অথ অনুক্রমনিকা!

এতমহানগরায় শেভোরাজার স্থানীয় পর্মাংশভূত মহাবংশ প্রসূতঃ পর্মকারুণিক পরানুক্সী পুণীর গভার বৃদ্ধি স্থিতে চক মহামান্য বদান্য ধনাত্ম। ইফী পढ़ारन शत्रम र नहीं एक्निक्टिख्यी मञ्जनान्द्रश्चक উদার কীতিমান, মহারাভাহিরাক জীলজীয়ক্ত কনলপ্ৰ বাহাদুর দেশ হিভাথে পারস) ভাষাত সং-গহীত ''আনবাৰ শোহেলি'' নামক নীতি পুস্তুক বক্তাস্থ**ুপ্র**শান্মোদী হইবা মুডা**রি**ড কর-गारणि कार्यन, एमन्य अनुमात्रकः हेक शुक्रक तना গদ্য ১শ বার্য অলক্ষ্ড করতঃ গৌর্ড ভাষয়ে ভাষিত করা বিহাছে, এতথ পৃষ্ঠক তেজাল ধন্ধে বিভক্ত হলে। ক বড়ে বিবিধ প্রকার নীতি বাক্য বারা সাধারণ ন্ত। বংগর প্রতি উপদেশ করিয়াছেন, প্রভিমান নাজিরা অলমতা পরিভাগে উক্ত পুষ্ঠ প্রতি দৃটি-াত করিলে ভন্নমা গুছণে পরমামোদিত হইবেন, এত গুন্ত এৰপ নীতি বাক্যে বিল্যিত হইয়াছে. ধে অলোমর ব্যক্তিরাও ভল্শনে আই সভা পদ্বীরেড অংরোহণ করিতে শক্ত হইতে, অতএব দর্কে বাধারণের डैनदादार्थि এवः चटेल्क दम्म मर्मदम ममाक् मुरस्द्र লিখিতে বাৰ্ষিক ছইলাম।

এতদান্ত চত্দলি এও হারা বিভক্ত ভরিবরণ শুর্ম चारक जन्त्र मिरनर यांका विचान कतितक मा, विछाह ধন্তে কুকমকারি গণের কমেণিযুক্ত কলায়ার এবং শেষ বিবেচনা না ক্রিন। কর্মে প্রবৃত্ত হয় জরিবরণ, ভূঙাল খাছে বছাুড়াও এবং বন্ধারায়ে৷ কিজন লঙা इशः **एकुर्य परः सक**िन्दशत्र संस्कृ अवर श्रित्रवराकः स ভূঁলিলে 🗗 ফল মন্ত। হয় তদ্বিবয়ন, পঞ্চম থালে আল্সং युक्त दाक्तित्र जनमञ्ज अगल्य श्रीय कर्म मसे दश कहि। সর্ব, ষষ্ঠ করে জেনে বিষয় শীগু নিন্দ্রকে তার্ভে বিপদ্পবিত 🖫 তল্বরণ, সম্ভন খনে ওর্লনুম্ভান হার। শঞ্জিকের হস্ত এইছের প্রবিত্তাপ চক্তন্য দিয়ে 🧸 अधित श्रेटल (घरम् अन्दर्धात निकंते शतिहार ५४५ ভাষ্ট্রনিব্রের সাত্ত্বি ক্রাণ্যভাষ বিভাগ কবিনে ন ভটিবর্ণ, মবম খণ্ডেঞ্চান্তি মণে কি ফল ফলে ভবির-द्रम, मन्त्र ४८७ घर्षारहाता का लिख **उ**प्तमुक ८८ भाइत्याद विवद्रम्, अकाम्मा शब्द ख्रामिक्स् १८०० আলা অনুক দিশ্চিত বীয় কম দিইছে নেনাশা ছাইনে না ভাষিবরণ, স্বাদশ খন্তে জ্বাতে কি কল আগু হয় ভাছার বিবরণ, তালে ছল থকে মিথাবিদিদিবের बाका भवन दराहा नहर, एड्क्स में बाख दिशावाहि শিংগর অভি অনুগুল্মের বিষয় বিষরণ এবং আজিও चेलत खन्नमा अंगा कर्वता।

श्रीदारियां एन मर्मनाम ।

व्यानदात् स्थारम्बि भूषका ३३३

न्यंकाक्षेत्र विषय नास्त्रित कहे बहिन्द न मुहि।
श्रीति । १६ ६६ सन अभारता कित्री महिलाहन उन श्रीति । १६ ६६ सन अभारता कित्री महिलाहन उन श्रीति । १६ ६६ सन अक्षेत्रां हिल्ला के त्राव वेभारती व - १८ महिला महिलाह । १६ विषय स्थानि हो । १८ १० महिला कार्य स्थान हिला रामम मधाकि न्य-१८ । भूगाति कार्य न्यानि व्यास स्थान व्यास स्थान । १८ । भूगाति कार्य न्यानि व्यास स्थानि हिलाह

প্রতিপ ফরের অনি সমানে জমবেদ।
শিকন্দর মত তিনি নাহনে অভেদ।
আশুয়ে হিলেন তিনি দারার সমান।
আশুত জনেরে সরা করিতেন মান।
প্রিয় আসে) সায়ী যথা জনল জীবন।
বিচারে হিলেন তিনি বিদিত জেনন।।

বিছার রাজনিংহাদানর প্রান্তে মেদিনাধিকার হৈছাল ভালাবানের। ও কর্ম দক্ষ মন্ত্রিং প্রাণ পূবে নিছাল গেবাফ নিযুক্ত ছিলেন ডিনি কেবল পালিড নিটিলিয়গর বশাভিত ছিলেন। আর ভাহার প্রনাগার নামা বিধ মণি মুক্তা প্রবালেন্ডে শোভিত ছিল এবং রণ বিশারক বৈদ্যা প্রশালিতিছিল, জীর ভাষার অম্যক্রমে দাভুত্বাজি সমভাবে সর্বাদ্য বাল করিও এবং ভিনি অধিকার্য ব্যক্তিদিগকে কর্মানুসাধে কল্যান পুর্কিক রাজধু করিডেন।

ভুবনে বিদিত দেশ আছে এই তল।

* শক্তর বিনাশ কর্তা দুটের দমন।

বিভাব করিয়া ভাষার করেন শাসন

দরিয়া পালনে ভার শদ আত মাজি।

ই রাজা অন্মুম্নকাল নামে বিলিজ, ছিলেন

করিব ইইরি ক্ষিকার সম্বে প্রভাবোক অভান্ত স্থা

হিলাকারণ স্থাপ্রারক্ষালাভার অনুশৃহ মাথেও

ইলাকারণ স্থাপ্রারক্ষাভিরা অলেশে বাস করি।

ইলাকারণ স্থাপ্রারক্ষাভারি বাস বিন্দার্য করি হার স্থাপ্রার্থিত শাব
শাব লাকারণ স্থাবি বাস বাস স্থাবির হারে স্থাটি

াড় ভারতেই বিনাশ হয়, থার মানুপ্রিক্তার রপ নিশ দারিজনোবের কুনিরস্থ অভবার নিশিশ না ভার ভবে এই পৃথিবী দৌরাস্থাকারী ব্যক্তিদিংগার মন্ শাদশ অন্ধকার ডাদশ অন্তর্গরে ব্যস্তি হয়।

রাশার বিচারসজে উত্তমতা হয়।

মণি গলে কড়িয়াছে ইছাই নিশ্চয়।
বিচার কারণে বশীভূত সর্বছেন।

উত্তরে পদফারা পার সেই জন।
বিচাহতে শোকাকুল নৃপ যদি হন।
বৌরায়ো উন্থান্ত প্রস্তা হয় বিদাশন।

এই গ্ৰাক্ষার এক মন্ত্রী হিলেন তিনি প্রকা পালন অভিনয় সংহম এবং তাহার অনুগৃহ ভারতের
গাঁত সমভাবে বার্রি ছিল তাহার বুলিকপ (ই
দিপ তিনি প্রিবারণ গৃহতে আলোকের করিয়াছেন,
আন তিনি এক ক্রিল্লুইনিকরিতেন, দেবার্থ)
কণ নার কেলকপ বৃতিতে নোকাষ্কল জীবের।
ভাগর সৈহারল স্কর্মক আলুর করিয়া হির থাতিত,
ব্রাক্ষণ যোগা দৌরাক্ষাকপ কাইলার্থ যে লাখা
তাহাকে তিনি প্রক্রিকল্যানকপ বার্গারা মুলের
সহিত বিনাশ করিতেন

मित्रित मुक्त यू**विकि देश असन** । धनाशीरम देमनाशाम क्रिक स्थन ।। রাজ্য ব্যবস্থায় ভাঁর প্রাশংশ। বিশেষ। এক প্র**্রিখি শব ক**্রিটেন শেষ।।

ইউনি বৃদ্ধির উন্মিতার হার। এ রাজ্যের বাল্ হার অতি শৃশ্বরণ ছিল একারণ তিনি গোরেলার রার নামে বিশাও ছিলেন, আর এ ঘন্যান্ত্রাল রার নামে বিশাও ছিলেন, আর এ ঘন্যান্ত্রাল রাজ। ই মন্ত্রির পরিমার্শ রাতিরেকে কোন করে প্রদৃত্র ও নামেরালা মইতেন না এবং ওকার করে প্রদৃত্র রাতিরেকে আমোনের সভাতেও কর্মন লাভার করিতেন না প্রাল্যাপদা ও ক্যান্তর সভারে পাস্তান্ত্রালয়ের ম্থার্শকালে ক্যান্ত্রালিত ওল লোসান্ত্রালয়ের আশ্বাহ ক্যান্ত্রালিত লাভ লোসান্ত্রালয়ের আশ্বাহ আভিরেকে লাভ কোন কর্মকরা উচিত নঙ্গে ইছার জনসাল্ লাভ ভাতিরা যে প্রামাণ দেন ভাগাবেই প্রভার মন্ত্রাল

যুক্তিতে করিলে কর্মনির দিল্ল হয় 🦙 যুক্তি বিনা কোন কর্মনুক্তি নিজ লয় ল

আনন্তর এক দিবস হঠাও এরাক। সুগ্রাল । এ করিলেন ভাষাতে এখার্য্যের দ্বরুপ এ সাল । এ সঙ্গে ছিলেন পরে যথন এ দ্বরুরে মান্যে । জুলার চরণয়র্শ ছইল তথন ভাষা দর্শন করিয়া আকাশ লাজ-লানা ছইলেন আকাশস্থিত ন্সুর্ভায়ের নামক সে নক্ষে তিনি রাজার সম্ভিবাজ্ত শাহিন । নক শিকারী পদ্যী আমার শ্রীরের মাংক জ্লা করিবেক এই মনেশে পৃথিনীতে প্রমান্ত্র গইলোন এবং রাজার সম্ভিরাজ্ত রার শিকারী পদ্যী ও জন্ত্র ৭০০। রন্ধনান্ত গটরা এনে করিকে জালিল। রাষ্কৃতি ইউল নাম্চ জন্তুত গ্রিক শাল্যবে মর্কাদে চক্ষ্র হলল অর্থান চারি দিলে দাটি করিতে গালিলেন আর র্যান্ত্র নাম্য নাম্য রুখনে রুখনে বে শশ্চের ম্চিত কালাহ করে রাশ্বাত নাম রুজ্ভ করিতে লালিল। ও রাজ মাজক লো শিকারী পদ্যা কে বনু নিম্মৃত ধারের নায়ে জেত গ্রন্থ গ্রাম রিখারী ইইল। নশাহাত নাজেই রক্ত নিঃস্ত হয় এব মুকার যে কাহিন পক্ষা কো অন্যান, প্রহা স্বল্প শির্ক্তের্ন করিতে লালিল।

ইতার হরণে, না রতে গগণে,
ভিত্তি ও জিতির পাথি।
হতার সমানে, শিকারী ভূরনে,
কড় আমি নাহি দেখি।।
গগণে বিহারী বাজ করিতে শিকার।
আপন পদের নথ করিলেক ধার॥
ইউজ নামেতে জন্তু যে সকল ছিল।
হরিণের পথকুছে নিযুক্ত রহিল।।
ভাজির দেখিয়া ভেজ হরিণ ভাবিত।
ভয়ুক্ত হয়েমুগ দেখে চারি ভিত।।

মাটের বাছলা যত ছিল পুরু গুরু : দেখিয়া অশের বেগু সর ছইল থাই ।

পরে এ মাঠের শ্মিষ্টর ও শেষর সকল শিকার করণ পুরিক ঐ রাছার মৃগ্রা হান্য জানক সন্তুর্গ হান্তন ভিনি আছা সৈন্য গণকে দেশাভিমুখ গদনে অনুসঙি করিয়া মান্তির সহিত হাঁয় রাজ্বানীতে প্রনান্তনামূক ছইলেম কিন্তু ভাষকালান পূর্যা দেবের কিবণ এডাদৃশ তাঁহা ছইয়া ছিল যে ভাষাতে ইয়ান নিশিত চাগারাস ও পর্তলা সকল যোগেল নাম্য হাইত এবং ভালার পেটা সকল অগ্রিকার সংস্ক্রাণ্ডা ছইড়া

গাইয়া গুটোর তেন্ধ পদ্দত গ্রুড় । ছইল দকলে ভারা অনুদেব যাল : পক্ষিপ্রণে পেয়ে ভাপ ছইল ব্যুড়ি ও । বৃক্ষ শাখা প্রবেশিল ছইয়া ভ্রিড়ি প্রগ্রুণ চিন্তা করে না দেখি উপার। প্রাণ ভয়ে সকলেতে গুড় মতো যার।।

অনন্তর অমাথুনিকাল থোকে জারায়কে ককি জন যে এসময়ে এখান ছইতে যে খানান্তর গ্রন স অপরামর্শ এবং বস্ত্র নির্মিত গৃহমধ্যে গ্রন করি গ্রন এ গুলিয় নিবারণ ছইবেক না আর অভিশয় নির্দীণ ছারা ভূমি সকল কর্মকারের ছাপর ও গল্পকের থানির নায়য় ছইয়াছে অভএব এসময়ে ভূমি এমন কিছু পর্যানশ করছ যে আমি হাছানে কিঞ্জিৎকাল বিশ্বান করিকে পারি গারে হাজন সূহীদের অক্ষাচল প্রাণ্ড ছাইবেন ভাষন আমরা স্বস্তানে গ্রাম করিব। প্রেজ স্থারার হাংশা শ্বান করিয়া রাজার প্রশাম। করত এই প্রার পাঠ্যকরিতে লাবিলেন।

প্থিবীতে সূৰ্য। ৰূপী হইয়াছ তৃষি ।

স্থানে ছামা ৰূপ জান কৰি আনি ।

ছমানামে পক্ষা আছে তার দাল চান।

তাহাৰ অপেক্ষা ভাল তব কায়। দায়া ।

তোমার আলুিত বাজিরা সুখাদেবের কির্নাক

প্রভাবর প্রভাপেতে ভর ফিছ্ নাই। ভরকপা আজাদন বল্ল যদি পাই।।

খাপনি যে পরনেশরের ছায়। আপনকার হাততে তার্গলোক নিরুদ্ধেরে বাগ করিতেছে কিন্তু এই উল্লবুর্গু হইতে আপনকার উত্তম বলে থালা উচিত করিব আপনি জীবিত থাকিলে পৃথিবীত তারতেই জীবিত থাকিবেক আনি ইহার সমাপে এক প্রস্তুত দেশিতেছি ইহার উচ্চতা এইবাপ যেন্ন দাতা হাজির সাহস ও খাবি হাজির মানের সীমা করা যায় না ইহার কিঞ্ছিৎ পূর্বে আমি সেখানে গিয়া ছিলাম এ পর্বত নানা প্রকার বৃক্ষাদি দারা সুস্ক্রীভূত হইয়াছে, এবং এ শিশরে সহসুং ব্যরণা আছে ভাষার জলানির্মাণ ও সুয়ানু আর ঐ ভানের প্রেপানে নিন্দ গণংগর ভারার নায় প্রণা কলিও। সকল অংশ গালিও ভারিত ভারার নায় প্রণা কলিও। সকল অংশ গালিও ভারিত ভারেত ভারেত ভারার সকল প্রেণার জালিও ভারেত গালিও ভারেত গালিও ভারেত গালিও ভারেত গালিও ভারেত গালিও ভারেত গালিও ভারার গালিও ভারেত ভারার ভারার গালিও ভারেত ভারার ভারার গালিও ভারেত ভারার ভারার ভারার ভারার গালিও ভারার ভারার লিওভারার প্রাক্রিক।

বিশিয়া নদীর ভারে, নিরীক্ষণ করি দাঁজে। দেশভার গমতাধ্যম।

এট দৃষ্টি অনুস্থারে, সকল জনতার করে নিতা গ্রমন গ্রমন

পরে রাজা ঐ মতির উপতেশ র তথার গমনকরি ন এবং ঐ পর্কাতের নিমৃতাগ সকল ওছিরে তুরল করিছে প্রায়্র্য নম্মন ভরি ঐ পর্কাতের নিমৃতাগ সকল ওছিরে তুরল করিছে প্রায়্ত পুলি নমূহকে এতাদৃশ প্লাকরিতে লাগিলে এইমন ভাগারানের দিগের হস্ত স্তাবকের। গুহুণ প্রায় ক্ষম করে আর ঐ পর্কাতের এতাদৃশ উক্তভাদশন করিছে ন যে ভাগার শৃদ্ধ করল আকাশোপরি গমন করিছাছে এইবং ঐ গিরিস্থ কৃষ্ণ কলা পত্রের ন্যায় দপ্তায়্মান হনীয়া কলক্ষ্রকাপ স্থা মপ্তলকে ক্লা করিতেছে (অধ্ব)

पृथका सम्रो अहे । अभारमानुसारत व्यानिषिद्वत न्याय বিরম্ব বারণ করিয়াছে) আর ঐ শিশর্য অর্ণ্ড লল অলপাতের নাচে পতন হইতেছে, পলুবার ভা পাৰ্দ্ৰভোপাৰি দা**জ। আং**রোগ্য করিবা সূত্রত কটি-বন্ধন পূর্বকে মেধের নায়ে নক্তি প্রন্য করিছে অক্যান এক প্রাণ্ড দশন করিলেন ঐ প্রান্তর বর্ষ) বিধার অংশার মায় বিস্তুত, তাবে ঐ মাচু তথাদিত बाब, आकारमद माहि माघ दर्ग हिम बदर के चारमब वाण् अर्शीस प्रभीतान्त्र माध्य, खाद बे खास्ट्रम् यामभा নামক প্ৰপ সকল শ্ৰুলার প্ৰেপ্র চত্তিলিত ছতীয়া অভিশয় সম্পর বাজিদিগের মন্কভা মনোহর ক্ল ফেবু ন্যায় শোভা প্রকাশ করিভেছিল এবং সহস্ সকল লালেছের স্থিত যুক্ত ছাইয়া বিষেপ্তিদিগের গোঁকের ন্যায় শোভা পাইতেছিল আর তত্ত্বভূ বেদ-ভবরি নামক ্রাফ সকল স্থপ বর্ণ বস্ত্র ও বগলজাক জপ শর্মাশহি নামক বৃক্ত মতুত্ব বর্থের বন্ত্র পরি-খান করিয়াছিল এবং মন্দং বালু সকল স্বীয় তাসঃ দারা তত্তম পুঞ্পরণের গোপনীয় দৌগন্ত পৃথিবীর চত্দিকৈ প্রকাশ করিতেছিল ও বুল্বুল নামক প্রিকিদিগের কথোপকথনের ধারা ভত্তম শুলাব পুঞ্চান দৌগন্ধ ও বর্গের কথা আকাশ বৃস্তিদিনের কণ্লোচর হইভেছিল

हे हारनत वां दरां कि व्यक्ति भरना कर প্র**শে** থড়িল হয় দূর কলেবের । काह्य ग्रहाटक हा कार्य एका । अक्षांद्रक करण सर्व खरहर घरमाहरू हेश्रां काष्ट्रार भूज कृष्ट गर्भ। यह। ভাছার উল্লেখ্ড আড়ে প্লেশ্ডর ন ে,ছারা কর্বজ্ঞানি মুখা (শলা জর জাপন ,বজার দার' আতে কুত্তপ্রে হাং নিংই ভাকুৰণ সংবাধিক ভাৱে। চিৰপ্তলিক প্ৰায় সদা পোভাপায় দে থিতে উত্তল সর একে কৈতে আর নৌন্দ্র্যারগুলা ফড করিব ভাষার :: इंदर्स बाहरत शक्त (नथ गण्डे) জপে স্তুৰ্বে হলন্ত্ৰকলেই সভ।। আরেগিন বাল: লম হয় ভার পুনি। भुवत्य मा धूमि होश कि भीन कि धमी ॥ ্ সংগতে আছিয়ে বৃথা নামেতে সরব। ভাছা হৈতে শুেষ্ঠ হয় এই ভ নরব।। তুবা নামে বৃক্ষ এক আছ্য়ে নামেতে লিখন আছুয়ে গৱ ভাছার পরেভে 🖽 সেই মত এই বৃক্ষ পরেতে লিখন। गानरत्र कर्य करन घत्र विश्वन ।। এই প্রান্তর মধে৷ যে এক সরোবর ছিল ভাহার যে জন কে অমৃত সমান আর মধ্যেত সল্পর্ন নালে যে জুল নদ্ধি পাছে তাথার নারে উভ্যান্দ প্রিয়ার।

উচ্চাতে করতে মনি গমনা গমন। তাহার বরণ হয় রগভ বরণ। বিভায়ার চলু মত হয় শেই গতি। বলিতে না পাতি কানি হই অহান্তি।

মন্ত্রির আজেগুদারে ঐ শরেবর তারে হাজগর উপরেদন নিনিও শ্রা, প্রস্তুত ছইল পারে তদ্পরি রাজগর উপরিটি ছইলেন তাঁছার ভূতানগেরা কেছল ঐ লারাহর তাঁরে ও কেছবা ঐ বৃক্ষ মূলে উপরেশন করিল গালা ছাবিয়ার রাযু ছইতে ঐ হগতুলা হানে আনিও লাচ প্রাপ্ত করিল হাদ্দামন সংস্থার ছয় তাদৃশ অক্ষোক্তি ছলবা, সকলেই ইছা কহিতে গালিলেন।

দুঃপ চিস্তারপা কনিন এ ভূপা,
ত্যক্তি অনায়ালে।
ব্যহ কর্মক্র, করি সংস্থাধন,
স্থারের পালে।
এই যে এফান, স্বর্গের উদ্যান,
হয়ত সমান।
ভাহাতে বসিয়া, হাসিয়া হাসিয়া,
ক্রে করে গান।

রাজন ভাজন দকে নামিল তথায়।

মুক্ত হৈল সকলেতে সংসার চিতায়।।

দেখি ঈশ্বরের সৃষ্টি চিত্তা করে ডাই।

একপ করিতে দাধ্য মানবের নাই।।

বিধাতা পর্কতন্ত প্রস্তুরোপরি দ্বীয় শক্তিকপ লেখনী দ্বারা নানা চিত্র বিচিত্র করিয়াছেন এবং বিধিক্ত পর্কতন্ত প্রসূত্র মধ্যে ছইতে বৃক্ষ তৃণাদিনান। বস্তুর উৎপত্তি দেখিয়া পর্মেশ্রের প্রশংসা করিতে লাগিলেন আর কখনং ঐ সকল পুঞ্পের দল দেখিয়া এই কবিতা পাঠ করিতে লাগিলেন।

কেবল বুলং নাছি করে গ্রণ গান।
প্রত্যেক কাঁটার মূশ করে হে বয়ান।।
দেখিয়া প্রথার শোভা করেয়ে স্থাতি।
কেবল বুলং নছে কণিকের পাতি।
এবং কখনং এ চিত্র বিভিত্র স্থানে এই চিত্র
দেখিতে ছিলেন।

বায়ুকে করিয়া অশ্ব পুষ্পদল ফিরে। সেই বায়ু রুদ্ধ হয় জলের পিঞ্জুরে॥

বারুর দারা জলের সক্ষোচ দেখিয়া এই বোধ হইতেছে যে পরমেশ্বরের শক্তিকাপ দেখনী দারা জলকপ পত্তেতে সোভঃ এই লিখিত পড়িতেছে ভক্ত ত্থাদি কবল চিক্তিত জমররদ প্রস্তুর বোধ ইইতেছিল ভাষতে এই স্থানকে স্বর্গ্তন্য জান করি- তেছিলেন ইতোমধ্যে ঐ রাজার দৃষ্টি এক পত্র শূনা বৃক্ষের উপদ পতিত হাইল ঐ ব্কের ছেদ্ন জন্য কালকপ কৃষ্যার উপস্থিত হাইয়াছিল।

উদ্যানেতে নব বৃহত সদ। শোভা করে। মালিতে বিনাদে তাহা বৃদ্ধ হলে পরে।।

ঐ ব্লের মধাত্ত এইকপ শূলা ছিল যেমন তপ্রিদিরের মন সংগারের ভারনা ছইডে শুলা মগু মফিকাকপ দৈনা সকল জীবনোপায় এব্যাদি ফুপেলার্থে পাদপের কোটরকাপ দুর্গের আশ্রিত ছইয়া-ছিল রাজা ভাছারদিগের পনং ধুনি শুবণ করিয়া বছ দশী মাল্লকে জিজালা করিলেন যে এই বুজ্জের নিকট এই প্রাণি সমূহের একত ছওনের কারণ কি ও এই প্রাণ্ডরের মধ্যে ইছাদিগের গমনাগ্রমন কাছার অনুমতিতে ছইডেছে।

গমনা গনন, কিশের কারণ,
করয়ে ইহারা সবে।
কাহারে পূজ্বে, কিশের আশয়ে,
গোলাকার এই ভবে।।

পরে মন্ত্রী কহিতে লাগিলেন হে রাজন্ এই
মাগুনজিক৷ গণেরা কিঞ্ছিৎ ক্লেলদায়ক হয়েন কিন্তু
ইহারদিগ হইতে লভা অধিক হয় ইহারদের লরীরে
যে উত্তম গুণ আছে তদীশ্বরেণ দত্তং ইহারাও তাহা
ভাত আছে, পরমেশ্বর এই উত্তম গুণ ইহারদিগকে

প্রস্কার করিয়া কহিয়াছেন পর্যভোপরি গৃহং কুরুত ইছারাও ওদন্মভান্পরে প্রস্তুত করিয়াছে ইহারদিগের এক রাজা আছে ভাষার নাম ইয়াখন ও ভাহার আকৃতি দল্ভ সর্বাপেকা বড় ভাহার শাস-নেতে তাহার৷ নত শির হইয়াছে টহার যে সিংহাসন শে চতুয়োণ এবং মোম লাব: নিমিতি ওদুপরি তিনি ইপ্রিক্ত কাছেন আরে ইচার মন্ত্রীও প্রচরীও ভূতা अवश्रीमना इंदावी हर करमा नियुक्त आद्य केंद्राविन-নের বৃদ্ধির তীব্দুতা এপর্যস্থে যে ইছারো বানের করেন ঐ রাজার শিংখাশনের চতুদিল্ নোম দারা স্টকোণ নিৰ্মাণ করিয়াছে এই প্রকার গছ মছেলেশ্যন অধাৎ পাশাস্তের পরিমান বিদ্যাজেরা ভদুপকারি অগ্রাদি. খাভিরেকে কদাচ নির্মাণ করিতে শব্দ হয়েন না গৃহ 🗠 স্তুত হইলে রাজার আজোনুদারে যপুন ভালা হইতে নিঃস্ত হয় তথন ঐ রাজা তাহারদিগকে এই স্বাকার করান যে ভোষারদিগের শরীরে উত্তম শুণ আছে এ কারণ ভোমরা কোন অমেধ্যাদির উপর বদিয়া ভোমারদের পরিচ্চদকে ভাপরিয়ার করিওনা একা-রণইহারা দ্যালিত পূকা ফলিফা ও ভাছার শাখা वालित्राक अमाञ्चारम कथम छेशातमम करत में। आत ঐ সকল কলিকা ও পতা হইডে যে সকল মধুপান করে ভাহা অভিনীঘু লালের নাায় হইয়া মধু উৎপল इस किहिश्मक निरंगत सेवशांगारत छाहात अगरमा

মানবাস্থেন আরোগা ভবন্তি ইছা ধর্থার্থ ধ্রকালীন ইছারা স্বগৃতে আগমন করে তথন প্রছারির ইছার দিলের শ্রীরের আঘুান লয় এবং যদ্যাপি দেশে হে ইহারা উপ্ত প্রতিজ্ঞান্দারে কর্ম করি তেছে তবে গৃহ মণ্যে প্রবেশ করিতে দেয় এই কবিভার অর্থান্দারে প্রমেশ্বরে নিকট আনি এইক্মা প্রার্থনা করি বে কোন ব্যক্তি বোনা বিষয়ে প্রতিজ্ঞা করিয়া ভাছা ভয় না করে:

প্রতিক্র, রূপ কটিবস্থ কর**ছ গুছণ**। ইছরে জন্মখ; ভূমি ন। কর ক্থন।

ভাগ সদাপি ভাগর। ইছার জন্তাচরংকংশ্ ভবে প্রছরির। ই খুণাজনক কর্ম আঘুণি ভারা রোধ কবিরা ওংলগা ভাছার দিগকে ন টকরে এবং সদাপি আলসা প্রস্তুল জনুসন্তান না করিয়া ভাছার দিগকে গৃছে এবেশ করিতে দেয় ও সদাপি ঐরাজ্ঞা ঘুণা জনক আঘুণে প্রাপ্ত ছবেন তবে তিনি স্বয়ং জনুসন্তান করিয়া ঐ মাজিক। সমূহকে দশুকরণ হানে লইয়াগিয়া প্রথম প্রছরের দিগের প্রাণ দশু করিতে জনুমতি দেন পরে ঐ দ্ভাগা মাজিকাদিগকেও নট করেন কারণ ঐশাসন দশন করিয়া এই জাতিরা এনত কর্ম কথন কেছ না করি আর জনা চাকের মজিকা যদি অপার চাকে গ্রন্ন করিতে বাণ্ডা করিয়া তথা যায় তবে প্রথমতঃ প্রছরিরা ভাছার দিগকে বারণ করে এবং ঐ বারণ না মানিয়া

यमानि ठोषांद्र' ७थास शमन करत एरव से श्रव्हिद ভাষার দিগাক বিনাশ করে আর ইতিহাস গুড়ে লেখা আছে যে যম্পেদ নামক দ্ৰণতি প্ৰছৱা অবস্তৃতিকা ন बात अवर निर्देशमा जे मुक्कानुभारत छात्र कतिहा हिल्लन बदर बे मुणाकि किह्नदान गटत का किमर याना হটরাছিলেন ভগালুনিফাল রাজা ইছা প্রণকরিন। কোমল সভাব প্রযুক্ত ঐ চাক দর্শনেজ্ব হইয়া ওথা: नम्भ कहिरमम ध्रवर जे छोरन मुरण्क कोल मुख्य ্মান হইয়া ভাহার দিনোর গ্ননা গ্নন্ত ব্যৱজ্ঞানি দর্শন করিলেন আরে দেখিলেন যে কতকম্বলিন মজিকা পর্যেশরের অনুগ্ডানুসারে পোলেম্য নাম্ক মৃহ্ ভূপতির ন্যায় বয়েুক্স অখ্যব্যেহণে গ্রম করত প্রিত্র खारम डेशदिमें बहेश खंख जनापि एडा क्रम कतिएसहरू এবং কেছ মলাতি গণের লাভাল্ভির হিংসংএ कहिरएडिन ना।

নহও জনার হস্ত দৌরাজ্যোতে থার ।
নহও হউলে ব্যক্তি নাছি করে গর্ক ।
নহও জনার সদা হয় এই জান।
আপনাকে জান করে সুডের সমান।।

পরে রাজা কহিলেন হে থোজেস্তারায় ইছা বড় আশ্চর্যা, দেখা দুঃখা দিবার শক্তি ইহারদিনের আছে তথাচ ইহারাও কাহাকে দুঃখা প্রদান করে না, ভয় জনক বন্ধ ইহারদিনের শরীরে প্রবিট আছে ার কিন্তু ইয়ার। সুশীল ও ও আনুসূত্র বাতিবেকে ্টিতা চর্ম কথ্য করেন। কিন্তু মনুরোধার ইয়ার কি-বারীকানের তার্থ কেবিকেটি ওল্পান ক্রেন্ট্রিন নাম্ব ক্রান্ত্র বিশ্বন বান্ত্রী তারেন। ক্রান্ত্রী ক্রান্ত্রী ক্রেন

্দিওছ কালোর প্র, সন্মো না পুরুষ হয়; প্রিয়ার ১৮৫৮/১ ক্রেয়ার

সংচ্চ স্থান্থ এট্য, জ্যস্থাা পাৰ্যে একে সচ্চিত্ৰ ক্রিকিস করে ভয় ১

ক্ষনন্ত্র মন্ত্র ভালালনা বে ইছারে মন্দারের ওক ১৮০০ তি এইবা উম্পান হাইবাছে, জার মন্দারের তি ১ প্রত্য প্রত্য উম্পান ইর্থ মইলাছে একার্থ হিল দিন্তির প্রত্য ক্ষেত্রকর উত্তমতা ও অধ্যান ইলা অভ্যান এবং অভ্যাক্রকর উত্তমতা ও অধ্যান ইলি ভঙ্গাহে, শীর আফাশ ও প্রিবার উপদ্বর্ হল ঈশ্বের দ্রের ন্যায় তপ্রসার কল ভোল করি তিছে, এ কার্য প্রত্যেক ব্যক্তির আচর্য ভিন্ন মন্দারের লাদ্ধারের এই শাস্ত্রকে ধ্যার্থ বোল হইল, মন্দ্রার্থের শর্বির ঈশ্বের দ্রের নালে বৃদ্ধি ও নরকারিপাতির অংশ আছে অধাম ভাল নন্দ দুই আছে, যে ব্যক্তিরা এ বৃদ্ধানুলারে কর্মা করে ভাছার। খ্রিদিরের নাায় भाग श्र एक स्थानर (लृथिताह शाविल एक नि २३ मुछेमि एक है राहा भाग भाग मुछेमें) काइ राहा शिक्त से मुछेमें। काइ राहा शिक्त से मुछेमें। काइ राहा शिक्त से मुछेमें। काइ राहा से महर्क महर्क महर्क से भाग से सिल्फ बहुता महर्क महर्क शहर शहर का स्थान स्थान से सिल्फ बहुता महर्क मिण्फ शहर शहर है।

দ্ভের ভারের অংশ মান্তরে আছিল। জুও আংশ রোজে মৃত্যুগোলা কেন্তু ছয়

জার অনেক মনুষ্) ইজিবের সংখ্যার চর্যা থক্ত আচৰণ রারা বিশ্যাত কাইভেনে, ওদ্ধার লোচ ও কমে ৬ ছিংলা এবং দৌর'ছায় ও কালেনিক হা এ এচ স্থার ও অস্থক্ত নিকা করণ আরে নির্যাক্থন ই এটিন

फाङ्ग्डिस नगर, यान्य विस्तृ,

না জানে আগন তৃত্ব। মদ করে জান, ডালের নিমান, তৃত্যু সংসারে মাত্র।

বালিয় মন্জ যদি রক্ত্যাকে যায়। পুমরপী হয়ে ভাকে গভত জুলায়।। প্রদীপের শুভি যদি করয়ে গ্যন।

নির্কান করয়ে ভায় হইয়া প্রন।

পরে রাজা কহিলেন তুনি যে এ প্রকার ব্যাধ্যা ইন্দ্রিয় পূজকের বিবরণ প্রকাশ করিলে ইছাতে ননুষা দিগের এই উচিত হয় যে সকলে পরস্লর নিভত স্থানে নাধ করেন আরি সঙ্গতাগ করিয়া সর্বাদ! তথাস্যাদি আরা আত্ম শুক্তি করেন এই প্রকার হাইলে বাজি শক্ষ নিনিতাচরণ হাইতে মক্ত হাইতে পারে:

ইহাতে অসুর হড়ে গদি শক্ত হাও: ডাডিফা সংগার মাতা অমুরেডে র৬::

আনি শুনিইছিলান অন্তুকরণের সহিত গে তথ্য নে এবাকাস্ভিরেকে হয় নাকারণ্নিজন ভাবে কোন উৎপাৎ হইতে পারে না আর আমার অসঃ স্থাপ কপে বোধ হইল গে জন সমূহের সভ সপের বিস হইতেও মন্দকারক, ইয়ার্দিণের স্থিত সে প্রথম করা সে মারণ ভয় হইতেও অধিক ভয় কানক হয়, আরু আনেক জানী লোকেরং গ্রুর মধে। ভাবিক কাল ক্ষেপ্য করিয়াছেন, ভাঁহার্দিগের দৃষ্টি টোকের উপার ছিল জন্যথা।

মন্জ ছইখন স্থী, ইছে। করে নিরুবপি,

থাকিতে গহরুর মধান্তানে। ভাহার কারণ শুন, কহি আমি পুনঃঃ,

তৃষ্টি হয় মনের নিজনে।।
মনুজ তিনিরাপেকা ভাল কৃপবৃত্ত।
তাহার মধ্যেতে পদা মন রহে শাস্ত।
এ কারণে স্বৃদ্ধি চিন্তিয়া নিজ মনে।
সঙ্গ ভাজি পলায়ন করেন কাননে।

তপদ্বী অথচ দিদ্ধ এমন যে দকল ব্যক্তি তাহার

সং্কেজানুসারে নিজান ডানে গগন করেন, মনুফে)র। ইছা দশন গরিণে কি প্রকারে নিশিত প্রথামী হয়েন

ভাষাৰ মদাপি স্থ, বাধুবাপা ধরে :
ভাষা মভল সং ভাষেদ্ধণ করে :
ভথাপি না পাতে মোর জানিতে বস্তি :
ভাই অগ আমে মোর মালে হা মঠি :
গারে মারী কহিলেন আপেন্যার বুধ দিল্ল : . .

হাকা ধ্য বিদ্বধানীর নাতি আহি এই আহিনি সাহ ক্রিকেন যে উদ্য একা স্থাপি, তেন্দ্র স্থান এক দক্ষি মধ্যের উদ্যেগ জন্মায়, শার শিত্তীন সভাত মৃত্ত চিক্স রিজ্যিত করে, জজাবিত বাজিরে ক্রিড্ডেন

সভা মধ্যে দেই জন দা করে ১৯০০
 না জানে সে জন দিবা রাজি বিধরণ

হাত করা প্কারেছে কলিবা মধ্যেতে।

তাপেন স্বেক্তার গাকে উভন কলিবভা

সেই প্কা সভা কলে। করিলে গ্রন।

লোক হস্তে হয় তার মলনি বরণ।

কিন্তু কোনং লোক নিজ্জনিপ্রেক্ষাসম্বক উত্তন করিয়। কহিয়াছে, অতএব একাকী থাকা অপেক্ষা উত্তন সম ভিব্যাহারে থাকা উত্তন, যথন সংঘত্ত সম্প্রভাৱ বিধ্যা ভাহা হইতে নিজ্জন ভাল নহে।

বস্তু সন্ধ হউলে বিরল ভাল নয়। সামান। মনু**ল সন্ধ হতে ভাল হ**য়। লাত নিবারণ সন্ত্রাশাধন করণ কয়।

ক্ষিত্র সাল করিব করিছে জান্ত্র করে।

ভিত্য সাল করিব বিজ্ঞান নার্থন প্রত্তরে করিব স্থিত স্থাতি করে।

কর্ম মাজা দুজ্যি সালের ত্রাপ্রকার বার্থনা স্থাতি বারিবের বিভিন্ন বার্থনা স্থাতি করে বার্থনা স্থাতি বারিবের বিভিন্ন বার্থনা স্থাতি বারিবের বিভিন্ন বার্থনা বার্থনা স্থাতি বারিবের বিভিন্ন বার্থনা বার্থনা বারিবের বিভিন্ন বার্থনা বার্থনা বারিবের বিভিন্ন বার্থনা বার্থনা বারিবের বিভিন্ন বার্থনা বার্থনা বার্থনা বারিবের বিভিন্ন বার্থনা বার্থন

শ্বি বাশাম্মতির এই লোপ ছবল হে গ্রাহ্রাশ্মং विद्यास मद्याम प्राया मनिदस्यः) राष्ट्रस्य (स. १५७) । ६२ निङ्गानित सङ्ग्रहाङ व्यक्ति भन्ति, व वद्यां तीय সঙ্গুলার কবিয়া হায় ইঞ্লুলাবে বিরল ফ্ল বাসি হ নয়া বি প্রকাবে ছইতে পারে, কারণপরিমেশ্বর মন্-ভাদিলকে প্রভাগার অধার করিয়াচেন, আর পরন্নর দতলের সকলের প্রত্যাশাপর মহীয়াছেন যে ছেতক লভারা মদনিওয়াও অর্থাই দলকে চাছেই ইছার নাম उपराद्धात अथाद शतुब्रुत महारा कार्तन, हेर्हा द फिलाइ ভারন বিনা সহতে তাভিতেকে রক্ষা পাছ না, ভাষার নিদশন যদি এক ব্যক্তিকে আপন বৃহতি স্থান ও পরি লাদ এবং আহার জবঃ এই সকল এয়তে করিতে হয় শতে প্রথম সূত্রধর ও কমকারের ক্সাদি আবস্যক করে এবং আছার বাতিরেকে ঐ ব্যক্তির জীবন প্রানুণ ইইতে পারে না, তবে এক বাজি ছইতে তাবহ কি প্রকারে নিম্পন্ন হইতে পাতে, ইহাতে পরস্ত্র সহায়ের আবিশাকতা ছতুনে সম্ধানিধার এই কওঁবা যে এক

বাজি আকা প্রতিপালন যোগোপায়াতিরিজ কম জান্য কে প্রদান করিলে পর্যার সকলেরি কম পরিবদে কাস। সিত্ত হলৈতে গারে আর এই কথা স্থার: বেসে হুইল যে মনুষ্য সকলেই সহায়ের প্রত্যাশালের আছেন জাঙ্গাব দল গাভিয়েক সহায়ত। নিক্ষার হুরা দুবহা আর্থান সূত্রাং সঙ্গা ভাগে করিয়া একাকী বাস কর। আজি ক্রিন হয়। বজনা সা ঐক্যাং সা পর্যাশ্রেষ্যানু ব্যান্তঃ এই কমের উগ্রহস্কেত আছে।

भ स्मृत व्यक्षत्र सित्र कार्यः कत् नद । क्रकाकी कृतिस्म कर्या मृह्य सित्रास्त्र न

প্রভার করিলেন হে তুমি যে সকল করিলে ইছা উত্তম ও মথার্থ কিন্তু আমার অন্তঃকরনে এই প্র-গুতি হয় যে ইছারো দলকে হইতে প্রক্রাণাপন্ন আছেন বটে, কিন্তু ইছা ৬৩) যে ইছার্নিলের পথের বাজ্যে দারা মুদ্ধ সন্থানা হইতে পারে কারণ কেছ বলবান ও কেছ প্রন্থাতে প্রভারা করিপ্তু হইয়া-হেন ভাছারদিলের মানস এই যে দোরাজা ও প্রভা র্থা করেন আর এই কপে সম্ভব হয় যে এওছা ত প্রভা-রাকেরা অনেক মন্যাকে দ্বাধান করেন এবং লোভি-দিলের মানস এই হয় যে ভনেক বাজির লভে। আপন হস্তাত করেন এই সকল মুদ্ধের কারণ হইয়া ইছাতে প্রশাহ্য যথেক মন্দ হয়। কাগ্রে এম্ব হয় জুলিত এম্ব।

भागत है वाला महा महल इतन ।।

তালি । মন্ত্রী কাইবেন । ই মহারাক্ত হাপেনি বুরির আগার ঘটা। তেন এই সকল কলছা নিবারণের কারণ এক উলার নির্নাত ভাইনাছে সকলেই আপান্য স্থাধা বিষ্ণা স্থিতি কার্যালয়ের নান সেয়াক্ত হয়েন অপাত সন্ধিত কল ইছার নান সেয়াক্ত হয়েন অপাত মন্ধিত কল ইছার নান সেয়াক্ত ব্যবস্থার উলায়ে আছে কিন্তু ইছার নান্যালয়ে প্রতি দুটিকর। বিশিত স্প্রিমান্থি মধ্যমাবস্থা ব্রাহণী এই শাক্তান্-লাবে অনান এর নাছজ প্রকাশ আছে যেনন ক্রিয়া-

উত্যাপমের মধ্যে মধাম এমন। দিনকরে উত্থতে প্রভেদ বেমন।। এই প্রমাণান্সারে মধ্যমোপাদের। এই হেডু দক্ত ক্ষোমধাম যে শুয়ে।।

অপরঞ্চ রাজা কহিলেন যে সকলের মধ্যম কি
কপে জানিতে পারা যায় পরে মন্ত্রী উত্তর করিলেন,
ইতার নিশ্চর কারক উত্তম এক বাজি আছে সর্ব্যে পরমেখারেণ প্রাপ্ত সহায়াঃ সেই বাজি পরমেখারের প্রেরিড ভাঁহার বৃদ্ধি ও সুরীতি দ্বারা ভাহাকে সকলে
নামুগ আকবর কফেন অর্থাহ পরমেখারের ভত্তুক্ত এবং
পণ্ডিতেরা ভাঁহাকে ঋষি করিয়া ক্ছেন আর ভাঁহার

এক অধুরীতে দেখ উভয় প্রস্তুর

একরে থাদশ পার। শোভে নিরন্তর

পাদশ শোভয়ে সদং ক্ষিত্র রাজত্ব।

বৃদ্ধির নিকটে তারা পাইয়া মহত্ব।

থার এই কথার প্রতি কহিয়াছেন।

শাস্তের প্রবল হর যদি রয় দেশ।

শাস্ত্র রাজা কহিলেন ঐ ক্ষির পরলোকান্তর

নৃজ গণের মধ্যে যিনি রাজা হইবেন ওাঁহার কি

ভি তপেকা করে আর রাজ্যের শাসন ওপর্যের রক্ষা।

প্রকারে হইতে পারে, পরে মন্ত্রী উত্তর কহিলেন

এই রাজার রাজ্নীতি অভিজ্ঞ হওয়া উচিত হয় নতু

ভীহার রাজ্য রক্ষা হওয়া ও ঐশ্বর্য থাকা। কছ হয়।

বিলার থাকিকে নাল্য জন ৫৮ ভাউল বিলারে থাকে ওব সাহায় প্রদান

আরে আমাতে। গণের হাবা গোগো স্থানি জ্বাত র নম ন ত্রাপে) কাছাকে প্রেপ্ট করন ন কাছার স্থিত সহসাধ করন ও কাছাকে অপান্নর করন এবং জ্বালা, স্থিতি প্রনয় বির্থ করন উচিত কেনন নাপ পরিবারে সকলে দেশালিপতির এছিক পাহ্রিকের মন্ত্রাকাজ্যা ছবেন না এবং অনেকেই আন্থাহরে ছবেনটি ছবেন।

खुडिटाफि शनर कि इस क्षास्थित ।

यय किंगाता का हो। इस खरम्स

এই দ্ভিপাছেকেরা কেবল ছীয়োপ্যারাথে সিচে ছিটি এলেন ইট এমত সন্তব হইছে পারে গোট আল্লেছিটি বিজের হিংলা করে যদ্যপি ভিপতি বুকি জগ ভূমণ হটাতে মৃত হয়েন আরে আছে। দুরি দিগের বাক, শুবর পুনক বিশেষান্সকান না ব্রেন তবে ভাগতে নানা প্রকার খণ্ড হয়।

লোভি জন বাধা কলুনা কর শুবন। হিংসারূপ ব্যাপিতে পাড়িত নেইজন।। দণ্ড মাজে সম্পু পৃথিতা করে নটা।

• বিশা অপরালে সদা নরে দেয় কট !!

কিন্তু স্ব প্রকাশান্তঃকরণ এ বুদ্ধিয়ান যে পৃথাগৈতি তিনি যদি স্বীয়ানুসন্ধান দারা প্রজালোকের মিথাারপ অস্তকারকে সভা রূপ আলোক দ্বারা বিনাশ করেন তবে ভাঁহার রাজতের্র মল কথন বিনাশকে প্রাপ্ত হয় না এবং গোকান্ধরেও ভাঁহার মলগ হয়।

এক দিন মানে হদি কররে বিচার।
পরত কাকের ঘর করে পরিস্কার।
বিচার করে বাদেশাচের উচি ৩:
বিচার করিলে হয় সক্রেন হিতে।
প্রেলাগনে রাজা যদি নাতি দেন রেশে।
ভাষার ইপ্রতি তবে নাতি হয় দেন।

আরি গে রাজঃ বিভালে কেবে সদ্পদেশে বাবভার পুলন প্রহার বুলান্সারে সাবজ্ঞার, কল করেন ভরে ভাইরে রাজঃ শর্মি দৃশানিত থাকে ন প্রাজা লোকের। ভা সুথে কালজেলান করে। যেমন হিপ্তানীয় রাল আজম্মারি শিলিম জাগন রাজোর ভার বিভাবেদ প্রায় নামক ব্রাজনের বাংগ্রার উপর রাশিয়াভিশেন ভার রাজনীতি সন্ধ ঐ বাভিন স্বার, জাত হছায় স্বেলাক্রামা হছালেও অদ্যাপি ভাঁহার যশ ও কালি প্রিয়াকির ঘোষনা হছালেও অদ্যাপি ভাঁহার যশ ও কালি

দেখিলাম বিশুর করিয়া অনুষণ। পৃথিবীর ফল হয় বশোরণ ধন।।

ক্ষপরঞ্জ জ্যার্গ্রফাল রাজা যথন দাবিশিলীয় ও বেদপার ব্রাফাণের নাম শুরণ করিলেন তথন প্রভাত সময়ের মন্দ্র বারু দ্বারা পৃঞ্চ কলিক। সকল যাদৃশ সতত অধ্যেকরি মানস অংশন
দেখির তেগিনার আমি মহুকের কেশ।
কেই উভয়ের বিবরণ জামি যত অনুসন্ধান করিলাম
ভাগার মধ্যে কিঞ্ছিত জানিতে পারিলাম না।

কৈই ইতিহাস চিজ্না দেখি কোথান।

কিয়ানা জানায়ে কিয়া নোবেনা জরান।

অনি ইহারদিণের নাম শুরণের কারণ সল্পা জান কপ কণকে পুলিয়ারাথিনাছিলান আর এহার দিগকে দশন করিবার নিমিন্ত অপেক্ষার্গ দেশুকে উন্নালন করিবা রাথিরাছিলাম।

শব্দের উপর সদ্ধ রেপেছি সুরব। তবু কভু তার বাকান। করি শুরব। নিয়ত নিমেষ হীন যুগল নয়ন।

ু তথ্যচ না হয় ভার ছায়া দ্রশন ।৷

কিন্তু আমি জ্ঞাত হইলাম যে মন্ত্রী ইহার দিলের বিবরণ অবগত আছেন একারণ আনি প্রমেশ্বরের বিস্তর পূশংসাকরিলাম আর কহিতেছি। মানস হটজ পুর এতদিন পরে। প্রাথনা করিল পূর্ণরেম ঈশ্বরে।

পরে রাজা কছিলেন দে আনি প্রাশালন জঃ
ভাত হব জুনি ইতার দিগের বিবরণ ছামাকে শীগুড়াও
করান ইকা লামাকে জাত করাইলে ত্যি আনার লব
কইকে মুক্ত অইবে এবং উ মকল হি ছোলাদেশ আনি
শ্বণ করিলে পুন্দ, গণের জনেক লাড়া হইটাকে আর
যে বাকা এমন যে বাহ, কহিলে খণ শ্ইতে মুক্ত
ইপ্তা যায় ও পুনৰ গার: আপোমর লাগারণ সকলেরি
বিশেষাপকার হন্ন কে কথা, অভি উত্তম ইইতে গারে।

বোর। যেইজন হা ভাষার লানক।
বিভাবে উজ্জাল রতে রজনা দিবস।
বুরির গঙ্গের সেতা কইয়। কর্প।
বুরাশ পটেছে সদ কান ৬ছে ভূপ।।
পুলিয়া গাঞ্জর রার করছ গুছুণ।
কানছ আছারে যাও দিবার প্র।
কবছ পর ক। তার কাছ উপদেশ।
তবেত জানিবে সবে ভাষার বিশেষ।।
রাজগণে এই রীতি আচরিতে হয়।
মাছাতে রাজ্যের পুজা অতি সুথে রয়।

व्यानवात्रांगारहिन !

রাষদারশিলিন ও বেদ্পায় ত্রাক্ষণের ইতিহাসার্য

ত দ্পরামশকারক ৭ উজ্লাশ্বকেরণ বিশিষ্ট মন্ত্রী কথান বদুন ব্যাদানৈ করতে মিইট বাংকা কথান পুরুষ কবিশ নজালিকোন।

মৃত্যুক সুপ ভোষার চল্প। সূপ তেরে শুভুস্থ পাড় গুইখন ।

বিভ্যা ও বিদ্যান ব্যক্তিদিখের হুইতে আমি শ্রনিয়াছিল গে সর্কান্দাণেকা স্থ্য। বিশিষ্ট যে হিল্ফান ভাষার এক প্রান্ধে এক রাজ্য। ছিলেন ভাষার ভাগা প্রমা এ দিবন সকল অভ্যানায়ক ছিল এবং ওছির বৃদ্ধির ও প্রত্তা একপ ছিল যে ভাষাতে পৃথিবীর উপ্রে শান্তি ও প্রজ্ঞালেকের শ্রা আর দ্টের দমন ন্যায়াগে কইত জার ওছিব দিংহালন নিষেপ্র বিদি বিশিক্তি বিদ্রেশ্বা অলক্ষার দার। সুশোভিত ছিল, দৌরায়া ও অবিচারের যে মলা ভাষা ভিনি প্রিবাতে স্থান করিয়াছিলেন এবং পারিভোমিক কপ আদেশতে বিচারকপ মুধ্য মেদনীস্থ ভাবৎ ব্যক্তিকে দুর্শন করাইয়াছিলেন।

নিচার কিন্তা পৃথা করিল উন্জুল। জানহ সকলে এই নিচারের ফল। যথার্থ জানহ এই প্রমানিচারের। ব্যবস্থা উজ্জ্ব হয় সকল রাজ্যের।। ভার এই রাজা রাগদাবশিলিম নামে বিখাতে ছিলেন, হিলিভাষায় এই নামের অথা মহারাজ এই বাজা অভিনয় বিভাগর দারা সংহ্রজা সোলাল ভাষাকে আকাশকপ স্টালিকার কল্যা ব্যভিরেকে সানান্তরে নিংকোণ করিছেন না ভার মহস্ত প্রাভিরেক ক্রাকর্মে দৃষ্টি করিছেন না এবং ইকার সৈন্যান্তর দংপার কিক্তির, আরু সন্ধারে অপ্রিমিত ধনে পূর্ণ ছিল

অবনিচেষ্ট জগুনান র্জুপরে। ভদ্পেক: বহুধন অপেনার ঘরে।

্ট্রি এতজ্ঞ প্রভাগ শালী ভূপাল ছইয়াও প্রকার গণের প্রতি মনোহোগ করিয়া আমোদকে গণেশনি জিজাসাকরিতেন

পুজারে করণা কর ওকে পুপাকর। ওাছা ২ইতে ভুগনাক জনারূপ কর ॥

রাজ্যের চত্ত্রনামাকে পৃতিফল পুদান রারা সুশা দিও করণ পূর্বিক নিয়ক্টক করিয়া পৃত্তি আমোদের দভাতে কাল বশতঃ মনোবাঞ্চা পূর্ব করিতেন, আর ঐ রাজার নভাতে সর্বাদা বিজ্ঞ নমভিব্যালারিরা ও পঞ্জিত গণেরা উপস্থিত থাকিয়া উরম্ব কথা ও সচ্চরিত্রের এবং দানের পুশংসা করত ঐ সভাকে উজ্জ্ল করিতেন এক দিবস ঐ রাজ্য জন্ম অর্থাৎ আমোদ শভাতে বসিয়াছিলেন। আনত করিল শভা করিজ। বিজ্রে। হাহাতে আছেনে শোল। ভানোদের বারি।

গরে সংগতিদির আগদন গুল্গ প্রক বুদ্ধি বর্জ উতিহাস শ্বং করিয়া চত্রের নায়ে মুপলাবনাবিশিক্ষ নুমনী দিনকে দশন করত নিপ্রাক্ষনা প্রবোধকর পেছুক চউল্লেন এবং বিজ্ঞা সন্তিব্যাহারি ও গণ্ডিত বর্গকে স্চারিত্র প্রশ্রশাসার উত্তমতা, বিদ্যার কপে জিজাদা করিয়া ভাঁছারদিনের বাক্য স্বাধারাজ ভূসণ যোগ্য মুঞ্জারার জ্ঞানকপ ক্ষিক ভূসিত করিয়া হিলেন।

জ্ঞানকপ বাকঃ যদি সমান গুকার:

ভবে সে উচিত রাথা কংগতে রাজার।
অমন্তর ওঁ হারা ভিত্য কমের না স্ফারিডের প্রশংসা
করিতেছিলেন ইডোমসো তল্পান্ত এক বাজি নামের
প্রশংসা করিতে লাগিলেন ইছাতে সকলে সমাত হই
লেন এবং কহিলেন যে বাঙ প্রশংসা আছে ভাহার
মধ্যে দানের যে প্রশংসা দে উত্তম, কারণ কারেছ
অথান সেকল্পর নামক বাদশাহের প্রধান মন্ত্রী ছইতে
এই অনুবাদ বাদ হইরাছে গে পরমেশ্বরের হাবেহ
প্রশংসা আছে ভাহার মধ্যে প্রধান সুখ্যাতি এই যে
ভাহাকে দাভা বলঃ যায় কেননা ভাহার দান ভাবহ
পৃথিবীস্থ জাবের শরীরে প্রবিট হইয়াছে, আর মুসলন্
মান দিনের শ্ববি কহিয়াছেন যে স্বর্গের কর্পার অর্থাহ
ক্রুনদী ভকীরেতে দানক্ষ্য এক বৃক্ষ আছে দাভা
বিক্ষো নাকে অন্তি।

শকাশজি মধ্যে দান শক্তি শেষ্ঠ হয়। ধনাশ: ভাজিলে দৃড় ভক্তির উদয়। চলিত গঞ্জের চিক্ল হাদ জিলাসহ। লক্ষণ ভাহার জান দান অহচত।

পদের রায় এই ব্যবস্থা জনত ছইফালান বিষয়ে উৎসংহ প্রংশর আজা করিলেন, অন্তঃ সাদেই ওদ্ধ্যকের, বতরতু বিশিষ্ট ধনাগালের দ্বায় পুলিলেন আরু ডক্রম হোট বড় দীন দৃথ্য দিগতে দানের ধুনি জ্ঞাভ করা-ইলেন, পরে দান দার। তালার্দিগতে পর্য়র প্রভাগে, পর্য করিয়া সম্ভূট করিলেন।

ত্র্বপ মেব হইতে ধন ব্রিধিল। ভাহাতে পৃথীতে দেশ প্রাভ্চলিল। পুন ভাহে শ্রন সবে এই সে করিল। পৃথী চতে আশা কপ কল্বন মুছিল।

পরস্ত সমস্থ দিবস লে পাষ্ট দুর্য। কিরণের নাছে দার করিলেন যে পাষ্ট্র নীমোরগজরতা বাসু অধান দ্যা জন্তাচল গামী ছইলেন, আর রাত্রি রূপ যে কাক সে যে পাষ্ট্র স্থীর,মূর্ত্তি ও পাল্ল দারা পৃথিবাকে আছা-দিত করিল।

দিবসের মূর্ত্তি আজ্বাদনে আজ্বাদিল।
তৎপরে রজনি আত্ম মূর্ত্তি প্রকাশিল।
া
ে যোগিরপ প্রতি সূর্য্য বিরলে বদিল।
।
। আকাশ ভারার মালা স্বাপিতে লাগিল।

পরে রাজা সুথের উপাধানে মন্তকার্পন করনে নি-নাক্ৰা বৈদ্য কত্ক ভাঁছাৰ মন্ত্ৰণ মটি আলোৱ इहेल, बनखर बण्न अमाइक बहेद्रण बण्न टीकाट দশন করাইলেন যে উজ্ঞাল দৃষ্ট ও যোগচিঙ্গ বিশিষ্ট এক পৃক্ত হাজি রায়ের নিকট আদিয়া প্রথাম পর্যক এছিলেন যে অদ্য তুমি এক ধনাগার প্রস্পকে বিভর্গ ক্রিবে অভত্র প্রভাতে আপনি রাজ্যানীর প্রহ দিবলামা হও কারণ তথায় এক রভাগার ভোষার নিমিল মাচে ডাহা পাইলে ডোমার মহস্তাচরণ, ্রকদান শাঘক ভাবার উপর বাদ করিবেক এবং ্তামার সমানের মন্ত্রক আকোশের উপার যে আহোশ ভেদ্পরি গমন করিবেক এই শুভ দ্বপু দর্শন করিতেং तारहत्र निधा जन्न रहेल बदर में नृरक्षत्र कथाएं ५ ४-নাগারের মানদে দন্তোষ পূর্বকে যথারীভানুসারে শুচী ষ্ট্রা সুযৌদ্যকালপথ্যন্ত ওপন্যা করিতে লাগিলেন, অপরস্ত রাজার আজানত অপ্তেম্পনিমিত জীন ও মণি মুক্তাতে খণিত লাগাম স্বার: বিজ্যিত করিলেন, পরে উত্তম সময়ে ও জভ জনক অদুট বিশিষ্ট হইয়া পর্ম দিকে গমন করিলেন।

নুপধন নিতে ধন চলিলেন রঙ্গে। পরাজয়ে জয়ী ছতে জয় যায় সঞ্চে।

পরে নগর পরিত্যাগ পূর্বক মাঠে প্রবেশ ক্রিয়া চতুর্দিকে দৃষ্টি করত স্থীয় মানসের অনেষণ করিতে- ছিলেন ইতোমপো এক পর্যন্তোপরি দৃষ্টি পতন হটল

এ পর্বতের উচ্চতা দাতা বাজিব সাহদের ন্যায় এবং
বহাহি বিহার কারক রাজার ধনের ভিরভার ন্যাব
ছির, অন্তর ঐপর্বতের অবোভারে তিমির মন এক
গলর দেবিলেন এ গছরের ছারে তেজনপুত্র এক
বাজি দৌরা রিকের ন্যায় বসিরা আছেন পর্স্ত ঐ দন্যানির প্রতি নখন রাজার দৃত্পত্তি হটল তথন তিনি
তরিকট গৃমী হটতে ইচ্ছুক হইলেন এবং ঐ ব্রু রার
উচ্ছুল মনেসে রাজায় যান্স আছে হটণ ভিনার
প্রশংসা করিতে লাগিলেন।

পরি রাজে) অভিষিত্ত হইয়াছ তুনি। গাইয়াছ পুথাবলে পরিদের ভূনি। নম্মন চঞে তথ্য বৃশ্ধির যুগ। তথ্য তাজি এদাং বিলয় বিফল।

হে মহারাক্ত স্থান প্রিক্তি ক্ষাট্রালিকার পরিবলে দুংখি দিগের যে কুটার দে অভি নিক্ট বলে, কিন্তু চির-কাল এই রাভি ও আচরণ আছে যে রাজারদিগের অনুগুহের দৃটি উদার্গানদিগের প্রভি আছে এবং বিরল বাসি দিগের নিকট গমন করিয়া ভাহারদিগের মান বৃদ্ধি করিয়াছেন, আর এ গমনকে নিভান্ত সফরিত্র ও হোগির ন্যায় প্রশংসানুত বোধ করিয়াছেন।

্দরিক্তে করিলে দয়া পারে এই হয়। অশোমান বৃদ্ধি হয়ে চিরকাল রয়।। অসংখ্য প্রতাপ ছিল শোলেমা রংজার।
তথাপি কাটের প্রতি দৃষ্টি ছিল জার।
পরে দাবশিলীম রাজা ঐ মহাপুরুষের তাক্য গুড়ো
করিয়া তুরুল হইতে নামিলেন জার ভাঁচার সহিত
প্রথম করিয়া বর প্রার্থনা করিনেন।

ভাগাবলে পায় যেই তপ্যতি এব।
তাপেন মনের তালু জানে স্টেনর।
পরমার্থ তালু যদি জানে কোন জন ।
তপধির অনুগৃহ ভাহাতে কারণ।
পরে রাজা তাঁহার নিকট হইতে বিদায় প্রার্থন।
করণে ঐ মহাপারুষ শিফীচার করিতে লাগিলেন।

তুমি যে রাজন, করি নিমন্ত্রণ, তাদৃক শক্তি মোর নাই। তাহার কারণ, তপদ্বী নিহ্নন, খাদ্য দ্বব্য কোথা পাই।।

কিন্তু উপদ্বিত মতে এক উত্তম বস্তু আমার নিকট আছে যাহা আমি পিতা হইতে প্রাপ্ত হইয়াছি ডাহাই ভোমাকে আতিথাক্সপে প্রদান করিতেছি, শে বস্তু কি না, বিজক অর্থাৎ ধন নিদর্শন পত্র, ভাহার বিবরণ এই যে এই গর্ভের মধ্যে এক বৃহৎ ধনাগারে মুলা ও রত্নাদি বিস্তর আছে, আর আমি আনন্দের এক ধনাগার পাইয়াছিলাম, (তৎ ধৈহ্যক্লপং ধনাগারং ন কদাচিৎ ক্ষয়ং ব্রক্তেৎ) একারণ এ ধনা- ্ল'রের অনুসং আমি করি নাই, আর ইশবে আঃ নুমার্পণ রূপ প্রত্তিধিকাতে সন্ধাতিরিভি অনা কোন নুমার চলিত নাই শেই গৈলিরপ: সুজা আমি স্থিতে। পজীবিকা লাভাগে সঞ্চা করিয়াছি।

লিক্টর যে জন দেই নাহি সমপিল। প্ৰিবি মণ্ডল সেই কিছুনা দেখিল। লিব্যক্ত মহার্ডা মা প্রিল যেই। প্রাথসে। ডোন বহুনা পাইল সেই।

আবে হাদাপি নহারাজা অনুসূত্য করিয়া ঐ ধনাগার অনুসংগ্রুতাগণকে নিগ্রুত্ত করেন ও ভাহার। ডারঞ্জারাদি রাজভাগুতের হাপিত করিয়া উচিত কন্দে বার করে, তবে ডাহা আশ্চহা নহে, দাবেশালিম এই নালা শুবা করিয়া আছা হপোর বিষরণ ঐ মহাপুরু-কের নিকট পুরাশ করিশেন মে ভোমার নিকট এই সমারার অভিস্মুদ্র বটে, কিন্তু দৈবাধীন হাহা পান্যা

দৈবাধীন যে সকল বস্থাপা 9য়: যায়। ভাছাতে কথন নাহি কলন্ধ ঘটায় ।।

অনন্তর মহারাজের অন্মত্যনুসারে কিয়ৎ ভৃত্য-গণেরা ঐগতের চতুর্দিক থনন করিতে প্রবৃত্ত হইল, আর কিঞ্ছিৎ বিলয়ে এ ধনাগারের ব্যু পাইয়া ভব্রস্থ তাবং রত্যাদি আন্যান করিয়া রাজার সমূপ্রে স্থাপন করিশেক। ভার মধ্যে ছিল বছ রজত কঞেন ।
বাজযোগ্য মনোছর মুক্ত আভরণ ।
কল্পন অন্ধ্রী আর স্বর্গ কর্গ বালা ।
কিলুকেতে স্বর্গ সুবর্গ মা ভালা ।
বাটা ভরা ছিল যত মানিকদি ধন ।
ভারেং ছিল চারু ভব্য শমুদ্য ।
বর্গনেতে বর্গবালী বলবতা মা ।

পরে রাজাজানুসারে বাট। ও মিশ্রের ভালা প্লিয়া ভ্ৰমধান্ত উত্তমং জব্যাদি দর্শন করিলেক ভার ভগালে বছদ্লামণ রক্তাদিতে নলিত এক সিল্ক দেখিলেক ঐ সিন্দুকের চতুদিক দৃঢ়তর পাত্তর রার। বন্ধ ছিল, ভাছার যে ভালা দে রুষ্যায় ভালার নাম ইল্লাভের দ্বারা নিমিত কিন্তু স্বৰ্ণ থচিত এবং ঐ ডালার কল এমত উত্তম ছিল যে অন্য কোন কুঞ্জি অধাৎ চাবি দ্বারা মোচন করা হায় না এবং ভাছার কুজি অনেক অনেষণ করিয়ানা পাওয়াতে খুলিবার নানা প্রকার উপায় চেউ৷ করিলেক তথাপি খলিতে শক্ত হইলেন না, আরে রাজা ঐ তালা থ্লিয়া তর-ধাস্ক, অব্যাদি দর্শন করিতে অভাগুইস্ক হইলেন **बद९ श्रम्भः कद्रान किन्छ। कद्रिश्मन (य मर्क्वाश्मक) रष्ट** মূল্য কোন উত্তম বস্তু ইহার মধ্যে সমর্পিত আছে, নত্বা এপ দৃঢ় তর করিবার কারণ কি? অনস্তর

এক কমকার ঐতালা ভগু করত শিশ্কের ভালা পুলিয়া আঞাশের রাশিচক্রে ভারা যাদৃশ ভাদশ ভার: ক্রপ মৃক্তা বারা ভূষিত এবং নানা মণি নুক্তাতে পচিত এক বাটা ভাত্তিমধা ভটতে বছিলত করিলেক, ভ্রাধ্যে চক্রমন্তবের ন্যায় রোলাক্তি ও অতি পরিশ্লার আর এক ভায়লাগার অপিত ছিল, রাক্ষাজানসাবে ঐ হাটা দ্রাল মহাতিপ আনেল্ল করিলেক, রাজা স্থায়ে ভাহার ভালা খ্লিয়া শেতবর্হবির নামক এক বন্ত্র খণ্ড দুশন করিকেন ঐ বক্তখণ্ডে সুরিয়ানি অক্ষর লিখিত ছিল, ভাহা দেখিয়া রাক্তা আশ্চর্য ১টয় कहिरलम त्य क कि वस शहरा भादि । यक, दक्षर कहि-লেট যে এই ধনাগারের কর্তার নাম, আর কেছ অন্-মান করিলেক যে ভোলেদম হইতে পারে অথাৎ এই ধনাগারের সারধানের কারণ লিথিয়াছে, স্থন এইবল বিশ্বর কথোপকথন হইল তথন ভূপতি ক্তি-**(सन रश (शभरांस हैदा शांठ क्ट्राना शाहे**टटक (म পর্যান্ত ইছার সল্বেছ ভঞ্জন ছউবেক না, কিছু উচা পাঠ করে এমত কেছ एথায় উপস্থিত ছিল মা, পরে এই কর্ম সিদ্ধি করণ যোগ্য এবং আশ্চর্যাই লেখক ও পাঠক এমত এক ব্যক্তির অনুষণ পাইয়। অতি শানু রাজার নিকট ভ্তাগণেরা উপস্তিত করিদেক, তদনন্তর মহীপতি মহা সমান পূর্বকে আহ্বান করিয়া কহিলেন যে ছে পণ্ডিত আপনকাকে ক্লেশ দিবার কারণ এই যে এই লিখনের বিবরণ উত্তনকণে প্রকাশ করণ। অনুমানকরি আমি শুন নহাশয়। বুঝি এই লিখি হতে বঞ্জি সিহিনহয়।।

পরে পণ্ডিত ঐ লিপি লইয়া প্রত্যেক অঞ্চার পৃতি দৃষ্টি করত বিবিধ বিবেচনা পৃথ্বক কহিলেন য়ে এ লিখন অনেকঃ লভেত্তি মহলিত আছে, আরু ক্রিলেন যে ইছ। দ্লপ্র নিদ্রশনের পত্র ছইতে পাবে ঐ পতের বিবরণ এই যে এই চনাগার আমি চন তোশক বাদশাল আমে৷ কতুকি রুয়ে দাবশিলীম নামক মহারাজের নিমিও এই ভাবে সমর্পিত ছই-शास्त्र कावन देवववानीत शाहा आणि खांच शहेशकि-লাম যে এই সকল ওমে রায় দাবেশ লিমের অধিকার क्ट्रेटिक, जात अरे डिशामिश शत तुर्विष सामत मासा সম্পূণ করিয়াছি হৎকালীন এই ধনাগারতে তুলি-বরন ও এই উপদেশ সকল দৃষ্টি করিবেন ওৎকালীন ষীয়ান্তঃকরণে চিন্তা করিবেন যে স্বর্ণ মুক্তাদিতে বিহ্বল ছওয়া বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তির উচিত নছে, কারণ ইছা ঋণ গুৰুপ হইয়াছে অথাৎ পুতিদিন হস্ত পরিবর্ত হই-दरक अवर काशांत निक्र हित्र शांती नरशनः

ধরণিতে ধন আশে কেন লোক রয়।
অনর্থের মূল অর্থ চিরস্থায়ী নয়।
কদাচ কাহারে ইথে বিশ্বাস না হয়।
কোথায় বা থাকে ধন নিধন সময়।

কিন্তু এই যে উপদেশ পত্ৰ ইছা এক বাব্যা স্বৰণ হইয়াছে অভএন রাজারদিনের এতদ্ভিদ উপায়ান্তর নাই, এ কারণ এ জানবান ঐপ্যাবস্তুরাকারে উচিত ্হয় যে এই ছিলোপদেশানুসারে কয় করেন আর ্জাত ছাহেন যে, যে ব্রাক্তা পারে লিখিত চত্র্মশ বাবয়: ৺ কে বিশাস ন, করেন ওঁছোর মূল্পন ১৯০ল ছইবেক ^{े ट} एक्साउ भुषाय छेलाममा अहे। ত আপন দ্ভোর মধে। যে বাজিকে মহাদাবন্ত করিবেন ৰ ভাছাকে জন্ম লোকের কথাক্রমে তৎ পদ্যাত করিছে । স্বীকার কর। কর্ত্রা মহে, কারণ সে ব্যক্তি প্রজার ক নিকট মানা হয় ভাছার শত্রুভাচরণ অনেকেই করে । (ইছা হথার্ছ) আর মদাপি ভাষার পুতি রাজার শা অনুগুছের আধিকা দশনি করে ভবে নানা পুকার ছল জী দ্বারা ভাষার ক্ষতি করিছে চেটা করে এবং মঙ্গ-^{এই} লাকাভিছের ন্যায় ছইফা নানাপুকার মিউ বাকা ও ^{লে} চাতুরী স্বারা যে পর্যান্ত রাজার অন্তঃকরণ ভাষা চইতে প্রপরিবর্ত্ত করিতে সক্ষম না হয় সেই পর্যান্ত অনিট চেন্ট পাকরে, আর ঐ চাতৃরী সমুষ্ট বাক্য দ্বারা আপনদিগের **ब**हेगतावाण्डा भूनं करत । পা: ছয় পরছেষী হারাই। রার অন্যের অনিষ্ট চেষ্টা সদা পায় ভারা !! মহী ভূমি ষঠ বাকো ভূপ। (य আপনার পিয় পাতে না হও বিরূপ 🛭

ভানোর বচন, না কর শুনং, ত্থিন সদ্ধিম নাকা। ভাষার বাবিং, গড়িল গেই জন, কলে নানা বপে বাকা। বিভাগ উপদেশ।

্টাগ্ ও অপেবাদক চইটেও আপেন সভার পাণ ফুক কর বেছেতু ইছার: কলছ ও বিগ্রেছার করেন ছাছায়াজে দর্ফ কোন ব্যক্তির এই দ্বন কে থিলে ভালার কুৎ্দার্জণ অনলকে ভথ্নি শাসন কাপ তারি বারা নির্দ্ধান কর কেননা ভাতার ধুম দ্বার: শ্থাবা বেলন ম্লিম লাছা

ঘেই **অনল পু**রল অঙ্গ দজে। তারে শাভিল না করা যুক্তি নছে।। ভূতীয় উপনেশ।

শভা মধান্ত মন্ত্রী ও মানা পোকের সন্ধিত প্রণয় বিরন্ধ করা উচিত নহে, কারণ বন্ধুগণের ঐক্যতান্তে ও সভা-সম্বাজ্ঞির সহায়তাতে ভাবৎ কর্মা সিদ্ধাহয়।

যথাথ জানছ সবে গ্রন্থের ফল। পৃথিবী করিতে বশ একা মহা কল।। চতুর্থ উপদেশ।

শক্রর মিফ বাকা ও স্তবেতে মগু ছওয়া উচিত নচে, আর্থাদাপি সমূপে স্তব ও নানা প্রকার কাকৃতি নিন্তি করে তথাপি সতর্কতা দ্বার! বিশ্বাস করা উপযুক্ত নছে কারণ শক্রর সহিত বাস্তবিক্ বন্ধ তা কথন হয় মা। মিউভাবি শক্ত সনা লোক পরিছরে।
উলগু জনলে যথা ইয়েকান্ত ভরে।।
বুরাদি করিনা যদি জয়ী নাছি হয়।
জয়েছায় দিবাং চাতুরা করয়।।
পঞ্চম উপদেশ।

উত্ম ৰূপে মনোবাঞ্ছা পূৰ্ব ছইলে আলস্য প্ৰযুক্ত নট ক্ৰিও না কেননা নট ছইলে পুনৰ্কার মনস্তাপ ক্রিলেও পাওয়া দুৰ্ঘটন

কর্মাত বাণ পুন নাছি আদে করে। খন পৃষ্ঠ মাংস যদি দক্তে ছিল্ল করে।। যন্ত উপদেশ।

হঠাছ কোন ক্যানা করিয়া বিবেচনা পূর্বক করাভাও যোগেজু হঠাছ করণে অনেক দোষ আছে, আহ বিবেচনা করিমা করণে বছ ধন।

উপস্থিত কর্মো সুরা না কর কথন।
মন্ত্রণা ভাজিয়া কর্মে না কর যতন।।
করিলে সকল কর্মাশীলু করা যায়।
পাশ্চাৎ হইলে লজ্জা কি করে ভাছায়।
সপ্তম উপদেশ।

কোন পুকারে মন্ত্রণা ভাগে করিওনা, আর যদাণি ভোমার পুতিকূলে অনেক রিপু ঐকা ছয় ভবে ভাঁচা মধ্যে এমন এক ব্যক্তির সহিত পুণয় করা উচিত ে ভাহা ছইতে ঐ আপদে মুক্ত ছওয়া যায় (ছলে পুদ্ধং ভবতি) এই শান্তানুসারে ইহারদিগের ছলের মূলকে ছলরূপ বাণ ধারা নাই কর। বোদ্ধারা কহিন গাছেন।

শক্ত ছল ফাঁদে মুক্ত হৈছেও উপায়। ছল কিনা অনা বল কিছিনাহি ভায়। অকীন উপদেশ।

শক্ত কথ্চ হিংশু হাজি হইতে অক্র ছও ও ডাছার দিগের যিটি বচনে বিহুলে হইতিনা, কারণ বহুঃ স্থান হিংশারপাবৃক্ত রোপণ করিলে ডাছার ফল ক্তিও ্রুশ বিনা অনা কিচু দেখা যায় না।

যাছার অন্তরে ছিং সাধাকরে নিক্র ডাহার অন্তর দেখাদ্যুত্ত হয়। সমূপেতে মিন্টারাক্য কহে যেইজন । অন্তরে অবশ্য ডার মন্দ পুকরণ । নবম উপদেশ।

অপরাধ ক্ষমাকে আত্ম ভূষণ কর আর অরাপরাধে যে হেতু প্রধানং ব্যক্তির। অমাতা গণের পুতি কোধি করে না সেই হেতু অধীনের পুতি সক্ষা কর।
পুত্র করিয়া ভাষাদিগের অসভাভাকে অদ্শাকর।

আদম অবধি এই ভূপতি পর্যন্ত । ক্তুপুতি ক্ষমা করে যত বলবন্ত ।:

এবং যথন সভাগদ্যাজিদিগের কোন ক্রটি পুকাশ হয় তথনি ভাহাদিগের পুতি রাজক্ষমা সহায় হয়। একবার কৃপ। কবে ভুলিয়াছ যাবে। প্নর্কার দুখে ভূগে কেল নাক ভাবে।

मन्या छेल्याम् ।

ক'হ'কেও দুংখ নিজে চেকী করিও না, ডাই। ইইলে প্রিক্ত জ্বপ যে দুংগ সে কোমাকে পাপ্ত হউবে না, (পাপ্স) ফলং পাপাং) পৃথিতীয় ভাবেই বাহ্নির উপর অন্গুচরপ বারি বর্ষি বর তবে মনোরথ কুশ্ম ভগজপোপ্রমে বিকশিত হয়।

স্তুত কমে স্তুত কল জান্য নিশচন। আইত কক্ষিল কমা আতি মন্দ হয়। স্তুত্তীত কমা আদা আছিছ আজাত। এক দিন ভাষা ভূমি ছইবে হে জাত।

क्रकामम छेन्।

অনুপয়্ক্ত কমে ইচ্ছ্যুক ছুওয়া কর্ত্তন। নছে কার্থ অনেক লোক স্বপ্য ত্যাগ করিয়া প্রধ্যে পুরুত হয়, কিন্তু ভাছাও সমূর্ণ কপে করিতে সক্ষম না হইয়া আন্ধ্র ধর্ম হইতেও চ্যুত হয় ।

ক্রকদরি নামে পক্ষী ভাষার চলন। বায়স করিতে শিক্ষা করিল যতন।। মারিল শিখিতে সেই উত্তম চলন। শাভে মূলে ছারাইল উভয় গমন।।

लामना छेशासना।

জ্ঞাপন অবস্থাকে সৈথীকপ অসম্ভাৱে শে:(ভাচ কর। কেননা সহ্য কারক ব্যক্তির অন্তঃকরণ নিজ্ঞা থাকে।

যাও আছে অস্ত্র দেশ পোছ ময়।

নক্রেপজা বৈষ্টাওপ অন্ত প্রেষ্ঠ ছয়।

ভাছাব কারণ এই জানহ নিশ্চঃ।
শত দৈন। নধ্যে জ্যা ধৈয়াশালা হয়।

ज्ञामम उपरम्भः

্ডুড়ড় অনাত্যনন ও পুড়াই ব্যক্তি নিগকে হয়গও
করিল বিজ্ঞান-খাতক ও নই কাবক বাতি নিগকইতে
অতর হয় ও রাজধানার অনাত্যনন পুড়াড়তের পুন্থসাতে যদি পুন্ধমনীয় হয় তার রাজ্ঞার বোপেনীয়
কোন বিষয় পুকাশকে পায় না এবং পুজাগণেরাও কোন
কোশস্ত হয়না, আর যদাপি ইচার দিনের অবস্কুত্বপ লে মুখ সে যদি ক্লভিরপ উল্কালারা নলিন জ্ঞা এবং উহারদিনের বাকা রাজস্মীপে যদি গুড়াহ্ব তবে নিরপরাধিকে নই করিতে যোগাহয় আর আপে নার মানসের যে ফল ভাছা অভি শীঘু স্ফল করে।

ভূপতির ভূতা যদি পুভূতক হয়।
তাহাতে রাজ্যের শোভা হয় অভিশয়।।
এরা যদি চেন্টা করে ক্ষতি করিবারে।
মেদিনী করয়ে নাট দেখা একেবারে।।

চত্র্ম উপদেশ।

কালের পরিবত্তে যে দংশ ভাছা সহ্যকরা উচিজ কেননা উৎক্টা জন সর্বাদ। আপদাস্তে থাকে, আর অপ্রকট জন সদানন্দ কপে কালজেপন করে।

দুৰ্ঘান্ত হয়ে বাছে শৃঞ্জলে বন্ধ হয়।
উক্ষামুখী রাজিকাপে পুছিরে জময়।
বুজিমান ব্যক্তি চিস্তারূপ গৃছ্ছিতে।
না করে বাছিব পদ দেশ জোন মতে।
নির্দোধ মানব সদা আনন্দ করিছা।
প্রেপ্যাদ্যানে দ্বেজ্য্রূপে বেড়ায় শ্রমিয়া।

এবং ইছা নিশ্চয় অবগত হউন গৌভাগ্যকণ যে বাব দে পরগোশ্বরের সহায় বাভিরেকে মানসকণ লক্ষতে বিন্ধ করিতে শক্ত হয় না আর শাস্ত্র বিদ্যা ও শিল্লবিদ্যা ইশ্বরের সাহায্য ব্যভিরেকে স্কল্ হয় না।

শিল্প শাল্প বিদ্যান্ত সংলৱ সাধন।
স্থাবের আজন তাহে হংরছে কারণ।

अरे ठलूकंग उपाव गारा कहिलाम छाहात शास्त्र के छिपाम काहा, यहापि ताह अरे छिपाम काहि, यहापि ताह अरे मकल रेडिशामत विवत्न विकास काप कार रहेट रेक्टू के हाइम उविव जामां प्राप्त प्रकार यो उहाँ के छिए का याहार कामां प्राप्त प्रमुख्य काहि जे गुर्ग न सम्मान मां पूर्व रहेविक, उपावम पूर्व रहेविक, उपावम पूर्व रहेविक, उपावम पूर्व रहेविक अरहा सामम प्राप्त प्रवास अरहा कामां अरहा कामां प्राप्त कामां स्थान प्रवास कामां स्थान स्थान कामां स्थान स्थान कामां स्थान कामां स्थान स्थ

যথন ঐজানী এই চতুদ্ধি উপদেশ রাজার কণ গোচর করাইলেন ওপন রাজ: এ বাভিকে যথেষ্ট স্নেছ করিলেন আর ঐ লিখিত পড়কে নান প্রংসর চ্ছন করিয়া রাজ্যের ব্যবস্থা স্বরূপ করিয়া রাখিলেন আরু কহিলেন যে রপুেতে যে এক ধনাগার আহি পাইয়া ছিলাম ভমধোয়ে এই ৪৪ রতাগার দে রতাদির আগার নছে, আর পর্যেশরের অনুগ্ছেন্ডে এছিক প্ৰাগাৱ আমাৰ এতজ্ঞপ যে উভিকের নিমিত্ত এ রত্নাদি ধনের কিছুই আবশ্যক নাই। সাহ্য রার। তে এই কিঞ্জিম ধন আমি পাইয়াছিলাম বে পাওয়া নং পাওয়া তৃলা। এই লি**বিড পরের প্রশং**দার কারঃ भटरमभरत्र श्रीजार्थ प्रतिख टाक्तिपिश्य विस्तर করা উচিত। ইহার যে ফল দে ছোলজ বাদশাহকে অর্শে (প্রভকর্মণঃ ফুলং খুভকারকং ভরতি) এই শান্তানুসারে বেতন হরণ আমিও কিঞ্চিৎ পাইতে পারি, পরে রাজাজানুসারে রাজমল্লী ঐ সকল ধনাদি नेष्ठतत्र क्षीछार्थ प्रतिधनगरक विख्तन कविरणनः।

> দানের কারণ, ছইরাছে ধন, ভাহা আমি পরিছরি। যথা আছে ধন, ভথা বিভরণ, দেখ নিবেচনা করি।।

পরে এ সকল অবস্থা ছইডে সাবকাশ ছইয়া জাপন রাজ্যে গমন করিয়া রাজ সিংহাসনোপরি উপবিউ হইলেন ও সমস্ত রাত্তি শারন্দীপ সাইহার চিন্তা করিতে লাগিলেন, কেননা তথায় গুমন করিলে তারহ মানস পূর্ব ছইবেক অথাহ তারহ ইতিহাসের বিবরণ জাত হইব তাহাতে আমার রাজে।র মায়ল হইবেব, পর দিবস ম্যাদের ইয়াকুছ নামক প্রস্তারে ন্যায় হক্ত্রী শ্রন্দীপ পর্বাতের প্রান্ত হইতে প্রকাশ হন্ত্রন।

স্মান্দের স্থারণ কাপ প্রকাশিল।

ভাষাতে প্রধাশ রাতি দ্বার আফ্রাদিন ।

পরত্ত দাবেশিলীমের আঞালুসারে দুভেরা অমাতঃ
গণের মধ্যে যে দুই বাজি সম্পরামর্শদারক ভিলেন
ভাষাদিগকেরাজ নিংছ সেনের নিকট আনরন পূর্বক
যগাযোগ্য পুরস্কার করিলেন, অনস্তর রাজা গণ রজনীর
ভাব্য বিবরণ ই দুই বাজির নিকট প্রকাশ করিছা
কহিলেন যে ইছার পরাম্ম ভোষারা কি অনুমান
কর। বত দিবস হইল আমি বিপদরণ বন্ধনকে
ভোনারদিগের ব্যবস্থা কপ অঙ্গুলি বারা মোচন
করিয়াছি এবং রাজে)র ও মুন্জের মূল ভোমারদিগের
ভিন্নির দ্বারা স্থাপন করিছাছি, অদ্যা ভোমার
দিগের বুলির ভারা স্থামি ভাষা সুল্ল কণে বিবেচন।
করিয়া যে ব্যবস্থা একঃ হয় ভদনুসারে কর্মাকরিব।

বাৰস্থাতে কর। কর্ম উপযুক্ত হয়।

্যুক্তি ভিন্ন কর করা বুক্তি শিদ্ধনয়।

থারে ই মান্ত্রিব। কলিকেন হে একথার উন্তর শাঘু প্রদান করা উচিত নহে আর ভূপতিদিগের বাটো ও কর্মোতে সূজ্য মথে বিবেশন। করা উপাস্ক হয়, কার্থ বিবেচন ব্যক্তিংকে কম্কর অপার্যক্ষিত স্থান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র বিশিক্ত হয়।

মান্ত সকলে উহা জানছ নিশ্চয়। বিসেচন, বিনা কথা কলা ভাল ময়।

লাত এব জাদ। দিবারাতি বিবেচনা কপ কটি প্রস্তুর আপনকার স্থা তুলা বাকোর পারীক্ষা কবিয়া কলা নিবেদন করিব। রাজা ইচা ধীকার করিলেন। পার-দিবদ প্রাভিকালে ঐ দুই চাজি রাজ বভায় উপস্থিত ঘট্যা রাজার অনুমতি শুবন জন্য কর্ম কুছরকে অনাবৃত করিয়া রাজারভানতার প্রথিত ক্রাজানতার প্রথিতানু নারে ভূপতিকে আদারীকাদ ও প্রশাবন। করিয়া কহিতে লাগিলেন।

পূথিবী করিছ দান শুনতে রাজন। ঈশ্বর হইয়া তুউ ইহার কারণ।। চিরকাল ভোগ জনা ভোমারে নিশ্চর। ঈশ্বর দিলেন পূথী হইয়া সদয়।।

দানের অন্তঃকরণেতে এই বোধ হয় যে ভ্রমণে ইহার ফল অতাল্ল, কিন্তু ইহাতে ক্লেশাধিকা এবং ডাবৎ স পরিত্যাগ করিয়া ক্লেশের উপর নির্ভর করিতে ্ ইহা আপনি এতি আছেল যেতেত আপনার বুলি আডান উজ্জলা, ও এ জনগ বক্ষায়তা লাছক স্থিকনার নায় ক্ষাক্রণতে বিদ্ধান্ত হয়তে আর উবের নায় ক্ষাক্রণতে বিদ্ধান্ত । ওত্র প্রমাণ । (প্রবাসমু নরকলৈকোবলোডের) । দেখ চন্দ্র প্রতিকা কর্মান স্থান প্রিল্ডাল করে। একারণ শরীরের প্রসান বন্ধ উল্লেখ্য হয়। ও চন্দ্র গ্রাম্থান ব্যাদ করে একারণ প্রাম্থান ভাগ্য করে একারণ প্রাম্থান ভাগ্য করে একারণ প্রাম্থান ভাগ্য করে একারণ প্রমাণ ভাগ্য করে একারণ ভাগ্য করে একারণ প্রমাণ ভাগ্য করে একারণ ভাগ্য করে একারণ প্রমাণ ভাগ্য করে একারণ প্রমাণ ভাগ্য করে একারণ প্রমাণ ভাগ্য করে একারণ ভাগ্য করে একারণ প্রমাণ ভাগ্য করে একারণ প্রমাণ ভাগ্য করে একারণ করে একারণ ভাগ্য করে একারণ ভাগ্য করে একারণ ভাগ্য করে একারণ ভাগ্য করে একারণ করে একারণ ভাগ্য করে একারণ করে একারণ করে একারণ ভাগ্য করে একারণ করে একারণ

জন্ম বিষাদ আরে দ্থের আল্পদ , জন্ম বিষয়ে কাছে সক্ষ দ্রুদ ,

দুংগের মহিত হাগের পরিবার করা বুলিয়ান ব্যক্তির ভিতি নছে, যদি অভিক লাজ্যের জাকাল্লাতে কর্মি ভালার তাগে কর্মি ভালার তাগে কর্মি ভালার করে তাগে করিছে পরিবর্জন করে তবে তাহার ইছা মাটেন হামেন ঐ কপোতের ঘটিয়াছিল রাজা জিলাগে করিলেন যে কি প্রকার। মল্লীকহিলেন যে জামি প্রদিয়ার ছিলান করিত তথার জন্মের আগমন জন্য যে উল্লেখ ও কলা বশত যে দুঃখ ভাছা ভালামন জন্য যে উল্লেখ ও কলা বশত যে দুঃখ ভাছা ভালামন জন্য যে উল্লেখ ও কলা বশত যে দুঃখ ভাছা ভালামন জন্য যে উল্লেখ ও কলা ও শন্য ভোজন স্বারা কলালেপণ করিত। তাহাদের নাম বাজেলা ও নওয়া কলালেপণ করিত। তাহাদের নাম বাজেলা ও নওয়া কলা ছিলা। ঐ উভয়ে প্রভাতে ও সায়ংকালে একছেরে গানাকরিত, আর কথনং মনোছর গুনি করিত।

দেশিতে ঈশর মূশ মান্স করিয়া। নির্ক্তে করেছি রাস্থকাক ভাবিয়া।। নিতাস্থ অন্তরে আমি ভাবিষা তাহায়।
অনস্থ হয়েছি আমি মহীর মায়ায়।
উহারদিনের এক) দেখিয়া কাল হিংদা করভঃ
শক্তাচরণ করিতে প্রসূত্ত হইলেন।

সময়ের ইছা বিনা নাছি অন) কর্ম। নৈজ্ঞা কর্য়ে ভল্ল এই তার ধ্যা।

পরে এক দিবস বাজেনা নামক কপোত দেশ জনত ইম্ছা করিয়া আপন বন্ধু নওয়াজেন্দাকে কহিলেক বে আনর। এক স্থানে অর কত দিন বাস করিব অতএব আনার ইম্ছা হয় যে পৃই তিন দিবস খ্যানাররে জনগ করি (পৃথিবাাং জনগং কুঞ্ছ) এই বিদ্যানুসারে আনি কর্মকরিব হৈছেছু ভূমণে জনেকং আন্চর্মা দৃষ্টি ও নানা বিষয়ের পরীক্ষা হয়, আর বিজ্ঞেরা কহিয়াছেন (প্রবাসে। জরসাপনো ভবতি) ক্সন্ত্র যে পর্যান্ত্র আজ্ঞাদনচ্যুত্তনা হয় সে পর্যান্ত রণভূলে প্রশংসান্তিত হয় না।

প্রবাদ সহায় হর জানী পুরুষের।
আরদ হয়েছে সেই মানী মানবের।
ধনের আকার সেই জানহ নিশ্চয়।
তথের ঘথার্থ গুরু দেখ সেই হয়।।
বৃক্ষের থাকিও যদি শক্তি চলিবার।
ভবে নাহি দহিত দে অস্ত্রের প্রহার।।
পরস্ত নওয়াকেশা কহিলেক হে ব্যাে নম্পের ক্লেশ

তুমি কথন দেশ নাই (ত্রু-তু দুংখাং ভবতি)
এই বাঝা ভোমার কথন কর্ননানের হর নাই (বিরবেশ
সাক্রিং দহতি।) ভোমার অন্ত-করণ কলা যে প্রেলাদ্যান ভাহাতে বিজেশ কপা আড় কথন লালে। নাই :
ভ্রুমণ এক বৃক্ষ স্বরূপ হইরাছে, যাহার ফল বিজেদ
ব্যভিবেকে আর নাই আর ভ্রুমণ এক মেঘ স্বরূপ হইরুশছে হাহাতে দুংখ কপা বারি ব্যাব্রেকে অনা বারি
বর্ষণ হয় না।

ভ্রমণ কারির হক্ষ্যা পথে করে স্থিতি। পথিক জনার মন ডাছে নছে স্থিতি।

অপিচ হাজেন। কছিলেক যে জনগ প্রাণের কারি কারক হয় বটে, কিন্তু নগর সকলের বৈত্বিক উত্তম দুশা হন্তর দর্শন হইয়া মনের সন্তোম জলায়। কুমণের দুখে একবার সহা হইলো পারে তাদ্ক কোনা দায়ক হয় না এবং পৃথিবীর আশ্চহা। শোড়া দশনৈতে ভ্রমণের যে কোশ সে পূর্ণ কাপে দুখে দায়ক নছে।

ভাষণেতে বটে জীব নানা ক্লেশ পায়।
প্রথমেতে পথিকের কাঁটা ফোটে পায়।
পথের কণকৈ ভবে কেন করি ভয়।
নান্দের ফুল যদি শ্রেফাটিত হয়।
পিরে নওয়াজেশা কহিলেক যে হোবছো, পৃথিবীঃ

आम्हर्गारे वह ७ वर्षात्र हैमान मुर्णेन वह मिर्गत नहिए इंट्रेंट्स होन हुन, अवर दुन्न वा कित वह, मुर्गन कन, সৌভাগ্য রহিত হইলে যে দুঃখ ও ক্রেশ ক্রয়ে তাহ। কি এই সকল দর্শনে নিবৃত্ত হয় অর্থাৎ হয় না। ইহা আমি ভাত আছি, বন্ধু বিচ্ছেদ জনা বেদনা ও দুঃখ ভাবেৎ বেদনা ও দুঃখ হইতে শেষ্ঠ

বস্তুর বিজেল দেশ চিক্ত নরকের। হথাপানা বিভিচ্চিক্ত উপারের !

্রক্ষণে প্রমেপ্তরের কৃপায় বির্ণ জ্বান ও খা**দা উপ**-জিত আছে, ভাছাতে নিশ্চিষ্ঠ রূপে বাস ব্রহ্ একপ অনুপ্রারিণী বাণ্ড করিওনা।

देनर्भादलहरू कति कदछ कम्छ ।

বিভেদ করিতে আছে স্থার শক্তি॥

পরে বাজেন। কহিলেক হে বস্থো আনার নিকট বিজেদের কথা পুনংই কছিও না, কারণ পৃথিবীতে বলুব অভাব নাই, দেখ এক বলু ভাগে করিল। স্থানান্থর গমনে অনা বল্পুর সহিত মিলনে কোন চিন্তা থাকে না, আর যদাপি এসানে বল্পুর সঙ্গাগ করি তবে অচিরে অনা বল্পুর স্থাগে গমন করিতে সকল ছইতে পারি। ইছা কি ত্যি ফ্রুড আছি, বিজের। কহিয়াছেন।

এক বস্ধু প্রতি যন না কর কথন। *এক দেশ প্রতি কভু নাছি দেও মন।। তাহার কারণ স্তান করি নিবেদন। 'নদ নদী স্তান্ধ: ভূমি আছে অগণন।। এবং এই প্রার্থনা করি যে তুমি জমণের বার্ত: আর আম্যাক শুরণ করাইও না কেননা জমণের দুঃশন্ধকপ যে অগ্নিবে ভিনিগকে পরিপক্ষকরে। ছায়া নি-বাসি অপরিপক্ষাজি আশাকপ তুরলকে সংহাষের প্রান্তরে গাব্যান করাইতে শক্ত হয় না

বিস্তৃর জমণ নাহি করে মেই জন। দেই নর পরিপাকু না হয় কথন।।

অনস্তর নণ্যাজেদা কহিলেক হে বস্তু এইকণে যে তুমি পুরাতন বস্তু দিলের সঙ্গতাগে করিয়া নৃতন বস্তু জ করণেজ্ব হইটেড্ড ভাষা করিতে শক্ত হইবে বটে কিন্তু বিজ্ঞদিলের বাকোর ভাবে এই।

নূতন বজার আশে পুরাতন বজাঃ
নাহি কর ডাগে তৃমি শুন শুণসিল্ধা
ভাছার কারণ বলি শুন দিয়া মন।
নূতন বলাস্থ কড় ভাল নাহি হম।

এই সকল বিজ্ঞদিনের বচন যদি তুমি ভাগি করিতে শক্ত হও ভবে আনার কথা ভাগি করা ভোমার কোন আশ্চর্যা কর্ম!

मूबक्क व्रथन रथ वा ना करत्र भूवन। माक रस्त शरू महा रश देश स्त्र ।।

অনস্তর কথোপকথনে নিবৃত্ত ছইয়া প্রস্তর বিদায় ছইলেন, পরে বাজেন্দা বন্ধ নাদ ভাগি করিয়া উড্ডীরমান হইমেক। রাজেক। উড়িল দেও হয়ে সেই রপ। পৈঞ্র হইতে পাৰি উড়ে যেইরপ।

অপিচ নাজেনা অভান্ত অমনেক্ত হইয়া বায়ুপথে লামন করিলা বৃহৎ পালত ও হনের ন্যায় উদ্যান শকল দশন করিতেই অকআৎ এক শৈল দশন করি-কেক। ঐ লিরি এতাদশ উচ্চ ছিল যে তাহার চূড়া সকল স্থান্তল প্লাক করিতেও পৃথিব কৈ আপন নিকট আপারের ন্যায় অর্থাৎ অভি ক্ষা বোপ করিত পারে থিলু নামক স্বর্গের উদ্যানের ন্যায় আরে এক প্রান্তর দশনি করিলেক ঐ প্রান্তরের উত্তর দিক্ত্ যে বায়ু সে ভাতার নগরের মৃগনাভির দৌগল হইতে অধিক সূথান হক।

লক্ষ্পুথপ ভাছে আছে প্রফটিত। কাগুত আছবে তৃণ ধারি সুনিজিত। নানা রঙ্গ পৃথপ দেই অতি মনোধর। ভাছার সৌধন্ধ যায় দূর দূরধের।

অনন্তর ঐ মনোহর স্থান বাজেন্দার অভিশয় মনোং
নাত হইল এবং দিয়াবদান প্রযুক্ত শুন্তি নিবৃত্তি কারণ
ঐ স্থানে স্থিতি করিলেক, পরে ভূমণ জন্য ক্লান্তি শান্তি
না হইতে দৈবাৎ বায়ু শ্যাকারক স্বরূপ হইয়া গগগোপরি মেঘ রূপ চন্দাত্প বিস্তার করিলেক এবং
পৃথিবীস্থ ব্যক্তিরা ঐ মেঘের ভ্যানক গর্জন শুর্বণে ও
হুদয় দাহক বিদাৎ দৃষ্টি করণে প্রায়কালের নায়

চীৎকার করিতে লাগিল আর বজু ধীয় পাওন দার। লালেছ কুসুমের অস্তঃকরণকে দাছ করিতে লাগিল এবং শিলা সকল আত্ম পাতনে নরগেশ নামক প্রপাকে ভূমিস্থ করিয়া আঘাত করিতে লাগিল।

বিদ্যুত ফলক বসু ছই রং পাতন। পার্বত জ্বয় দেই করে বিদারে।। ভয়ানক মেঘপুনি স্তানি আচ য়ত। মেদিনী ছইল দেখা ভয়েতে ক্ষিতি।।

পরে বাজেলার এমত সময়ে তীর দ্রুপ যে বারি ধারা তাছা ছইতে রক্ষা পাইবার কোন উপায় ছিল না, আর শীতের কেশ নিগৃত হয় এমত আশুষ স্থানও ছিল না, এই হেতুক কথন থোন বৃক্ত শাবে ও কথন বৃক্ত পত্রে লুকায়িত হইল কিন্তু বারি গারা ও শীতের আঘাত জনা দুঃথ এবং বিদ্যুত ও বৃদ্ধ পত্রের ভয় দৃল্পে অপিক ছইতে লাগিল।

ঘোর অন্ধকার নিশি মেথের গর্জন।
টাছে দেখ অতিশয় বারি বরিষণ।
এ যাতনা চিন্তা নাছি দেই জন করে।
কৃষ্ট মনে আছে যেবা সভার ভিতরে॥

অন্তর বাজেশ। অকাল বর্ষণাদি জন) দুংগ সহ। করিয়া দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ পূর্বকে আপন বন্ধুর কথা ও বাসম্থান মারণ করত ঐ রম্ভনি অতি রেগেশ প্রভাত করিল।

আবে যদি জানিভান এবণ ঘটিবে। ভোমার বিচ্ছেদে যোর অন্তর দহিতে । তবে ভব সঙ্গত্যাগ নাহি করিতাম। दक दिन क्रमा कड़ गाहि छ। क्रिया ।। পারে রজনি প্রভাত্ইইবা মাতেই মেঘ জন্য করকার দুর হাওবে সূর্য্য কিরণে পৃথিবী আলোকময় ছইল :

উদ্য় অচলে সূর্য) উদ্য় হইল[।]

त्रर्ग हत्क मग ८ उंग्र मोश्रि ध्वका भिन्न ।।

অন্তর পুনর্বার তথা হইতে উড্ডীংমান হইয়া এই চিন্তা করিতে লাগিল যে ভ্রমণ করি কি বাস ্যানে পুনঃ গঘন করি, পরে নিশ্চয় করিপেক যে দই उन भिवम समय कति, घेटआमरम, मृद्यं। किर्दर्शत माति পতন-শালী ও চম্র দৃষ্টির ন্যায় গ্রন-শালী শাহান নামক পক্ষী বাজেন্দাকে আক্রমণ ক্রিতে উদাত इड्ला

পরে যথন বাজেন্দার দৃষ্টি ঐ নিদ্যু শাহানের প্রতি পতিত হইল তন্ধালে ভাহার প্রাণ অভান্ত ত্যাকুল इछान मिक्ति शीन शहेल।

শাহীন পড়িল যদি কপোতের প্রতি। জে**শ শহা বিনা ভার অন্য নাছি গ**ি।

পরস্ক বাজেন্দা যথন আপনাকে আপদ্গৃদ্ধ বোধ कडिल्लक एथन में हिटेएसी रहतुत उपारमण मकल মার্ণ করত আপন কুমতি উওম কুণে জ্ঞান ছইল !

ঈপুর নিকটে বছ মানন করিয়া। প্রতিজ্ঞা করিল তবে কাতর হইয়া।

যে যদাপি এই মৃত্যুর হস্ত ছইতে উল্লার হই ত ভ্রমণের যে বাজু তাহা কথন অস্তংকরণেও অ ফরিব না, আর বন্ধুর সঙ্গ পরস প্রস্থান্তরের ন্যায় উত্ত জ্ঞান করিয়া যাবৎ জীবিত থাকিব তাবং ভ্রমণে নামও ক্লিহ্রাণু আনিব না।

প্নং যদি তব সজে হয়তো মিলন ।

তাহার বিচ্ছেদে কেই না হবে ভাজন ।।

এইরপ চিন্যমান কপোতের ভাগারশে ঈশর কর্ত্রনার রাঞ্জ সফল ইইল অর্থাৎ শাহীন ভাগাকে গুই করিতে পারিল না ভাহারকারণ এই যে ঐ শাহীনপদ্ধ যথকালীন কপোতের হস্ত গত করিছে তাইকটারভা কইল সেই সময় বলবান ক্ষার্থ্য ও নসরভায়ে মামক পক্ষির ভার জনক তুকার নামক এক পদ্ধ দগান্তর ইইভে আহার জনেষ্ঠ্য উড়িটা মান ইইছা যথকালীন শাহীন ও কপোতের অবস্থা দর্শন করিল তথন এই ভাবিল যে এই ক্ষান্ত কপোত হারা কেবল ভালন আই ভাবিল যে এই ক্ষান্ত কপোত হারা কেবল জলপান মাত্রে শরীরের কিঞ্জিৎ ব্যাকুলভা রহিত ইইভি পারে, পরে ঐ শাহীনের সমুধ ইতে ঐ কপোত ভকে গুইন করিতে ইচ্ছুক ইইল, কিন্তু শিকার কারব লাহীনের সার্গ করিল ভাদুণ শক্তি

ভুকাষের ছিল ন। বটে, তথাচ ভাষা বোধ না করিয়া ভাষার সহিত সমভাষে যুদ্ধারয় করিল।

উভয় পক্ষীতে যদি যুদ্ধ আরম্ভিল। এই অবকাশে দেখ কপোত ভাগিল।

পরে বাজেলা অবকাশ পাইয়া এক প্রস্তুরের নাছে অতি কটে প্রবেশ করিয়া তথায় এক রাত্রি বাশ করিল অনন্তর প্রভাত সময়ে রাজেলা লুসাতে গমনান্দ্র হুইয়াও ভয় প্রস্তুক চতুদ্দিগে দৃষ্টি কর্জ ক্রেম উড়িতেই জনা এক কপোতকে দর্শন করিলকে ঐ কপোড কভকন্ত লিন শনা ও নানা প্রকার কোশল সম্প্রলিত ছিল এবং এ সময়ে ক্র্যারূপ দৈন্য বাজেলার শরার কপ রাজ্যকে আক্রমণ করিয়াছিল। এ কারণ বিবেচনা না করিয়া ম্বজাতি নিকটে গমন করিয়া এ সকল শন্য গলোকরণ না হইতে হইতে

ভাহার চরণ ফান্দে বন্ধ হইল।

দুটের হয়েছ ফান্দ শরীর পোষক। মনোরূপ পাঝির জন্মান্ত বছ শক।।

অনম্বর বাজেক্দা রাগানিত ছইয়া কহিছে লাগিল যে, ছে লাভঃ ভোমায় আমায় এক জাতি অভএব ভোমা ছইভেই আমার এ আপদ ঘটিল ভুমি আমাকে পুর্বের সাবধান ও আভিথা এবং সুশীলভা পুকাশ কেন না করিলে ভাছা ছইলে আমি অন্তরে থাকিভান ও এ পুকার বন্ধ ছইভাম না, পরে দে উত্তর করিলোক যে ঈশ্বরের ঘটনা কেছ অন্যথা করিতে শক্ত হয়নাঃ

ঈশবের ইতা ক্রপবাণ যদি ছোটে। উপায় কুপের চালে নাছি সেই টেটেটে।

পরত্ব নাজেনা কহিলেক যে তুমি এ আপদ হইতে আমাকে হদাপি মুক্ত করিবার পথ দেখাছতে পার তবে চিরকালের জন্য আমাকে বাধা করিবে, পরে ঐ থপোত কহিলেক যে অরে নির্কোধ যদি ইছার কোন উপায় জানিতাম তবে কি আনি এ বন্ধন হইতে মুক্ত ছইয়া না। তোমার এই বাকা সেই উট্টু শাবকের নায় হইয়াচে, যে গমন করত লাভ হইয়া রোদন করিতেই ইচ্ছাপুর্বাক ভাহার মাতাকে কহিয়াকিল মে ছে নিষ্টুর কিঞ্চিছ বিলম্ব কর আমি লংককাল বিশ্রুট করি, ইছাতে তাহার মাতা কহে অরে অল ভুই কি দেখিতে পাইস না যে ভোর নামিকার রজ্জু আনার হতে লাপিত আছে যদাপি আমার কিছু সাধা থাকিও ভবে কি আপন পৃষ্ঠ দেশকে বোঝা হইতে ও ভোর প্রদক্ষে গমন হইতে মুক্ত করিতাম না।

আপন মাতার কাছে উট্টের তনয়।
কহিয়া আপন দুঃখ নিজা গত হয়।
পরেতে কহিল মাতা শ্রন্রে তনয়।
কিঞিৎ করিতে স্থিতি মোর সাধ্য নয়।

হদ।পি থাকিত এই রজ্জু যোর হাতে। তবে না যেতাম জানি ইখাদের মাণে।।

অপিচ বাজেন্দ, পড় ফড় করিতে লাগিল, এবং অনেক करके উत्यान ८५के। कतिम, बात छेरात जामा कल तक्क वस् भक्त हिल, धदर कीटमत मिछ का जिसम् भूता हम একারণ শীগু हिंस घटेल, खाझाट बाइका है काल হইতে মুক্ত হইয়া জনায়াদে হাটান্তঃবরণে উত্তায় মান হইয়া আত্ম দেশাভিত্যগানী হইল, আর এই দৃচ বন্ধন হাইতে যে মুক তইয়াছিল'একারণ আফ্লাদে ভাগার ক্ষার চিন্তা দূরে গেল, পরে উড়িতেই বসতি রহিত এক গুলে উপস্থিত হইয়া কেত্র দমীপৃষ্ঠিত এक आहीरत विभिन्न, एथकारण এक क्षकछन्छ अ মাট্যের প্রছার ভা কর্মে নিযুক্ত ছিল মখন ভাছার দৃষ্টি এ পায়রার শ্রতি পড়িল, তথন এ কপোতের মাংস খার কারার করিতে বড়ইছেক ছইয়া ধন্কে বাঁটুল যোগ করিলেক, কিন্তু ঐ কপোত তথকালীন ঐ ক্লেক্স ও মাঠের চতুদ্দিল দৃষ্টি করত অনা মনদ্ধ চিল, পরে হঠাৎ ঐ বাট্লের আঘাত খাহার ডানায় লাগিয়া অতিশয় ভয় যুক্ত ছইয়া ঐ প্রাচীরের নিমুস্ কূপের মধ্যে অধোমুথ হইয়া পতিত হইল। এ কপ এতাদৃশ গভীর ছিল যে তাহার নীচে হইতে আঁকাশ কে চক্রের ন্যায় বোধ হইছ, আর দিবা রাত্রি ব্যাপিয় ঐ কৃপ মধ্যে গমন করিলেও তাছার দীমা ছইত না

শামান্য নহেক সেই কূপের ধনন।
সপ্ত ভাল করি ভেদ করেছে গমন।
আকাল জানিতে ভার সামার বিশেষ।
হাদ্যালি আপেনি ভাহে করয়ে প্রবেশ ।
অমিহা ভ্রমণ হাদি হয় নিবারণ।
তথাপি না পায় ভার সীমা দর্শন।

অনস্থর ঐ ক্ষক পুত্র যথন দেখিলেক যে ঐ পায়র।
কৃপ মধ্যে পতিত হইয়াছে তথন ভাছার চেটা কপ
যে রজ্কু তাছার ধর্মতা দেখিরা নিরাশ হইয়া ঐ মৃত
বহু কপোতকে কেশের কারাগারে রাখিয়া গমন করিল,
পরে বাজেদ্যা ঐ কৃপ যথে। দিবারাত্র বাস করিয়া
ভাপন ভ্রমণের দুঃধ ন্ত্রাজেদ্যাকে মানস করিয়া
কহিতে লাগিল।

ন এয়াজেল; করি যনে কহিতে লাগিল।
তোমার গলিতে মোর যবে স্থান ছিল।
তোমার বারের পূলি করিয়া কজ্জল।
মোর চল্ছু হয়ে ছিল দেখিতে উজ্জুল।।
পূর্বেতে আছিল সনে এই সে ভাবনা।
ক্ষুতা কখন আমি ভাগে করিব না।।
কি করি নাচারি মোর এমন ঘটল।
পূর্বের মানশ মোর সব বৃধা ছিল।।

পর দিবস স্বীয় শক্তানুসারে কূপোপ্রি গাভোখান করিয়া ক্রন্থন ও কাডরোক্তি করত আপন বাসার নিকট উপস্থিত হইল। নওৱাজেন, আপেন স্কা্র পক্ষ থতে পুনি শুনিয়া আগি বাড়াইতার কারণ বাসা হইছে উড়েটায়মান হইয়া কহিল।

চিন্তা করি কি কপ দেখির আমি তারে।
প্রাচক্ত্র্নিলাম বস্ত্রাদেখিবারে।
উচ্যুর কারণে আমি স্তুন্তে ঈশ্র।
কি তব করিব দ্রুর চইয়া কাড্র।

পরে যথন বাজেলার সহিত কোলাকোলি করিণ তথন তালাকে অভিশয় কৃশ ও দ্ধাল দেখিয়া কহিল, তেপেন্তুমি কোথায় ছিলে আর ভোষায় এ অবস্থায় কারণ কি ভাষা কয় পরে বাজেলা কহিছে লাগিল

করিতে বঢ়ান যোর দুংখের বারভ[্]

জ্যোৎসা রাত্রি চাছি আনি উরেগ রছিতা।
আমার সংক্রেপ বাক্য এই যে শুনিয়াছিলাম জনতে
আনেক বিষয়ের পরীক্ষা হয় কিন্তু আমি ভাষা একবার
ভমণেই বোধ করিয়াছি আর যে পর্যান্ত জীবিত
থাকির ইছার মধ্যে আর কখন জমণ করিব না, ছেদে
জমণ দূরে থাকুক বড় আবশাক বাভিরেকে বাদা
হুইতেও কখন বাছির হুইব না আর আপন স্বেছা
পূর্বকে বন্ধু দুশন কপ যে ধন ভাষা প্রবাদ কপ দুংখের
সহিত পরিবর্জ করিব না।

প্রবাস বাসনা কভুনা করিব আর। বন্ধ, দুর্শন্ সূথের নাছি পারাবার।। ভদনস্থর মন্ত্রী কহিলেন আমি যে এই দৃষ্টান্ত সছাশরের নিকট প্রকাশ করিলাস, ভাষার কারণ এই সে
আপনি সৃছে বাশকরণের যে গুণ ভাষা ভামণের দুংখের
শহিত পরিবর্ত্ত করিবেন না এবং সদেশ ও বন্ধুব যে বিচ্ছেদ ভাষাব ফল অভিশয় জালন সাভিরেকে
আর নাই গভএব আপনি স্বেস্থাপনি হইয়া স্বীকার
করিবেন না।

দেশ বক্তুদরশনে থোর ইফ্: ছলে। বহু দিবশের পথ ভাগে চফুজলে।

পরে দাবেশিলীম কহিলেন ছে মন্ত্রী জনগের দুটন ফদাপি অধিক বটে তথাপি ভাষাতে লভাও অধিক আছে, কেন না কোন বাজি প্রবাস জনা পরিশ্যের ফুর্নিতে পতন না ছইতে শিই ও সিদ্ধান্তঃকরন ছইতে শক্ত ছর না এবং ইছাব যে পরীক্ষা সে জীবন পর্যাপ্ত লভা দায়ক হয়, আর জনগেতে নিশ্চয় এই দুই প্রকারের বৃদ্ধি ছয়, এক বিখ্যাত জন্য অপর পর্মাণিক। ইছা শতরঞ্জ ক্রিড়ায় পুমাণ আছে এক বড়িয়া বৃদ্ধি জারা ছয় পদ জমণ করিলেই মন্ত্রির পদ-প্রাপ্ত ছয়, আর প্রতিপদের চক্র চতুর্দ্ধশ দিবস জমণ করিয় প্রেণিনাদীর চক্র হয়।

ভ্ৰমণ করিলে দেখ দাস রাজা হয়।
ভ্ৰমণ নহিলে কভু চন্দ্ৰ পূৰ্ণ নয়।।
আর যদ্যপি কোন ব্যক্তি আপন গৃহ হইতে বাহিঃ

নাইয় ওবে রাজ্যের আশ্চর্যা কর্ম দর্শন ও মহৎ বা জির সালাথ হইতে নিরাশ হয়, দেখ বাজ পক্ষা আপন বামান বাস করে না. এ কারণ জুপতি দিলের হক্তে ভাষার ভিতি হইয়াছে, আর দেশ গোচক পর্জা বাস পুনি কথন ভাগে করেন। এ কারণ ভিনির পশ্চাথ ভাগে ভাষার স্থান হইয়াছে।

শাহারাজ মত ত্মি কর্ল ভূমণ। পেচকের মত তুমি থাক কি কারণ।

্ৰক শুকু আপেন শিষাদিগকে এই প্যার দারং লোভ ক্যাইতে ছিলেন

ভূমণকরিলে নর মনোনিও হয়:

মহ বুঙা দ্বারা চক্ষে পুরুলিকা হয়।

বারি হঙে কোন বন্দু নাহিক উত্তম:

এক স্থানে স্থিতি হলে দে হয় অধ্য ::

এক শিকারী বাজ চিলের শাবকের সহিত বহিতি

ইয়াছিল যদ।পি সে এ চিলের বাসাতে থাকিত

এবং ভূগণেচ্ছু হইয়া উড্ডীয়খান না হইত তবে

কদাচ নূপতি ডাহাকে প্রতিপালন করিছেন না, জন
শুর মন্ত্রী নিবেদন করিলেক যে ইহার বৃভান্ত কি

প্রকার। পরে রায় দাবেশিলীম নূপতি কহিলেন
যে সমাচার পত্র ছারা আমি শুন্ত হইয়াছি যে কোন

হালে বাজ নামক দুই পক্ষী পরন্নর প্রণ্য় করত এক

অভ্যুচ্চ পর্বতোপরি সঞ্জল কপে বাস করিয়া ওথার উক্তরে পরস্করাবলোকনে আনন্দ চিত্রে কাল্যাপনঃ করিতঃ

স্থান কোরুলাং হাবে গোলোবের গাও। শক্ষান্ত ছাইলো হয় তব সুপ্রায়াও ।

কিয়হকলেনেজন প্রমেশ্ব উছার্দ্ধিককে একটি णादक अनाम करियाम हो महाम अन्ति हेनाइपियाद াংঘট ডেড ছিল, একারণ উভয়েই ঐ শাসকের নিমিত আধারাষ্ট্রপে গ্রম্মকরিয়া নান্য একার আছা। तुर जरा जानरम कहित. श्रेशात्व छहा भिरत्मत भदशा ভাষার শক্তি বহিতি ছইতে লারিল, জনমুর এক দিবদ ভাষাকে একাকা রাখিয়া ভাষার: স্থানামূরে গুলন করিয়াছিল আর ভাছার দিগের আসিতে কিঞ্ছিত্র বিলগ ছওনে ঐ শাবক অজ্ঞ ফুধিত হইয়া লক্ষ স্মুবরত চত্লিলে নিরীক্ষণকরিয়া বাধার ধারে আ'দিয়া হচাৰ এ হান হইতে পতিত হইল, ইতে:-মন্ত্রে পর্থেপরের ইচ্ছান্সারে এক চীল আপন বাসং হটতে সন্মানদিগের আহারাহরণ নিমিত্ত পর্বতো-পরি প্রত্যাশাপন হইয়া বলিয়াছিল, যথকালে ভাছার দ্টি এ বাজ-শাবকের উপর পড়িল তথনি সে এই বোধ করিল যে একটা মুখিক অন্য কোন চিলের খারা হইতে পড়িতেছে।

অনন্তর ঐ চীল উড্ডীয়মান হইয়া ভূমিতে প্তন না

চরতে হরতে তাহাকে ধারণ কর্ভ আপিন বাশ্য लडेरा रबल अवर देशाव शावा ? और हैव कि দেখিয়া ব্যাপ্ত করিলেক যে এ নিশ্চয় শিকারি পক্ষীর জাতি চইবেক, পরে স্বজাতীয় দেখিয়া ডাহার অপ্তঃ-করণে কিঞ্ছিৎ মারা জ্মিল আর মনে ক্রিন যে প্র-মেশ্বের হথেট অনুগৃহ যে আমাকেইছার পরন্ত্র কারণ করিয়াছেন আরু যদাপি আনি এটানে উপস্থিত मा इहेलाग ७८७ ज़्दिए भल्म इहेश। अहे निर्देश व्यक्ति अञ्चल मानिया हुन इहेटो भूमातः नाम छेल्झा হাইত এবং হখন পর্মেশ্বের ইচ্ছা এরপ ছইল ্য আমি ইহার বাঁচিবার ছেড় ছইলাম ভবে আমার ড্ডিড হয় যে ইহাকে জাপন মন্তানের নায় প্রতিপা-লন করি, পরে ঐ চাল স্বেছ দ্বারা ইছার প্রতিপালনে নিঘুক্ত হইল আর যেরপে আপন সন্তাননিগের প্রতি ব্যবহার করিত ভক্ষপ ইয়ার প্রতিণ করিতে লাগিল. ভাছাতে ঐ বাজ-শাবক দিনেং বন্ধিত হইয়া মুজা-ভীয় ষ্ঠাব ক্রমেং প্রকাশ করিতে লাগিল। এবং দে আপনাকে ঐ চীলের শাসক বোধ করিত কিন্তু আপ-নার আকৃতি ও সাহস উহারদিনের বিপরীত দেখিয়। नर्जना अहे हिला कतिल त्य आमि यनि हेशहिन त्वत জাতি নছি তবে কেন ইছার্দিগের বাশায় থাকি আর যদাপি ইছারদিগের স্কাতি হইডাম তবে ইহার দিগের আকৃতি হইতে আমার আকৃতি ভিন্ন হইত ন 🔡

ইহারা না হই আমি ইহাদের জাতি ৷ মিথা: আমি কেন ডাহা ভাবি দিবা রাতি ৷

পরে এক দিবস ঐ চাল বাজ-শাবককে কথিলেক বে শ্রে ডোমাকে আনি অভিশন্ন চিপ্তাযুক্ত দেখি ডেছি ইহার কারণ, কি?। মদ্যাপি ডোমার কোন মানস থাকে ভাষা আমাকে কহ: আমি সাধ্যান্-শারে ডাহার চেন্টা করিতে ক্রটি করিব না, পরে বাজ শাবক উত্তর করিলেক যে আমি আচ্ছিডে চিপ্তাযুক্ত হাইরাছি ডাহার কারণ কিছুই দেখিতে পাই না, আর যদ্যাপি কিছু জানি ডাহাও কহিতে পারি না

দেশহ আশ্চর্যা কুল ফুটেছে আমার। রঙ্গ নাজি গল ঢাকা নাহি থাকে তাব।।

এইছানে ইতার পরামশ এই দেখিতেছি যে গদাপি আপনি আজা করেন ভবে দুই তিন দিবস পৃথিবীতে ভূমণ করি কি জানি ভূনণ করিলে বৃথি আখার অন্তঃকরণের ভাবনা দৃর হইতে পারে, আর বোধ করি যে পৃথিবীর ও নগরের আশ্চর্যাই বন্ধু সকল দর্শন করিলে মনের কিছু সন্তোষ জয়িছে পারে, পরে স্থন ঐ চীল এই বিচ্ছেদের কথা শুবণ করিল তথন সে অভ্যন্ত দার্ঘ নিশাস ভ্যাগ্য করিয়া কছিল।

ে বিচ্ছেদ ৰচন, না করি শুবশ, ১০০০ চন, নাছি জনু হেন-কুর্মা।

ইচ্ছা হয় যাহা, সব কর ভালা, নতে তব হেন ধর্ম।

পরে চাঁৎকার করত কহিল যে হে পত্র ওোমার এ कि (कोमल ज्ञारतत कथा कहि धरा, (कमन) ज्यार अक নদীর স্বল্প ছইয়াডেন ডিনি মানবদিগকে নন্ট করেন আৰু অজগরের নাার মনুস্তাকে গিলিডা কেলেন -অনেক মন্য) যে ভূমণ করে ভাষার কারণ এই কেই বা পরিবারের ভুরু**৭ পোষণার্থে ও কেছবা কোন** कातर वस्टः किन्नु ट्यामात अहे मृद्यत किन्नु है छिल-ফ্রিড নাই, এবং প্রমেষ্টেরের অনুগ্রেটেড ভোমার অলেশে থাকিনার সান আছে ও ভক্ষ এবা যাছা পাউতেড় ভাছাতে ভোমার আহার সন্দর্কপ চলি-८ए.छ., कार कामांत मक्स महाद्वात छेलत श्रीक्षांना-বাপে কাল 'শ্ৰামা করিতেছ এবং ভাছারাও ভোষার আজাকারি হইয়া আছে তথাচ এই দকল ভ্রমণের দুঃধ বহা করা ও দ্বিডি জনা সূথা ভাগন করা বেধে হয় যোত্র অভি নির্কোধের কর্ম, ইছা বিজেরা কহি-রাছেন।

করস্থিত শুক্ত দিন বিজ্ঞ নাছি ছাচড়। চাড়িলৈ ভাষার দুঃধ দিনেং বাড়ে।।

পরে বাজশাবক কহিলেক আপনি যাহা আজ্ঞা করিলেন দে অভিশয় অনুগৃহ ও স্নেছের বাকা বিস্তু আমি অনেক বিবেচনা করিয়াছি, যে এবাদা ও এ

আছোর দ্রবা ভাষোর উপযুক্ত নয়, আর আমিটি অন্তঃকরণে যে সকল উপস্থিত হয় ভাহা কহা যায় না। ध्यमस्त होता स्थम छाए बहेता (म नकत्त्र स्क्रां छे स মভার প্রাপ্ত হয়, তথ্য আপনাকে এসত কথা হয়তে অন্তর করিয়া কছিলেক যে আমি যাছা কচিতেছি সে বৈধর্য্যের কর্মণ, আরে ভূমি সাহা কহিছেছ সে স্মোভের কথা, কিন্তু লোভী চিহুকাল নিহাদা থাকে এবং মে পর্যান্ত কেছ গৈয়া না করে ভদবলি ভাষার স্থান্তব হয় লা, ও ভূমি ধৈয়ার প্রশংদা কিচ্ছ কর না একারণ ঐশত্যার মহাপুও কিছু জ্ঞাত নহ। আমি ভয় করি যে ঐ লোভী মাজ্জারকে যাহ। ঘটিয়াছিল পাছে তোমা-রও নেই কপ ঘটে, পরে ধাঞ্জাবিক ক্ছিলেক যে সে कि क्षेकात । धमस्त्र होन कहिएउ नाशिन रश श्रुककारन অভি मृश्य এक वृक्षः स्त्री क्रिल मृत्यात समुश्कतत्वत नाम ও কৃপণের গোরের ন্যায় অন্ধকার এক কুটার ভাষার क्रिको जे वृक्षा जीत अक्री विद्यान थाकिए, जे विद्यान পিউকের মুখও কখন দেখে নাই, আর ভাছার বন্ধু किञ्चा करनात मृत्यं ७ कथन यर मस्थत कथा ७ स्ट्रान नाहे किञ्च कथनर वृष्टिक शर्छन्न आयुनि लहेल, किञ्चा मृद्धि-কার উপর মৃষিক পদের ছিক্ দেখিয়া ধৈর্যাবলয়ন করিয়া থাকিত, যদাপি গৌভাগাক্রমে কথন একটা আৰু ভাষার হস্তগত হইড, তবে মণ্ সমূহ পাইলে मृतिम योद्र्म काव्यामिक इर्र, छार्म इर्ह्ने इहेरी

ভদাৰার সার: সম্যক কোশ বিস্তুত হউত ও ভাছাতেই স্থাত পর্যান্ত দিনপাত করিয়া কলিড।

বহু দৃহধ পরে আমি পেরে জি যে থাদা।

য়পু কি জাগুতে দেখি নাহি তার আদা।

এ বৃদ্ধ জীর কুটির ভাছার পক্ষে দৃর্ভিক্ষের নাার ছিল।

এ কারণ এমত কৃশ হইয়াছিল যে অন্তর হইতে
ভারাভাবের নাার দুউ হইত। এক দিবস ক্ষতি
কবেট ঐ বুড়িরার মটকার উপর চড়িয়া অনা একটা।

কিছাল দেখিলেক যে অভি বাসির ঘরের দেয়ালের
উপর বেড়াইতেছে, কিন্তু সে অভিশয় তল ছিল,
একারণ ব্যাহ্রের ন্যায় ধারেই পা, কেলিতেছে। একপ
আপন স্বল্গতিকে দর্শন করত আশ্চন্যা হইয়া ভ,

अक्टि नातिन।

আফিতেছ ওছে বন্ধ, জিজাসি ভোমারে : কোথা হতে আফিওেছ বলনা আমারে ::

আরে আমার নোধ হয় যে খাণ্ডার বাটী ছইতে ভোজন করিয়া আদিতেছ এবং ভোমার এ দৌল্যা কিরপে হইয়াছে ভাহা আমাকে: কহ, পরে ঐ প্রতিবাদি মার্জ্জার কহিলেক যে আমি মহা রাজার পরাবিশ্য ভোজন করি, আর প্রতিদিন প্রাভংকালে ঐ রাজার সভায় উপস্থিত হই, এবং যৎকালীন ভাহার খাদ্য সামগুরি আয়োজন হয় তথ্ক: আমি ভরুষা করিয়া তথা ছইতে মাংসাভ কৃটি লইয়া পর দিবসা-

বলি দছ্ক রপে ভোজন করি, ইছা শুনিয়া ঐ বুঙ্ির বিভাল কছিলেক মাংস কি প্রকার বস্তু, আর নহদার যে রুট ভাষারি বা আয়াদন কি প্রকার, আমি জাবনাবধি ঐ বুডির ঘটার কোল ও মুনিকের মাংস বাভিরেকে জনা কোন কর ভল্লও করি নাই ও চল্লুভেও দেখি লাই, এই কথা শুনিন ঐ বিভাল ছাদ্য করিয়া কৃছিলেক, যে এই জনো ভোমাকে মাকড্লা হইডে ভিম করা যায় না, আর ভোমার যে আকার সে আমারদিনের জাতির বড় সজ্জাকর হয়, এবং ভূমি যে এ আকার লইয়া ঘরের বাছির হইয়াছ ভাষাতে আমি যথেই লজ্জা পাইডেছি।

কণ লেক চাড়া তব চিফ আছে যত।
আমি দেখিতেচি তাছা মাকড়দার মত।
আমে যদ্যপি তুমি রাজ দতা দেখ, এবং ঐ সকল
সাদু খাদ্য অব্যের গন্ধ গোঁক, তবে মড়া যে জিহন্ত ছয়
ভাছার অন্তরা জামিতে পার।

মৃত পৰে বন্ধুর আহাণ যদি লাগে।
আশ্চর্যা নছেক ইলা পচা অন্ধি জাগে।।
অনন্ধর ঐ বুড়ির মার্জার বড় কাজর হইয়া কচিলেক
নয়ে হে ভাই; প্রতি বাসিছাও ইফাডিল ডোমার সহিত
জ্বামার জান্তে, জাতএব তুমি সেখানে যাওন কালীন
ক্রানি আয়ায়ক সজে করিয়া লাইয়া তাও, ভবে

তোমার দয়াতে আমি কিঞ্চিৎ পাইতে পাই, আর তোমার সম্ভাবে কিঞ্চিৎ সমূদ্ধিক চইতে,পারি :

বিজ্ঞ জন সভাতে বিমুপ নাছইবে: মান্য মান্তব্য কটি নাহিক চাড়িবে::

ারে এ প্রতিবাদি আণ্ডুক উহার জেলনেতে কৃপা বিট চিত্ত হইয়া কছিলেক, যে এবার জোমাকে না লাইরা তথায় ঘাইব না আনন্তর এই সুসম্বাদে প্রহ জাবত মানের ন্যায় ফাটান্তকেরণে কুঁড়িয়ার চাল হইতে নামিয়া বুড়ির নিকট এই সকল সংবাদ কছিলেক, পরে বুড়ি কহিতে লাগিল, হে প্রিয় পাত্র কাহার বাক্যেতে ভুলিও না, ধৈহা অবলয়ন করিয়া আমার গ্রেডে বাদ কর, লোভির লোভ কপ সে

লোভ ৰপ ভাও পূৰ্ব নছে কদাচন।
যাবহ না হয় মৃত্যু পাশে নিবন্ধন।।
ঐ দ্বিত্ৰ বিড়ালের রাজ ভোৱা সামগুড়িও এরপ লোভ
ইইবাছিল যে কাহারও কথায় ভাহা বিজ্ঞ হয় না।

लाकी तन निकटि नम्त्र छेन्द्रमा

পিঞ্জর ভিতরে ফশা বায়ুর প্রবেশ ।৷

অনস্তর পর দিবস নেই প্রতি বাসি মার্চ্জারের সহিত্যাক্ত সভায় গমন করিল। গত দিবস রাজার ভৌক্তন সময়ে কএক মার্চ্জার একত্রিত হইয়া দ্বন্দ্ করণে সকলে বিরক্ত হইয়াছিল। একারণ ভংগার দিবদে রাকা এই আজা করিয়াছিলেন, যে অদ্য আমার ভোজন সময়ে ভিরন্দাকেরা আমার নিকট উপস্থিত থাকিবেক, আর ভংকালে যে সকল মাজ্জার ওথায় আসিবেক, ভাছারদের প্রথম গাুদ যেন তীরের ফল হয়। ঐ বুভির বিভাল ইছা অজ্ঞাভ চিল, একারণ নরপতির খাদ্য অব্যের আছাণে শাছিন পক্ষীর নায় তথায় উপস্থিত গ্রহা রাজার সমুখে হাইবা মাত্র ভাছার বক্ষমূলে ভীর বৃদ্ধ হইল, ভাছাভে ভভি কাতর কইয়া এই বাকা কছিতেই পলাইল।

জাবের পুরল শক্ত লোভকে কানিবে।
লোভ সত্ত্বে কভু মনে সুথ না মানিবে।
লোভ আদি পুতিবাদী জনের কথান।
স্দূর্লভ জীবনের অদসান পুরি।
অভএব অদ্যাবিধি করিলাম পাণ।
লোভের সহিতে নাহি রাশিব মিলন।।

অনন্তর চীল কছিলেক আনি যে এই ইতিহাস তোমাকে জানাইলাম, তাহার কারণ এই তুমি আমার এই বিরল স্থানে স্থিতি করত আনায়াসে যে আহারাদি পাইতেছ তাহার গুণজানিয়া অল্লতে সৈর্যা করি তাহাতে আকাজনা করিও না পাছে ইহাতে তোমার ঐ রূপ ঘটিয়া বর্তমান সুধ্ধ নই হয়, তবে বাজ শাবক কহিলেক আপনি যাহা আজা করিলেন লে হাত ও অনুমুহ্ বাকা বটে, কিন্তু অল্লেডে যে সাম: ছট্যা থাকা দে সামানা লোকের কর্ম, আর উদ্ আছার পাট্রাট যে সৈহা করিয়া থাকানে চত্যপদের দর্ম এবং যাছার শুেষ্ঠ ছইতে সামনা থাকে ভাছার কর্ত্তনা এই যে ভাছার কারণ অনুস্থ করে ৬ যে অভান্ত শাহ্যী হয়, সে লাভ ক্যা করিতে স্বাকৃত হয় না ভারে ব্যেদ্ধি বাজিরা অধ নতাকে মনোনাত করেন না

ভ্রমণ করেণে পাদ নাহি জেলে বেই:
উচ্চ পাদ কদাচন নাহি পায় সেই:
এমন পাইতে পাদ কর অনুসং
যাহাতে হইবে চন্দ্র মনিপে গ্রম ন

পরস্ত চীল কছিলেক ভূমি যে উচ্ছা করিয়াছ গে কেবল অনুযান মাপ্ত দেখা কারণ ব্যতিরেকে কায়ে)ছে-াজি কথন হয় ন: :

েকবল বাকোতে কভু নাহি ছয় বড়। ভাছার আশ্লাবে আগে তুমি কর্যভূ

পরে বাজশারক কহিলেক আমার থাবার যে শক্তি শে আমার মানদ প্রনের এক প্রনান কারণ হইডাছে। আর আমার চক্ষুর তীক্ষুত দ্বিতীয় কারণ হইড়াছে। আপনি কি ইছা শ্বনেন্নাই যে ঐ তন্ত্রধারী আপন বাহদ বারা ভূপতি হইয়াছিল, অন্তর চাল জ্জাদা করিলেক যে দেকি প্রভার।

৪ গল। পরে বাছ-শাবক কহিতে লাগিল যে পূর্বকালে এক ফুকার সে আপন পরিবারের ভরণ পোষণে কোশত ছিল এ কারণ স্থিনা নিরান্দে থাকিত আর হৃপ্দে যাহ। লভ্য করিত ভাছাতে ভালার পরিবার ভরণ পোষণ হইয়া কিছুই থাকিত মান কিম্থকালনিভ্র প্রমেশ্রের অনুগ্লেডে ভালার এক পুত্র হইল, ই সন্থানের কপাল সুলক্ষনাক্রান্ড ছিল। আছিল সৌভাগা যুক্ত স্ক্র দৃংখ লারা।

শোভিত হতেছে যেন কাননের হার।।।

ভাষার ভাগমনে ভাষার পিভার আরে ক্রেম বৃদ্ধি হটতে লাগিল, পিডা ঐ প্রেকে সৌভাগ। যুক দেখিয়া আপন সাধানিশারে ভাছার বিদ্যাভাগে मरहासिक शहेला. किन्नु वे मुद्ध नालक कामान्धि छीत পন্ক চাল ও অসি লইয়া সকলে ক্ষেড়া করিত, আর হৰন ই বালক কে পাঠ শালায় লইফ ঘাইভ উথন লে পথ মগ্য **হউতে পলায়ন করিত আর** যে সকল অক্সর ভাষাকে লিপিডে শিক্ষা করাইতেন, ভাষা সে বর্মার ন্যায় লিখিত এবং যখন ভাছাকে অক্ষর সকল পাচ করাটভেন, ভখন সে পৃথ্যারিপতি ছভনের কারণ তল ভরার রূপ অফার অভ্যাস করিত আর পুতি मिन छात्मत मृर्खि चक्किंड क्रियां छारात प्रजूमिक দ্য্যি করত শেষ্ঠ ছইতে বাস্থা করিত। যখন ভাছার বিদ্যান্ত্যাদক ভাষাকে হে আর মীম এই দুই অক্ষর লিখিয়া দিভেন, তথন লৈছে অক্ষর কে ঢাল 🤊 মীম অক্ষর কে পৌছ নির্মিত টুপি জ্ঞান করিত, আর

ন্ধালেফন্ত ইয়া কে পন্ক এ সর করিয়া কছিত। 🔗 বে য়খন যুৱাৰড। পুল্প ছইল, ভখন ভাছার পিড) ভাষ্কে কছিলেন, যে ছে পুত্ৰ আমার অভ্যক্তৰ ভোষার পুতি আশক্ত আছে আর বালাবিডা ও যুগ রখাতে অনেক পুডেদ এবং চাতুরিত, ও সংহস দার: ভোমার ফৌবনাবও: পুকাশ হইয়াছে । অভএব আমার ইচ্ছা যে ভোমার শরার কামেব বস্তা-भन्न मा इइट्डिंग क्यान अक अव्यानीय कम्यान महिल ভোষার বিবাহ দেই, ইহাতে ভোষার কি পরামশ, পরে ঐপ্ত কহিলেক, যে আমি যাহাকে পাথনা করি ভাছাকে বিবাহ করিয়াছি, আর ভাষার তে কাবিন অর্থাৎ পাড়না, ভাষাও আমি গছিও ব্রাণ্ডিছে, আপনকাকে এ বিষয়ে কিঞ্চিৎ ক্লেশণ্ড দিব না, অনন্তর পিতা কছিলেন যে আমি ভোমার অবস্থা দকল জ্ঞাত আছি, অভএব তুমি কোণা হইতে বিবাহের আশবার অর্থাৎ ত্রবাদি পুস্তত-করিয়াছ আর যে কন্যাকে বিবাহ করিয়াছ, ডিনিই বা কোথায় ইহা পুৰণ করিয়া এ পুত্র গৃহ মধে। গমন করত मधानत खर्थां कि वासित कतिया कि विलिक, त्या दह পিত রাজ্য রূপ যে ক্ষ্যা তাহাতে আমি বি कत्रिव ।

ভাগ্যের সহিত দ্বস্থ নাহিত্ব কাহার। রাজ্য কপ ক্লারে কাবিন তল্পার।। ্রাজ্যাধিকার করণের সাছস ভাছার ছিল। একারণ অতি শীঘু রাজ্যাধিকার হইল, আর এই কথার উপর বিজের: কছিয়াছেন।

একপ না হলৈ পুড়, রাজ্য কপা কন্য কড়. নাহি হয় ডাহার মিলন। তলবার কপ যুক্ত, নাহি করে **উপ**যুক্ত.

বিবাছ কারণ যেই জন।।

অনপর বাজশাবেক কহিলেক, আমি যে এই দৃষ্টান্ত আপনকাকে দেশাইলাম, ডাহা আপনি জাত হউন শুক্ত হতনের যে সকল চিক্ত ডাহা আমার উপস্থিত আছে, আর ইম্বরের অনুগ্রহতে আমার সৌভাগ্যের অবস্থা প্রশি আছে, এবং আমি আশাযুক্ত আছি, গে শীঘু আমার মানস পূর্ণ হইবেক, এইক্সণে কাহার কর্পায় আমি স্বীয় মানসক্ষম ডাগি করিব না।

এই পথে সদ; আমি আমন্দে চলিব। কাহার ভংশিনে ইহা নাহিক ভাজিব।।

পরস্কু চলৈ বোধ করিলেক যে এপক্ষী চতুরতা কপ রজ্জুর ফাঁন্দে পাদক্ষেপ করিলেক না সূত্রাং জনার ভাবির। ভ্রমণে আজা দিয়া বিচ্ছেদের চিহ্ন আপন অন্তঃকরণে ধারণ করিল। পারে বাজশাবক, উড্ডীয়মান হইল। কিয়দূর ভ্রমণ করত ক্লান্ত হইয়া এক পর্বিভোপরি বিশিয়া চতুদ্দিকৈ দৃষ্টি করিতেং অকসাৎ এক কুব্ৰদ্বি নামক পক্ষীকে দেখিয়া ভাষাকে শিকার করিতে ইজুক ছাইন পরে একবারে রামান উপায় পাড়িত ফালীয়া জ্ঞান্দ দারা উদ্ধা পুর্বাহবিলা,

আপোদ মন্তব্য ওর মোর মনোনিও ইবার করিল সন্ধিকরে মম ছিত ৮

গ্ৰন্থ বিজেশবেক সহং অনুমান করিলেক সে এন গ্ৰেন্থ লাজ) ইছাডেছা উদ্ধান কপে জাঙি ইন্থালেন কেন্দা ঐ সকল নাল আদ্যা হটকে আংমি শালু মুক্ত ঘটাং অক্ষকরেশের বাঞ্চনীয় যে খাদ্য ভালা আদি আপু ছটা যে আৰে এ জাত্ত ও অক্কার বাসমুগন এবা আৰ'ন সংগ্ৰাহ নিক্ট হটকে সৃদ্ধা হট্যা উচ্চপত ন শালিনত সংইলান

শ্রম্মির এমধ্যে প্রক্রার হৈছে। বিজ্ঞানি । বিত কইবার চিফ্কিরি ইছ; মানি ।

ইছার পর দেব কিং আশ্চর্যা বন্ধ প্রকাশ হই তে ভাষা আমি জানিতে পারি না অপিচ ঐ বেগ গাম। বাজ্যানকে করেক দিবস সক্ষলকপে অমণ করেদ অভ্যানকে তৈছ ও কবক দিগকে শাকার করিতে ছিল পরে এক দিবস কোন এক পাছাত্রের উপর বিশিয়া দেখিলেক যে কভঞ্জি অস্থারোহী সৈনা শীকারো-দাত হইমা তউর, পাজ্জাদিগকে শীকারের কারণ কৃত্বশুলি শিকারী পাক্ষাকে ছাড়িয়া দিয়াছে। ঐ নাচে দেশ শোভা কির্পাছ্টল।
কাছের ডানার শন্দোলকারা ছড়িল।
দিগত্র হাত ডোর্র বাজ যে উড়িল।
শিকার রচেডালে থানা রক্তিমা করিল।
শাহিন নামেতে পাক্তা পরেতে উড়িল।
দোররাজ কর্বের প্রাণ সেই যে ল্টিল।

ने एकरम ताका करेमना मोकात कहनारथी हासिया है र्भक्तरच्य भीरण धारश्चिष्ठ कतिक हित्यम । धंः शाद করস্থিত এক বাজ উজ্জীনমান হট্যা একটা প্রনাবে শীকার করণে উদ্যাত হট্ল ইতেমিনে; এ ব্রহ্মা-বক ও ঐ পক্ষ**িকে শীকার ক**রণেজ্ঞ হইয়া ভাষার निक्र हे हें एक खर्ग ने भीकात्रक गुहन कहिला। जे বাজশাবকের চতুরত: ও বের রমন দেখিয়া রাজার অন্তঃকরণ উছার প্রতি মগু গটল পারে রাজাজানুসাহে শিকারির৷ ভাছাত গলায় ফাঁস দিয়া ভাছাকে পরিয়: রাজসমীপে আনয়ন করিশ রাজা অতিশয় সেহপর্কক আপন হয়ে তাহার দ্বিতি করাইলেন অভএব দেশ ঐ বাজশাবক সাহ্দ বারা অধীনতা হইতে মুক্ত হইয়৷ উজপদ আগু হইল, আর যদি সেই বাসায় থাকিয়া ঐ চীলের সহিত সহবাদ করত পৃথিবীর চতুর্দিগ ভ্রমণ না করিত ভবে এই উ**র্চ্চপশ** পাওয়া ভাহার पूर्णक रुष्टिकः। भारत द्वांत्रमार्विनिनीय किहिरनन दर अहे मुक्तेश्वामुनारत कार्ड इन्ड देर जग्न क्तिरन्हे

উদ্দেশদ আগু ও অগনিত। ছইতে মুক্ত ময়।

ভ্রমণ করিলে দেখা মান্তবর মন।
প্রেফার চইয়া তেওঁছ পোন্ত। গুরু হন।
প্রির করেছে আজি: করিছে ভ্রমণ।
ভবেত তোনার বাল্যা ছটারে প্রব্।

অনন্তর বিভীয় মধী রাজ সমুখে আসিয়া আশার্কাদ্ করতা কৃতি চে লাগিল বা আপনি প্রবাদ বিসায়ে যাত্বা কৃতি লেন ভাষা স্থাপা নতে, কারণ ভাষাতে অনেক ক্রকার মাল ক্ষাত্র পালে, কিন্তু দাসের দিন্তের সন্ন এই লয় যে আপেনি পৃথিতীফ্ ভাবন ব্যক্তির স্থ বায়ক, ভোমার ক্লেশ দায়ক প্রয়ণ নিযুক্ত ভ্রন্থ গারামশ সিল্ল নতে। ভদনস্থর রাজা কৃতিকোন, বো পুল্ল নুস্কা করা নে পুক্রষের কর্মা, আর রাজা কেশ মতি হান্য হলৈ প্রজা লোকের স্থক্ষন হয় না

তোমার রাজ্যেতে সুখী নহে কোন জন। সদাপি আপন সুখ চাহ ছে রাজন।

ইছা অবগত হও যে পরমেশ্বর থাছা দৃষ্টি করিয়া ছেন সে দৃষ্ট প্রকার। প্রথম। রাজা, ভাঁছাকে স্থান প্রতাপ ও রাজা প্রদান করিয়াছেন। ছিভীয়। প্রজাবর্গ, ডাহারদিগকে নানা প্রকার সুধ দিয়াছেন, কেন্না এই উভয় ধর্ম একেতে কথন বর্জে না। পৃথিবী মধ্যেতে যার আছে ধন মান ।
পেই সে মানব মধ্যে হয়েছে প্রধান ।।
প্রকার কানকো অভিশয় মনে,
ধ্যোগার প্রধান অভি।
ভাগার কারণ, উন সাক জন,
কণ্টকে সদা বস্তি ::

্**থারে বিজে**র: ক্ষিয়াছেন যে তেওঁ। কারকের মানত **অবশা**ট পুণ্ছয়।

অংকা সুখে যেই জন ছয় সচেটিত। রাজ পাট্কো বাঁধা তার না ছয় উচিত।।

যে বাজি নাহন কপ প্রান্তরে তেনী কপ পূজা উভাটার মান করতঃ সুখ ভাগে করিব। ক্লেশ সহিঞ্ বায়, ভাহার মনে বাজা অভি শীঘু সিদ্ধ হয়। সেমন শিংঘ (ফরা আকলা) নামক কাননে প্রাধান্য কপে চেন্টার আধিকোভোষার বাজা অভি শীঘু পূর্ণ করিব। ছিল। পরে নন্ত্রী নিবেদন করিলেক, যে হে মহা রাজ নে কি প্রকার।

৫ এই। রাজা কহিতে লাগিলেন, যে বসোর।
নামক নগর সমীপে নিবিড বন ও শোভন বায় বিশিষ্ট
এক উপদীপ ও ভাষার চতুর্দিগে অভি সুমিষ্ট কলে
পূর্ণ-ক্ষুত্র নদী সফল ছিল।

ভথা কার বৃক্ষ সুশোভন অভিশয়। বানা কপ মিউ ফল ভাছাতে আছ্য়॥ ভাষাতে আছিলে বৃদ্ধ যন্ত শোভা কর।
তুবা বৃদ্ধ হতে দেই অভি মনোছর।।
তথায় তৃনের কথা কি কহিব হায়।
সতুসন জিনি ভাষা অতি শোভা পায়।

্র কানন অভিশয় ঝিগ চিল, এ কারণ ভাষার নাম করা আকি জা অর্থান শক্তাত বছকৈ ছিল। ওল্পাসে এক পদ্ধ-রাজ থাকিত। ভাষার প্রভাগে কাছিছিছি কোন পাস্থ ভাষার মধ্যে প্রবেশ করিতে শক্ত ছলত মান

পশ্চ-রাজ এতে রাগ প্রস্তার উপরে।
আফ্র আঘাত হাদ তথা বৃদ্দি করে।
আকাপের দিংছ তদা প্রেয়ে বলু তর।
হস্ত পদ ছাড়ি দিরা স্তেশে হলে হস্ত ,
পেই সিংছ এক দিন যে গথে ১দিও।

বছ দিন পেই প্ৰথ মানব ভাজিত ৷

এ দিংহ বছ কাল পহাস্ত ঐ কাননে দ্বীয় ননোৱাখ্যা
পূর্ণ করত কাল যাপন করিয়া ছিল। ভাহার একটা
শাবক ছিল, তর্বদন দর্শনে ঐ দিংহ পৃথিবীকে উত্তল
বোধ করিত, আর সর্দাদা এই চিন্তা করিত যে আমার
এই শাবক যথন বড় হইয়া বড়ং নাগ্রাদি শিকার
করিতে যোগ্য হইবেক, তথন এই বনের রাজস্ব ভার
ভাহাকে অর্পন করিয়া আমি নিশ্চিত হইয়া নিজ্জনি
থাকিব। পরে ভাহার মনোরথ কপ ব্লেকর অস্ক্র
না হইতেং ভাহার পরমায়ুর শেষ হইল। অনন্ত

ঐ দিংহ যথম মৃত্যুক্তপ দিংহের হস্তে পাড়িত হইল তথ্য তত্ত্ব ভর্মাতি গাষি পালুরা একেবারে স্বাহ্ন করতঃ ঐ সিংছ শারেককে তথা ছইতে দুর করিল সাখ্র করিল। পরে ঐ শাবক ভাহারদিগের সমত্ল ट्रेट्ट आधनारक खाराना खाविया एक इहें। প্রস্তুদ্ধে করিলেক, অনন্তর ওন্মধ্যক্ষিত এক ব্যাঘু তাই 🤉 দিলের স্থিত যুদ্ধ করতঃ জাড়ী ছইটা ঐ স্বৰ্তন্য ব क कोशन दोष वाक श्वासिकांत कहिएका। जे हिर মারেক করক দিবদ পর্যান্ত প্রকৃত ৮ বন ভারণ করা বনান্তর আর্থ হইছ। তথা করে প্রাদিগের নিকর चाया गरना नृष्य ध्वकान कतिया दिशक विशव किं হল প্রদান রূপ সহারতা প্রাথনা করিলেক, ভাহাত জাচার: এবা**ত্তের পর্ভেন জাত হইয়া সহ**্যিত कामारिक काष्ट्रीकृष्ठ **क्रेन** अं क्रिन त्य त्थामात् अ আন এমত ব্যাঘ্রে হ**ন্তে প**তিত হুইয়াছে ্য ডাফা উণার দিয়া পক্ষীরা সমনাসমন করিতে শক্ত হয় ন আর ছাত্তিবাদ ভারিকটার জি ছইতে ভাত হয়, এর আমারদিগের এনত শক্তি নাই, যে ভাষার দত্ত ধারার আঘাত সহা করি, আর তুমিও তাহার সহি: युक्ष कति एक भक्तम इहेर्द न। अउध्वत आगाउ भिरत्न अः পরামর্শ, যে তুমি ভাছার নিকট উপাধ্ত হই তাহার দাশত্ব ত্রীকার কর।

যাহাকে জিনিতে যুক্তে শক্তি নাহি হয়।

্তার সনে শৃদ্ধ করা যুক্তি যুক্ত নয়। ইহাতে উচিত এই উন দিব। মন । উতাহার সহিত তুমি করহ মিলন।।

এই কথা ঐ সিংহ শাবকের মনোনাত হই য়া প্রামণা করিয়া দেখিলেক, যে ঐ বালের নিকট দাসত্র বিকার করিয়া ওাহার মানানাত কল প্রাণ পণে করি। গারে ঐ পশ্ব-রাজের অমাত্য বারা রাজার নিকট উপস্থিত হইয়া ওাহার জনগেহেতে অক্সোপযুক্ত কর্মে নিযুক্ত হইয়া দত্তে এমত উভ্তম রূপে কল করিতে লাগিল, যে রাজা ভাছাতে সন্তুল্ট হইয়া ক্রমে ভাহাতে উচ্চ পদে নিযুক্ত করিতে লাগিলেন, ভাহাতে শদ্ধি ভাবৎ অমাত্য গণের। ভাহাকে শত্রু রোগ করিল, কিন্তু সে ব্যক্তি তথাপি ভাহাতে ক্লোভিত না হইয়া আপন অধিকারের কর্ম কলাচ ভ্যাগ করিল না বরং প্রাপেক্ষা আরও অধিক মনোযোগ প্রক্রক কর্ম করিতে লাগিল।

कत्यां एक महुत (एक इ.स. १४३) कर। मन्ति (भक्त) उद्युक्त करत (महे क्रम)।

এক সময় ঐ পশুরাজার বহু দূরন্তরে আবেশ্যক এক কর্ম উপস্থিত ছইল, তথকালীন সর্যোর তেজঃ এমত তীকু ছিল, যে ভাছাতে পশুগণের মজ্জা সকল উথ হইত, আর কটাছোপরি মধ্যা যাদৃশ ভর্জিত হয় ভাদৃশ কর্ম টি সকুল জল মধ্যে ভর্জিত হইল। বায়্র উন্ধের কথা করি নিবেদন।
নেঘ যদি সেই কালে করে বরিষ্যা।
নেই কালে বারি ধারা পেয়ে বায় সঙ্গ।
প্রকাশ পাইতেছে যেনজানুর ফ্রুলিজ।
কেই কালে পাকী যদি গগণে কেড়ার।
পতজের ন্যায় তার পাশা পুড়ে যায়।
বায়ু তাপে দুখের এমত দুংখ হয়।
তাহা দেশি প্রস্তরের মন দগ্ধ হয়।

অনন্তর ঐ ব্যাত্র চিন্তা করিতে লাগিল যে এপুরি नमारच जायात्र रेनमा नन माला अमा उक काष्ट्र रा এই কর্ম নির্বাহ করে, ইভোমধ্যে ঐ দিংছ শাবক রাজ সমীপে আসিয়। রা**জাকে চিন্তা** যুক্ত দেখিল। **खाँचांत कातून खादनंड इड्डंड इँ**व्हरू **एहेल, शा**त्र যথার্থ কারণ বিদিও ছইয়া তথ কমা নির্বাহ করণে ষ্ঠাক্ত হইল। অন্তর রাজাজানুসারে কডিপয় সৈন। গণকে সঙ্গে লইয়া দুই প্রহরের মধ্যে তথার উপস্থিত হইয়া অবলীলার তথ কর্ম নিফপর করত পুনরাগমন কালান রোমে উত্তপ্ত সৈনোরা কহিল যে আপনি রাজকর্ম নির্মান করিলেন, এবং রাজার নিকট আপ-নার যে সুখ্যাতি প্রকাশ ভাষা কি কহিব, কিন্তু এই-ক্ষণে আমরা গমনে অশক্ত অত্তর কোন বৃক্তের ছায়ার ক্ষণেক বিশাম ও জলাদি পান করতঃ স্থিম কলেবর इहेश शक्तां छथाय समन केंद्रिटन छान इस

কিঞ্চিৎ বিশান তব উপযুক্ত হয়। বড় পরিশুন করা সনুচিত নয়।। কটি বন্ধ বিমোচন কর মহাশয়।

হারতের দৃঃধ কভু শেষ নাহি হয়।।

পরে নিংহ শাবক ছাস্য করিয়া কছিলেক, যে রাজ্ শভায় আমার যে সন্মান ভাছা আমি অধিক পরিশুম ধরা উৎপদ্ধ করিয়াছি অলস প্রযুক্ত ভাছা নই করা অকর্ত্তব্য, দেখ দুঃখ সহ্য না করিলো সুখের উপল্ভি কথন হয় না।

নেই মানবের মনো বাজা পূর্ণ হয়। আপদ তীরের চাল যেই মহালয়।। কেবল মানসে কার্য্য নাহি হয় হাত। কলিজার রক্ত শুদ্ধ চাহি অঞ্পাত।।

পরে ঐ ব্যাঘু এই সকল কথা বিশেষ রূপে শুরণ করিয়া তাহার প্রশংসা করতঃ আজা করিলেন, প্রধান হওনের উপযুক্ত সেই ব্যক্তি যেক্লেশ হইতে উত্তীর্ণ হইতে পারে, আরু যে ব্যক্তি আতা সুপেছা না করে সেই ব্যক্তিই সকলের সুপ দায়ক হয়।

যেই রাজা ত্যার করে আপনার সুধ।
অনারাশে প্রকাশয়ে পৃথিধীর সুধ।
বৈই জন সহ্য করি আপনার ক্লেশ।
অন্য জনে দেয় সুধ সেই জন েশ।।

পরে ঐ বাধ্র ঐ সিংছ শাবতকে আরোন করিণা বহু
মান প্রংগর ঐ বনের ভাছার পৈড়ক আপিপতা
ভাছাকে অর্পন করিলেক। পরে রাজা কহিলেন এই
দৃষ্টীলানুশারে জ্ঞাত ছও, যে কোন ব্যক্তি অধিক
পরিশুম ব্যতিবেকে মানসের ফল স্বছয় গ্রু করিতে
শক্ষম হয়েন না।

পরিশুম বিনা কলু ধনাগ্য নাই।
যথাথ জানহ ইছা নোর প্রাণ ভাই ।
যেই জন কর্ম করে করি মনো যোগ ।
মজরি লইয়া সেই করে গ্রুডাল

হে মন্ত্রীরা আদার যে অমণ্ড বা ভাষার কারণ এই যে ঐ চতুরাল উপদেশের গুণ পরীক্ষা করিতে আফি নিভান্ত বাজ্যা করিয়াহি, অত্তর ভোষারদিলের কথানুষারে অন্তংতে যে কিঞ্ছিছ দুঃথ ভাষা বোদ করিয়া ইহাতে কথান নিব্ভ হইব না।

বিবেচিয়া কর্ম হাদ করেন নৃপতি। কলাচনা ঘটে ভারে দৈবের দুর্গতি॥

অন্তর মন্ত্রীরা যথন জ্ঞাত হইলেন যে আমারদিলের উপদেশানুষারে মহারাজ কথন নিবৃত্ত হইবেন না, তথন এরাজ বাকাানুগত হইয়া প্রবাসের অবার্টিদ প্রস্তুত করণে প্রবৃত্ত হইলেন, আর যথা রীডান্ সারে মঙ্গলাচরণ করিয়া এই প্রার পাঠ করিডে লাগিলেন। অমণের ইচ্ছা তব ঘাহা জাচে মনে।
ইশ্র কর্ণ পূর্ণ তাহাই ভুবনে।
হোগীদের আশীকাদ করে শাস্ত্রণতি।
পৃথিবী অমণে তবে হউক দেনাপ্তি।

পরে রাছ দাংকিশিলীম আমতে। গণ মতে। কৃচজ্ঞ ও বিশাসি কোন এক ব্যক্তিকে ভাতৎ রাজ্যের ভার অপাণ করিয়া কি হে রাজনীতি সম্বালিত উপদেশ ভাষাকে শুনাইসেন ভাষার কিঞ্জিং বিবরণ এই।

পৃথিৱীর সারাৎসার, সেক্লর বাদশার,

আদৰ্শেতে দেশ যদি মুখ। দৌরাক্স স্বলপ মলা, ভাষা হতে তুলে ফেল ভবেত পাইবে ভাল স্থা।

পারে এই কপে রাজ্যের বাবস্থা নির্মণণ করিয়া আপন সভাস্থ কিরছ বাজি ও কিরছ দৈনা সভে লাইয়া সংক্রদীপাভিমুপে চল্লের নাায় গমন করিলেন। ভাষা-তে নানা বিষয়ের পরীক্ষা ও অনেক প্রকার লাভ্য ছইল। পরে অনেক নদ নদী ও বন অভিক্রম করিয়া সর্কাপের নিকট উপস্থিত ছইলেন। অনন্তর ঐ রাজ্যের সদগন্ধ ভাঁছার মজ্জাগত ছইল। পরে ঐ স্থানে দুই তিন দিবস বাস করিয়া বিশ্যম করত আপন অব্যাদি সকল ভথায় রাখিয়া ভাঁছার ভেদজ্ঞ দুই ভিন বাজিকে সঙ্গে লাইয়া যথন পর্বভোগরি আরো-হণ করিলেন ভখন ঐ পর্বভের উচ্চতা এভাদ্শ দর্শন

कतिरलम य राशित कक्षाल म्हामत हाश म्रा प्रात পরি পতন হটগাছে আরে ঐ পর্কতের চত্রিণ ধর্মের ্উদ্যানের নায় নানা প্রকার পুষ্প ছার। স্পতিরও हिल। हार नारविभाशीय खर्थाय ज्ञान कविर्देश इहाद অভিশয় অস্কুকার এক গর্ভ দেখিলেন এবং ভত্রয় এক वाक्तित्र निक्षे जनबढ र्हेल्बन रा बे छान (वद्यांप नोमक ब्राज्यभ्य वामयांच हरा। ८कहर डीबाटक इसि পাদ নামক করিয়া কহিত। ঐ বাক্তি অভিশয় বোদ্ধা ্ও বিজ্ঞ ছিলেন। আর ভংকালে মনুষে।র সঞ্চ ডাাগ कतिया यथकि थिए भाषा अरवा रेशयो स्हेग्न । अनरस्त्र মায়া পরিভাগে করত মন্দ চরিত্র কপ যে জঞ্জাল ভাহাকে ভপদ্যা রূপ অগ্রিডে দম্ম করিয়াছিলেন এবং রাক্তি জাগরণের কারণ নিস্তাকেও ত্যান করত অভিশয় छभगात दात्रा खान क्रम कार्नछ दक्रवल हेराहे मुदन করিতেন, যে ছে পর্মেশ্ব ডাক উহাকে মর্নেডে।

সভা ধনাগার সেই করে অনুষধ।
ভাষার ললাট যেন প্রভাত তপন।।
এক বাক্যে দৈববাণী প্রকাশ করিত।
আর ঈশ্বরের কার্য্যে ছিল দে বিব্রত।।

অনস্তর রায় দাবেশিলীন তাঁহার সহিত সাক্রাৎ করণেচ্চুক হইয়া ঐ গর্ভের ভারে দণ্ডায়নান হইয়া তাঁহার আহ্বানের প্রতিক্রায় রহিলেন। পরে ঐ ব্ৰাহ্মণ ভূপতির মানস জাত খ্ট্যা কহিলেন যে আ-পান এই নিরাগদ স্থানে আগগন করেণ।

রাজ আগমনে গওঁ ছইল এনন।
চিনের তপ্রির থানা দেখিতে যেমন।
বস্থা সমাদর করি হয়ে এক্যন।
ভাঁছার পেবায় হাজ করিল একন।

পরে রাজা নমুভাবে তাঁহার নিকট গ্রহণ করেও গুণাম করিয়া সেববের রা ্লারের ললায়নান হুইলেন। অনহরে ঐ ব্রায়ণ আশাকার করিয়া তাঁহাকে উপবেসন করিছে কহিলেন। পরে স্থারত প্রশাকরিয়া রাজ্য সুখাতিলাস ত্যাগ করণের করের জিলাস। করণে রাজ্য ঐ মুণু ও উপদেশ সকলের বৃত্তান্ত কহিলেন। ব্রাহ্মণ তাহা শুনিয়া হাস্য করত কহিলেন যে তুমি বৃদ্ধির তাল্যতা ও প্রজাগণের মজল কারণ এই ক্লেশ ঘাকার করিয়াছ অভএব ডোগার সাহসের অন্ত ত পুশংসা।

রাজ্যের ভাজন তুলি স্থনহে রাজন।

এমত হইলে রক্ষা পায় প্রজাগণ।

যেই বৃক্ষ মূলে তুমি সদা দেহ জল।

নেই বৃক্ষ ডালে ফলে ভালং ফল।।

পরে বেদপাদ ব্রাহ্মণ কয়েক দিবস আপন কর্ম ত্যান করিয়া শ্বপ্ত বাকা ৰূপ কোটার মুখ খুলিয়া জ্ঞানৰূপ মুকার ধারা রাজার কর্ণকে ভূষিত করিতে লাগিলেন, ইতোমধ্যে হোমে বাদশাদের উপদেশ পত্র রাজ। উপদ্বিত করিয়া তীহার একং উপদেশ কহিলেন রাজণ তাহার পুত্রেক কথার বৃত্তাস্ত কহিছে লাগিলেন। রাজ্য রায় দাবেশিশীম সেই সকল বাকা অরণ করিয়া রাখিতে লাগিলেন। কর্টক দ্যনকের যে ইতিশাস সে এই উভয়ের উত্তর পুড়াত্তর হাকপ হইয়াছে। আমি ভাল্যকে চতুর্দশ অধ্যায়ে সমাধ্য করিয়াছি।

श्रुवणिभागि (ू

ভোষামোদ ও ভাপবাদক হইতে অন্তর হওন।

মহারাজাধিরাক্স রায় দাবেশিলীম ঐ হস্তিপাদ ব্রাক্ষণকে কছিলেন যে পূর্থম উপদেশের ভাব এই বে কোন বাজি মদাপি ভূপতির নিকট পুতিপদ্ধ হয় তবে তথ সভাস্থ ব্যক্তিরা অবশাই তাহার বিপক্ষ হইবেক আর ঐ বিপক্ষেরা তাহার মান হানির চেন্টা করিয়া নানা পুরঞ্চনার দ্বারা পৃথী পতির অস্তঃকরণ ভাহা হইতে পরিবর্ত্ত করিবেক, সূত্রাং মহীপতির উচিত, যে স্কুপাদকের বাকা অতি সূক্ষ্ম রূপে বিবেচনা করেন, আর যথন অবগত হইবেন যে ইহারদিগের বাকা পুরঞ্জনা সম্বলিত তথন তাহা অগুহা করিবেন।

উপাসক জনে স্থান দেওয়া নহে উক্ত। ভাহাদের বাকা হয় ছল মধু যুক্ত।। পুকাশে আসৰ দান করে বন্ধু ছয়ে ৷ অপুকাশে ছল বিজে মহাছিতা পেবে ৪

ভাপনকার নিকট আমি এট নিবেদন করি, যে এই উপদেশানুসারে এক ইডিছাস কহিছে আজা, হয়। অনন্তর ব্রাহ্মণ কহিছে আজা হয়। অনন্তর ব্রাহ্মণ কহিলেন, বে রাজ্যের নির্ভর এটা উপদেশের মধ্যে আছে, আর যদাপি রাজা আশ্বায়রি ব্যক্তি দিগকে এ সকল দোম হইতে নিবৃত্ত না করেন তবে ভাছার। রাজ সভাষ্য মান) বাজি দিগকে অপদার করে। ইছাতে রাজ্যের অনেক প্রকার ক্ষতি হয়। এবং মেদিনি পবিরও ভজ্ঞা ঘটো। আর মদাপি বন্ধু বয়ের মধ্যে কোন প্রভারক প্রবেশ করে ভবে সেদাশাহাই ঐ বন্ধু বয়ের মধ্যে অবশাই ভেদ জল্লায়, যেমত স্বাহ্ম ও গোর মধ্যে ছইয়া ছিল। রাজা দিলা করিলান, যে সে কিপুকার।

> গর। পরে বেদপাদ ব্রাক্ষণকভিতে জাগিলের যে এক সঞ্জাগর নানা দেশ ভ্রমণ করিয়া কাল গর্ড সুথ দুঃশাদি অনেক পরীক্ষা করিয়াছিলেন।

वे वाकि পुंडू डक वड़ वृद्धिमान !

শ্রমণে বিদিত ছিল কর্মের সন্ধান।।
পরে যথন ঐ ব্যক্তি জুরা ও বৃদ্ধাবস্থা পুাপ্ত হইলো
তথকালীন আপন তিন পুত্রকে ডাকিলেন। ভাঁছার
বৃদ্ধিমান ছিলেন। কিন্তু ধন মদে মন্ত হইয়া পিং
বিভবানুসারে না চলিয়া খীয় বাবসা ভাগা করা

श्रष्टिक धन तार कत्रन श्रस्तिक खशरम क्लिक्स्मन করিতেন। পরে ভাহাদিগকে স্নেহ পূর্ধক এই সকল छिश्रातम वाका कहिएउ भाजिएमन, रम रङ् गुरुता रय ধনোপাক্ত নের ফেশ ডোমরা না জান ডাহার মহ্যানা ও কাত নহ। অভতব তোষরা অভি নির্ফোগ। কিন্তুখন এছিক ও পারত্তিক উভয়েরি মন্তবা দায়ক रहेशास्त्रम, अवर हेइ भूत याहा आस्त्रम कर छाहा ঐ প্রনে হইতে পারে। আর নহীত ব্যক্তির। এই জিন পথের পথিক ঘইয়াছেন। পুথম। কেহবা অক্লেশে धानाभाक्तन भूकंक कान धाभन करत अहे दानु। কেবল আত্মন্ত্রি বাজি মিগের হয়: বিভীয় : মান বৃদ্ধি এই মানদ ঘাছা দিগের হয়, তাঁহার মানা ও কম कुमल इन। धन रा स्टिद्धिक अहे मूहे भाष किह गयन করিতে যোগা হয় না। তৃতীয়। পরমাধী। যাহাতে াযোগী দিগের পদ পুষ্তি হয়। যাঁহারা এই পথের 🖟 পথিক ভাঁছারা পরকালে মৃক্ত হন, কিন্তু ইহা কেবল ্যথযোগি।জ্ঞান ধনে হইতে পারে।

পরমার্থ জনে স্থিতি হয় যেই ধন।

থবিগণ সেই ধন শুদ্ধ করি কন।।
অতএব ইহাতে এই জাত হওয়া গেল, যে ধন দ্বারা
ভাবনক মানস সিদ্ধ হয়। এবং এধন শ্রীরায়াস
ব্যতিরেকে হত্তগত হয় না। আর যদাপি কোন
ব্যক্তিকানায়াসে ধন পুথি হয়, তবে এই ধনের মহাাদা

ानित्छ मका इस मा, द्वार वेशन कि मीयू छाड़ा द खिन्छ इस । अउध्य दिन दा यान मा छान कि दिसे हि दस वानिक: दावए। अधि हिंद्रकान कति छिन्न हेडार्ड भून् इ. १९५० भारत एका छै भूक कि दिख मानित्नम, दह शिक आशिन का सो मिश्तक वानिका कि दिख का का विक्रिक्त में, कि इ. हे है में से भूत भूता स्वाद विभवी छ कशम इहेर्डिक, जाद का मि है हा निम्हम हा छ आहि। दस का मीत क्रिक्ट साहा महि अवसाह इहेर्डिक, जात का भारत क्रिक्ट साहा महि छाड़ा दहरी के दिल्ल के क्राइ हहेर्डिक मा।

অদৃদ্ধে আছয়ে যাকা, কালেতে ফলয়ে ভাষা, শাস্ত্রে ইছা আছয়ে লিখন।

কপালে না থাকে যাথা, কদার না ফলে ডাছা;
বৃধী ভার কর আকিঞ্জন ।;

অতএব আমি কোন ব্যবসা করি কিয়া না করি, হাছা অদৃত্তে আছে ভাছা কথন গণ্ডন হইবেক না। ইছার শ্রমণ এই, দুই রাজ-পুদ্রের ইতিহাস। এক ব্যক্তি সম্পূ পিতৃ ধনাধিকারী হইয়াও তাহা হইতে চ্যুত ইইলেন ও জনা ব্যক্তি অদ্টাধীন হইয়াও জনায়াদে ভদ্ধনাধিকারী হইলেন। পরে পিতা জিজালা করিলেন, যে দে কি প্রকার?।

২ গন্ধ। পরস্ক পুত্র কহিতে লাগিলেন, যে হলব নামক দেশে সন্বিবেচক ও বোদা এক ভূপতি ছিলেন। ভাঁহার দুই পুত্র ছিল। ভাঁহারা গেটানন মদে মগ্ হইয় সজানা দূহকৌড়া করত আমোদ প্রমোদে কাল ক্ষেপ্র করিতেন এবং চং ও চগনা নামক বাদে।র বোলে এই রাগ শুবে করিতেন।

আমোদ প্রমোদে কাল করছ ক্ষেপ্।
কোন্দিন ছবে তব যুদিত নয়ন।
আমোদের দিন তব করিছে গ্রন।
দিনেহ শেষাবস্থা করে আগ্রমন।

ঐ রাজার অসংখ্যারজাদি ছিল বটে তথাপি পুঞ দিগের আচরণ দেখিয়া বড়ভাত ছইলেন, কেননঃ ভাঁহার অবর্ত্তমানে এই সকল সঞ্চিত্ত ধন ভালার। নাট করিবেক। ঐ নগরের নিকট এক তপায়া ছিলেন।

ঈশ্বরের তেজে তার শরীর উজ্জ্ল। পারম ঈশ্বর ভাবি হয়েছে পাগল।।

ঐ বাজি রাজার অভিশয় নানা ও আখার ছিলেন একারণ আপন ডাবং রভাদি একর করিয়া গুড় কথে ঐ তপ্যির কুটার মধ্যে পুঁতিয়া রাখিয়া কহিলেন যে আমার পুক্রেরানির্দ্ধন হউলে ডাহারদিগকে ইহার বিবরণ কহিবেন। আমি বোধ করি যে ডাহারা আনেক কফের পর এই ধন প্রাপ্ত হইনা পরিমিড বায়ে কাল্যাপন করিবেক, তপ্যান্ত রাজার এই সক্ষ বাক্য ঘীকার করিলেন। পরে রাজা বাটাতে একটা গ্রাক্ত প্রন্ত ব্যাক্ত প্রকাশ করিলেন যে এই গুল মতেলা ভাৰত ধন পুনিছে। রাশিফান ও পুথদিবক ইতা হাও কর্ব্বলন ভিত্তি বিধান বিধান বিশেষ বিশেষ ডপালি উভা বিধান ও বিধান বিধান এ ডপালির বুলির ফু লগের কালাল বেছিল প্রতিবাদন লাগ্য উপাত্তি নহানের জাতেশ্য কার্ল পুনিছালের হালাল ও উপাত্তি নহান্তি ভালাল কার্লিল বিধান এ কিন্তি বিধান কার্লিল লাভা দ্রশি কিনিল্লা ভালাল বিশালাল করিকেন, পো স্মাধি বিদ্যান্ত্র আন্তান বিদ্যালয় ভ্রম প্রস্থায় ভালার কেন্দ্র করা আন্তান হিল্লিল

পৃথিতিব হাত বস্তু গছাতি, মপ্তার । করা পুলা, কর্মনে জাতো না, ধারি জানের । স্কাকতে তথ্য সুহাজে, আতি চম্মকার । যাইতে তথ্যসূত্রিকা করণ জাপার ।।

শার সদাপি রাজ। ৬ গন আমাস সমূল্ত হইল, তবে আমার উচিত যে গৈতাবেল্ছন করিছ আক্ষর ১০ উপধির মান ডাহা আমি হস্তল্ভ করি।

বৈষ্যা **ৰূপ ধনেতে যোগির অ**ধিকার। লোকে বলে ফকার জগত বশঃ ভার !:

পরে ঐ কনিষ্ঠ রাজ পুত্র এই মান্স করিয়া রাজধানী ছইতে বহিগত হইয়া বিবেচনা করিলেন যে আমার পিতৃ বন্ধু ঐ তপধির নিকট গন্ন করিয়া প্রমেশ্র চিত্তা করতঃ কাল-ফাপন করি। পারে ফথন ঐ যোগার কুটীর সমীপে উপভিত হইলেন, তথন জাত হইলেন रम डीझांत भवत्वाक क्टेशाइ, ७८९ वृत्रीत्र मुना রচিয়াছো: ভাষাতে অভান্ত থেদিও ছইলেন। পশ্চাৎ ই স্থানে ডিডি কঠিলেন এবং উ কুটীর সমীপে একটা নাব। জিল, ভদ্যুৱ ঐ কুটার মধ্যত कृत्भ क्रम कामिए, धेक स्तार एक प्रतिकृति शह ভাবেৎ কলা নিৰ্মাছ প্ৰভাৱ। বাজ প্ৰভাৱক দিবস ঐ কুপ এইডে সলিগেড়োর নিখিত এক জ্লু পাত্র ওয়াধে: অবতরণ করিলেন, কিন্তু ভাষাতে জল মা পাইয়া অপেনুৰ হটয়া দেখিলেন, যে ভাষাতে জল নাই : পরে চিস্তা করিলেন, যে কি কারণ ইছাতে আন্ कारिए ना तेकात यनाणि द्वान करण से महना वक् ष्ट्र थात्क एत्व अञ्चास थाकः पुकर। जनस्य ভাছার অনুষণে ঐ কৃপ মধে। নামিয়া চতুদিক নিরীক্ষ कब्र ७ ७ व शर्छ (मिथि लिन, এतः श्रे श्रावं मार्शा क छक्त लिन अधान পড়িয়া अन আদিবার পথ कृत हहेग़ाह, আর অন্তরে ভাবিদেন যে এই গর্ভের সীমা কত দূর পর্যান্ত। পরে ঐ গর্ত্তের অঞ্জাল সকল তুলিয়া ফেলিয়া ওরাধ্যে থাদক্ষেপ করিলেন, সে আপন পিতৃ ধনের উপর পা রাখিলেন। পরস্ত রাজ-পুত 🗟 সকল রত্যুদ্দি দেখিয়া পরমেশবের প্রশংসা করত किर्मिन, य श्रामि এই त्रुपि शाहेनाम वर्षे, किञ्च

ইলাতে পৈছা, জাপ ধনের পরিবর্গ করে। উচিত নতে, আর আবেশাক মতে বাহাদি করা কজাবা।

ত্তে আমি সদা ইং) করি নিরীক্ষণ। ইছাতে অফ্লেম দৈন কি ৰূপ সমৈ।।

এ জেতে পুল রাজগণিবারী হলার প্রজানের করে।
মঙ্গল চিষ্ঠা না কবিল সঞ্জিত পিতি গানর কাশাতে
বাজ্যের উপাধ্র তাবা করে করিছেন, আর অহস্তারে
মগু ছইয়া কনিও লাভার অব ভুগতি ববৈনো ভাঁলার
দৈবায়ও এক দিবস আর এক ভুগতি ববৈনো ভাঁলার
উপার আক্রমণ করিজেন। তংকালে রাজ-প্রে রাজ
কোষ শুনা এবং শ্রুলা র্ছিত বৈনা দেখিয়া এ পিতৃ
স্থিত ধন স্মীপে গ্রম করত অনেক অনুষ্ণ করিছা
দেখিলেন, যে কোন ভাগেই কিছুই নাই।

শুনিয়া আমার বাকা হও চিন্তা ভাগারী।

অভার ঘটনে হবে বহু দুঃৰ ভাগী।।

শুনন্তর ঐ সঞ্চিত ধন ছইতে নিরাশা ছইয়া নানা কৌশলে কতক্ষলি দৈনা প্রস্তুত করিয়া শক্ত দূর করি-বার নিমিত্ত নগরহুইতে বহিগত ছইলেন। পরে উভর পর্যায় সৈনাগণে যুদ্ধ ছওনে শক্ত পক্ষায় এফ শর্ম দৈবাং ঐ রাজ-পুত্রের গলদেশে বিদ্ধ ছইল, ভাছাতেই ভিনি পঞ্জর পাইলেন, এবং শক্ত পক্ষ রাজাও ডক্রপ পঞ্জর প্রাপ্ত ছইলেন। ইহাতে উভয় পক্ষায় দৈনাই শুমুঝা সুনুধী ছইয়া রহিল। পরে যুদ্ধ কপ অনু

অবল হয় প্রমে মাতে ছম্ম প্রায় সেমাপতি अक्ट प्रशेष की शहासम कीरणास, रत देखा के लिले. এম্ব এব হাজপ্রাক ওই রাজ ভিষিত্র ১০ উচিক পরে সকান্ত বিভেশ্বটের নিক্সী এইল; दर हाल मृत्के ५ हाल एक होते छेला छ। हे छलान রাজ-প্রচান পরস্কু কেনাপ্তিরা ৮ পোরার বৃত্তির স্লালিং গ্রন করত স্থানা প্রাস্থ্র এ কলিও গ্রেছ श्वाक कामिशः तिरकामान चेत्रात्वसम् कन्नाचेरान्सः। ধ্রাজ-পুন পরমেশ্বরের উপর জ্যোপন করিয়ারিবসম্ काहर लिख्यम ५ टाक्य विकास विध्यान विद्यालया । अद्याला । ইভিহাস কংশনিশুর মাসুপ্ত কুলিনেন নে আনি अहे मुलेख उने निविध (प्रथानेशाय, दर अधुरके हा থাকিলে পরিশ্য ও চেকী। তরিলে কিছুই হই১৬ পারে লা, আর বাহিছের ভর্গ, অপেক্স ইউন্তে উপার ভারোগান ধরা সেই।

আছে সম্প্রি কুলা দেখ ইশ্বরেও।
নালিক এমন কম এই প্রিবারের।
পারম ইহরে দেহ কর সম্প্র।
শ্বন কয়হ ভার বিশেষ কারেব।
ভাগ্যের উপর ইচ্ছা ক্রিকে মে ক্রপ।
ভাগ্যের উপর ইচ্ছা ক্রিকে মে ক্রপ।

অন্তর ঐ সাগু-পুজের এই সকল কথা যখন সমাপ্ত ছইল, ওখন ভাষার জনক কড়িলেন, যে যাছা ভূমি

करियात रहा है। २५, ५० रहाओं १६ है, कि सु २ द्वाराधन अहे প্রতিষ্ঠিত হয় লাভ কোনালের উপর রাখিল**েছেন,** 'अर्था' भारति व स्वतिक क्रान कारतिह लाँके वह भार আৰু বে পৈয়ে টেপকাল সংখ্যালৈ ব্ৰুক্ত জানিক ভাইয়াটো रकसम्पर्वतिहरू । इक्टब्र किल्ली को इक्टक्ट हराई, ভাগে ব্ৰগহের ৮ব ক্ষমণে ধ্যমণ্ড্ৰত ক্সি ৰ একে। ই লাজ-কৰে অধিকন্ত কে তাতিৰ আধানি আনোৱ উপকরে কবিচেত শব্দ হল, 😥 চারি অল্পার্থান এইল। वाना क्रष्टेरङ क्रिलकार भ्रम कात. एरन १म ८७ (४८मत টিন্ট ' কিন্তু **ত্**মি ঐ শক্তির ইতিগাধ শ্রণ কর নাই গে করে ও রাজ গ্রুগরে অবস্তা দৃট্টি কর্ত আপন ক্যান সকল ভাগে করিয়া প্রমেশনের কোপে পতিত্যইয়াছিল। পুত্রকটিলেন যে দে কিপ্রার 📉 ্তগ্র 🐧 পিডা কহিতে লাগিলেন, যে এক ধন ৺৺র ঈপরের অন্গুছ ন শক্তি চিল্লা করও বন মধ্যে ^{४ चन} के.प्रक्रिक्शिस् । इतिभाष्टा पूर्णन केटिटलस् শে এক ৰাজ পান্ধী কিছুৎ মাংস গুলুৰ কবিলা এক ^{भ कि}त प्रकृष्टिक जर्म क्रिएक हिल् । 🗳 क्रकींद्र लाङ्ग দর্শন করন্ত আক্ষয়া বোধে তথকারণ বোধাতে তথার ক্রত্বেক কাল শ্বিতি করিলেন। পরে ঐ ব্যক্ষাপরিস্থ বাসায় পক্ষ ছীন একটি কাককে দেখিলেন। আরও मिथिएसन, त्य ओ वाल गृशीख भारम चल्छर कहिया है। कारकत्र मृत्य कानाम कतिर एक्। एक्कालीम क्कीन

কহিলেন, যে, ছা, পরমেখনের কি অন্পুঞ্চ নেখ এছ যে পক্ষী ন উড্ডীয় মান হ্রনের শক্তি পার্থ করে, না চলন শক্তি, তথানি ইহাকেও আছার দিনেছেন। অভ্যান আমি যে আছারের নিমিত শক্তি। বাজ্ ছইয়া ভ্রমণ করি দে ভাল নতে, কেননা চেটী। বাজ করিলেও গ্রমেশ্ব আছার দেন।

ক্ষা ফল দাতা এদি কইল ইশ্বর । ভাবে কামি নিছা কেন ফিরি গাইং ॥ আফ্লাদ আমোদে করি সময় যাপন । যাতা পাই সেই মম ললাট লিখন ॥

শ্বরতার জামার উচিত এই, যে নিজন স্থানকে জাশ্র হারিছ। চেকার ছবিত হই। পরে ফকার ছবিত ছালা করিছা পরে মধ্যের অনুগ্রের উপর নিভার করিল।

কারণ উপরে কড় নাছি রাথ মন। ভাতে কর মির্ভর যে কারণকারণ।।

আমন্তর ফকীর ডিন দিবস দিবা রাত্রি ঐ রূপে বনিছা থাকিল কিন্তু ভাহার শরীর আহারাভাবে দণ্ডেই ক্ষণি হইতে লাগিল, আর শেষে এমত দুর্গল হইল, যে ওপস্যা করণেও অক্ষম হইল। পরনেশার ভাহার আন্তি নিরাসার্থে অনুকল্পা করিয়া এক নিদ্ধা ব্যক্তি শ্লারা ভাহাকে এই কহিয়া পাঠাইলেন, যে ছে দাস জানি কারণ রাভিরেকেও কার্যোৎপত্তি করিতে পারি, কিন্তু আমির ইচ্ছা ভাষা নহা। আতএত কারণের উপর তোলার নিনিয় কর উচিত হয়।

ছাইয়া বাজের মত কর্ম শিকরে। হথা শাঞ্কর ভূমি পর উপকার। উচ্চিউনা ক্যু ভূমি কর্ম ভোজন। ছাইয়া ঐ ভানা ভালা কাকের মত্ন ।

আমার এই ইতিহলে কহি বার করিণ এই যে পৃথিবাধ্ ভাবহ লোকের কিচ সমগু এখা নাই, অভত্রত মাদি কোন ব্যক্তি ভাবহ এখা গাদিপতি হইয়া ভাহা ভাগি করত ঈশ্বর পরায়ণ হইতে পারে, ভবে ভাহাকে ভোয়াকল অর্থাহ প্রমেশ্বে অভ্যু সমর্পণ কারী কছা যায়। আরে কোন এক বিজ্ঞাবাজি কহিয়াছেন হোঃ

ব্যবশ্ব করিতে ক্রটি নাহ্ক করিবে :

ঈশ্বর ফলদ কিন্তু সদত ভাবিবে।।

পরে দ্বিতীয় পুত্র কহিতে লাগিল ছে পিত.
পর্মেশ্বকে আত্ম সমর্পণ করণ শক্তি আমার সম্পূ
নাই অতএব কোন ব্যবদা ব্যক্তিরেকে আর উপায়ান্তর
আমার দেখি না, আর যৎকালীন আমি কোন
বাণিজ্যে প্রবৃত্ত হইন, তথন পর্মেশ্বর যদ্যাপি কৃপারলোকন করিয়া আমার কর্মানুগারে বিভ প্রদান করেন,
ভবে আমি ভাহাতে কি করিব। অনন্তর পিত।
ক্হিতে লাগিলেন, যে ধন দঞ্য় করা দে অভি সহ্ল

বিশ্ব ভাষা বক্ষা, কৰিবা ভাষা ইউতে লাভা ৪০ প্ৰতি সূক্ষিত আৰু ইমান আপতি চুল্ল চাত, তথ্য ভাষাত কৰিবা জাত ইন্য উচিত লা বোলাৰ স্থান কৰিব জাত ইন্য উচিত লা বোলাৰ স্থান কৰিব কৰিব কৰিব আন্তান কৰিবল কৰিবল আন্তান কৰিবল আন্ত

নেই জলাশনে বারি নাকরে গ্রন

क्षिक उक्षात्म अंध्र महरह १,०००

্যাকার আয় কটি অখন সাহ জন্তে তিলা একে জন্তি আয়াধিক। আছে সে সংক্রিক প্রশাস্থাই করে প্রচার কি হার্না ছইয়া মাট জয়, মেমন ব সংগী গুমিকের মটিবারি আন পুত্র ক্তিকেন যে সে কিপ্রকাসের গ্র

কাল্যি ইতিছানে কডিংতিছন গে এক জন কৃষি কিন্ধিৎ শস্য সঞ্চয় করিয়া কসমতে লভাদানক ভত্তিছে এই বাণ্ডাতে ভাছা হইতে ব্যায় বুজিত হুইয়া ছিল, ইপ্রেক্ষাধীন এক আখুর নাসন্থান ভাছার নিক্টি ছিল, ই আৰু আখু আনা বাস্থানের চছতিলে খনন করিতেই দৈশে এ শ্যাস্থিত গ্রহ মলো গর্ম্ব প্রকাশ শাইল আর আকাশ ছইতে ভারাসকল যাদৃশ ভূমিতে

পাচন হায় হাছক এ কাস্থা সকলা এ লাভ লাস। পাতিও এছ চাত এটিছিল, ভালাতেও এ আন্ত্রান্ত্র চাত্র হার্কিংক প্রান্ত্র ক্ষত্রাকা তথায়ে আবোদাকে একুও চাবে ক্ষিত্র লাজিলা। পাতর প্রিকাশা চলাচ ও গাবের আবেসিলা প্রথম ভাজান্ত ক্ষ্তিও ক্রমত ও বিভিন্ন

সম্ভাৱে সংক্রি হা (সাহজন। ভারে সংক্রি দেশ্র নিজে সহা হার্ডি লগা

ই সকল আছে সৈ জিলানী হ গিকেনা ছক টেন সিনান গালে পাল্যে পান পা কৰিছে পানিলা টকাতে নি গঙ্গালী মুখিল এ সকল ক্ষাণ্ডাত হল ছটাই গাঙাই দিখেৱা সহিতে আছিলালা ক্ষাণ অসিক স্থা বিকে পাৰিয়া

শুন ৭ ছে ন্না প্রদান বিছে কাথান।
ভাদা নদা দেখা নিনি সুথে কবি পান।
পারকালে কেবা কার দেখিতেকে সাভা।
ভাষা ভাষি কেবা চাতি আফিকার মজা।

ীতেমেপে। তমত মন্ধর উপসিত হটল, যে এক গানি পূপের নিমিত্তে বাজির গদি প্রাণ দিতে উদাত হটত, তথাপি কেছ ছাছা পুটে। করিত না, সারে ঘরের অব্যাদি বিজয় করিতে যাগুং করিলেও কেছ টাহা ক্ষয় করিতে স্থাকার করিত না।

মনুস্তর কথা সবে কর অবগতি। রুটি দরশনেচ্ছাতে দেখে দিন পতি।। ইছার মধে)তে কিছু দেশ চমৎকার।।
আহার কারণে বছ বাজি হাহাকার।।
আ্বাজ যাধারা তার। কান্দে অভিশয়।
ভাগামত্ত কনে করে পাষাণ হুদ্যা।

जै मध्यक्षी हेल्द्र खाक्सारम विकास कहेगा अक মন্তবের বিষয় কিছুই জানিত না 🕕 অনন্তর ঐ চাস: এই আকালের কিছু দিন গতে অভিশয় ক্লেশিত ছইয়: এ শসা গৃহ দ্বার মোচন করত দেখিলেক, যে ভত্তস্ত শংসার অনেক ক্ষতি হইয়াছে। পরে দীর্ঘ নিখান পরিতার পূর্বক থেদ করিয়া কহিতে লাগিল, যে ष्यगोधा विषय जन्मनामि कता वृक्षिमान वाकित कर्तवा नहर, এই ऋष अवशिषे याहा आहि छोर। सामाबद করা উচিত। পরে ভাহা বাহির করিতে লাগিল, ए ध्कारल खे श्रवसाती हेन्द्र भिक्रिए हिन। ए॰ ममजिवादि । य मकल ब्लाफी हेन्द्र एथाइ थाकिए, ভাহার যথে এক বুদ্ধিমান ইন্দুর ঐ চাসার গমনাগমন জন্য পায়ের শব্দ উনিয়া ভাছার কারণ জ্ঞান্ত ছইবার ক্রন্যে উপরে উঠিল। পরে ভাছার বিশেষ জ্ঞাত ছইয়া ওংক্ষণাথ নীচে গমন করত আপন বছুদিগকে ঐ সকল সমাচার জানাইয়া ঐ কাল্পনিক প্রভুবে अकार्को दाशिशः मकला श्वश्वान शमन क्तिल ।

আহার কারণে বন্ধ হয়ে ছিল যার।। আহার বিহনে দেখাবন্ধ নতে ছারু।।

व्यानवाद्रात्मारइति।

নিপ্তনি প্রভাগ কেত নাতি চায়।
ভাজ্ লভা তেও তার নদ্দ চেটা পায়।
সম্ভাদ কারণে আদি বন্ধ যার, হয়।
এ তেন জনের সজে বন্ধ, করা নয়।
পার দিবশ ঐ মহদরা উদ্ধানিত। হইতে ইতিয়া বন্ধু,
দিগকে না দেখিয়া উচ্চৈঃসরে কহিলেক।
কেন বন্ধুণণে, না দেখি নম্নে,
না ভানি গোল কোথায়।
কিশের বারণে, কেবা মোন শনে,

অনন্তর সৃষিক বন্ধু দিগের অনুষ্ণাপে সন্থর উপরে
উচিয়া দেখিলেক, যে তত্ত্ত ধানাদি কিচ্ই নাই,
তাহাতে অতঃত পেদিত চইয়া ভাবিল, যে দেখানেও
এক বার ভোজন করে এনত পাদাও নাই, তাহাতে
উমত্তের নায় হইয়া ভূমিতে মন্ত্রাঘাৎ করত প্রান্
ভাগ করিল। এই উপদেশের নিশ্রু ফল এই, যে
মনুষোরা মূল ধনের আয় দেখিয়া বায় করেন।

হেন বিজ্ঞেদ ঘটায়।।

স্বায় আয় বায়ে দৃষ্টি দদত রাধহা।

আয় না থাকিলে বায় অল্ল করি লছ।।
অনম্ভর যথন পিতার এই ইতিহাস কথন সমাপ্ত
হইল, তথন কনিউ পুত্র গাত্রোথান করিয়া এই ইতি
হাসের প্রশংসা করত কহিতে লাগিলেন,যে ছে পিত,
যে ব্যক্তি আত্ম বিষয় সাবধান পূর্বকে ব্রহণ করত ভাষা

शहर व वांख्यां शिव्य र तिरावत. शहर हम दाख्य औं वाख्य कि कि कि कांति त्याप्त कि दिस्क । शहर शिखा कि विकास हम कि वांच्य के वांच्य के वांच्य के वांच्य के वांच्य कि वांच्य के वांच

প্রাকাশ কাজ্যে এই বিলেব বছন।

যাত্ৰী ছাই তে ভাল হয় সদত কুপ্ৰা

দি ভারতঃ মন্দোর উভিত এই, সৈ কপণভার দুর্নাম ও লড্ডঃ হইতে জানুব থাকে, কেননা কৃপণের দুর্নাম ইছকালে ও পরকালে বাপিতা থাকে, আর সংসারী হইয়া কৃপণ হইলে স্কানা নিন্দার ভাগা ভয় ও ভালার বানসও কথন পূর্ব হয় না, আর ভাগার ধন কেবল অন্থক নট হয়। চতুর্নিক হইতে আগত বারি দারা পরি-পূর্ব বৃহৎ প্রণার জল বায় বাতিবেকে যোলাধীন ইছির্মনে চেটিত হইয়া এক কালে চতুর্নিক হইতে বাছির হয়।

ক্পণের ধন যদি কমেতি লাগিল। িক্সবদা জানহ ভাগে হরণ ছইল। ৣ " ষ্ঠ ন। হইতে যদি পার প্রগণ। অরণ গইলে ভারে কসংগ্রহম্পন।

জনন্তর ঐ প্লেরা পিডার এট ইতিহাস সকল শুবন্ করিয়া, আর এই ইতিহাসের যথার্থ ফল জাত হইয়া আভাক জন একং বাবসাড়ে নিয়াল হইসেন : জোট প্লাবাণিজাভিলায়ে অভিচ্র দেশে গমন করিলেন। ভাষার সহিত ভার যাহক দুহ উত্তম ফুলাকার বলী বর্ম ছিল।

আকারে গজের মন্ত ব্যাত্র আক্রমণে। দেখিতে সুক্ষর অতি সম্বর গমনে।।

ভাষার দিগের একের নাম শঞ্রা ও অন্যের নাম মদ্বা ছিল, সওদাগর আপেনি ভাষার দিগকে সাবধান পূর্বক প্রতিপালন করিতেন, কিন্তু অধিক প্রবাদে ও অধিক গলনে ইছার দিগের দুর্বলতা ক্রমে প্রকাশ পাইলা ইশ্বরেজাধান পথ মধ্য স্থিত কর্দনেতে শঞ্রা পতিত ছইল। পরে সওদাগরের আক্রানুসারে ভাষাকে কর্দম হইতে ভূলিলেক, কিন্তু ভাষার চলৎ শক্তি ছিল না, একারণ ভাষার সেবার কারণ এক বাক্তিকে নিযুক্ত করিয়া ভাষাকে কহিলেন, যে এই বলাবর্দ্ধ সুন্দর কপসুস্থ ছইলে, আমার নিকট উপস্থিত করিবা। পরে এ গো সেবক, দুই তিন দিবস বনমধ্যে একাকা থাকনে উচাটন ছইয়া শক্তিবাকে ভথায় রাবিয়া ভাষার মিথা। মৃত্যু সংবাদ সওদাগরের নিকট

নিয়া কহিলেক, আর মন্দবাও পথশান্তি জন্য ক্লেশে ও সঞ্জবার বিদ্যুদ্ধ কিছু দিনান্তে প্রাণ ভ্যাণ করিল। কিছু সঞ্জবা কিয়দিবসানহার সৃষ্ঠ হইয়া আহারান্ধেলন চত্দ্রিণে ভ্রমণ করতঃ এক সাঠে উপস্থিত হইল, এ মাঠ নানা জাতীয় প্রপ ও ত্থাদিতে পরিনুদ্ধিল।

মাঠের শোভার কথা স্তান মহাশয়। বিরাজিত ভাছে প্লপ তৃণ জলাশর।। ভাহা হতে দুই দৃষ্টি হকু বছ দূর। দেখিলে কহিতে তুমি ভাকে স্বৰ্ণুর।।

পরে শপ্রবা ঐ স্থান তাভিশয় মনোনীত করিয়া তথার স্থিতি করিলেক এবং বন্ধন ব্যতিরেকে মেদাচারী ছইয়া নানা প্রকার তৃণ জলাদি ভক্ষণে অন্তান্ত জ্বই পৃটাঙ্গ ছওনে এক দিবস এক ভয়ন্তর শব্দ করিলেক। আর ঐ মাঠের নিকটাবর্তি কাননে এক পশ্ত রাজ বাস করিত, তালার প্রভাপে তত্তত্ত্ব তাবং পশ্তরাই তালার আজাকারী ছিল এবং ঐ পশ্তরাজ সকল পশ্তর অপেক্ষা আপনাকে শ্রেই করিয়া মানিত, বিদ্ধ পদ্ধর অপেক্ষা আপনাকে শ্রেই করিয়া মানিত, বিদ্ধ পদ্ধর কথন দেখে নাই ও তালার শব্দ কথন শ্রেই লাভিল এবং বিদ্যা ভতি ছইল।
কিন্তু ঐ ভয় প্রকাশ ভয়ে স্থানান্তর গমনে নিবৃত্ত ছইয়া শ্রহানেই থাকিত। ভালার বৈন্যগণের মধ্যে
কর্মকট ও দ্বনক নামে শ্রন্তিশান দুই শ্রাল

ছিল কিন্তু ডাছার মধ্যে দমনক নামে যে শৃণাল সে অভান্ত বুদ্ধিমান ও বড় আত্ম সন্মানাকাজিক ছিল, সে বৃদ্ধির ভীলুডার দ্বারা অনুমান করিলেক যে জামার দিগের পার্ত্তরাজ্ঞ কোন কারণে ভীত হইয়া থাকিবেন। পারে দমনক করকটকে জিজাসা করিলেক যে রাজা স্থানান্তর গমনাগমনে রাহত হৃইয়া এক স্থানে যে স্থিতি করিয়াছেন ইছার কারণ তুমি কি ভুক্ করিয়াছ।

রাজার মলিন আস্য দেখে বোধ হয়।
বুঝি কিছু চিন্ত: যুক্ত আছ্য়ে হৃদয় ।
জ্ঞানন্তর করকট কছিলেক যে ভোমার এ কথায় কি
ব্যাজন ।

রাজার গহিত ওব এবপ অন্তর।
নামৰ বাদরে যথা প্রভেদ বিস্তর।
একারণ কহি স্থান বচন আমার।
রাজার কথায় আছে কি কাঠা ভোমার।

অধিকস্ত দেখ আমরা এই রাজার আশুয়ে আহারাদি পাইয়া অনায়াসে কাল্যাপন করিতেছি ডাহাতেই যথেট, অতএব ইহাঁর দিগের গোপনীয় কথার
ও অবস্থার আলোচনা ডাগে করছ কেননা আমরা
এমন জাতি নহি যে রাজার দিগের নিকট কোন
অকারে মান্য হইতে পারি, কিয়া আমার দিগের
কথাই বা কি কপে গাহা হইতে পারে, একারণ কহি
যে আমার দিগের এ সকল কথায় থাকা অন্ধ্র আর

জ্ঞনপ্রির চঞ্চি যে হয় সেঐ বানরের নায়ে দ্র্ভী হয়। দুমুনক কহিছে।ক সে কে কি প্রকার ।

ও গল্ল । কর্ডট কহিতে লাগিল। এক বানর দেখিলেক যে কোন এক সূত্রর কাষ্টোপরি বদিয়া করাত স্বরো তৎকাষ্ট চিরিতে ও করাত গমনাগমনের পথ প্রশস্তের কারণ এক কলেক নারিয়া অন) কালক তুলিতে ছিল, ইতিনধ্যে হঠাৎ এ সূত্রপর কোন এক কলান্তরে গমন করিলেক, ইত্যবকাশে এ বানরের তৎ কার্গোরি উপবিষ্ট হওনে এ বাষ্টের উভয়াংশ মধ্যে ভাহার অপ্তকোর পতিও হইল, পরে কাল কালকাভর না মারিয়া সমুখন্তিও কলিক উত্তোলন করিবা মাত্র প্রকাষ্টের উভয়াংশ মিলিত হওয়াতে ভাহার অপ্তকোষ বন্ধ হইল। অনহর শুংখি বানর বেদনায় ভাতান্থ কাত্র হইয়া ক্রেন্ন কর্ত্য ক্রিটেতে লাগিল।

তাজি আত্ম কর্ম পার কর্মে হোবা ধার।
সদত আপদ তার বিপাতা ঘটার।।
এই হেতু বলি আমি শুন মহাশার।
ভার পর্ম তারি করা উচিত না হয়।।
আমার কর্ম ফল নূলাহরণ করা, আমার কর্ম কি
করাত টানা ও কুঠার পাড়া।

স্বধর্ফে থাথিলে সর ভাল হয় বটে। একপ করিলে কিন্তু শেষে:এই ঘটে।। বানরের এই সকল থেদেক্তি করণ সময়ে: সূত্রধর ডথায় আদিয়া উপস্থিত হুইন, পরে বানরের দও করাতে বানর সজ্ঞাপ কর্ম করিয়াছিল ওজ্ঞাপ কল প্রাপ্ত হুইল।

যার কর্ম ভারে সাজে বিক্ত জন কছে।
ছভারের কন করা বানরের নতে,।
এ দৃটান্তের কারণ এই যে সকলেরি আপন্য কর্ম করা উচিত কার কি উত্তম কহিছাছে।

জন প্রির বন্ধ করি নিবেদন।
বন্ধু চতে শুনিয়াতি জাত্রে স্মরণ ।
সব কার্য্য সকলের করা সাধ্য নর।
কর্মানের বাজি তেদ আছেনে নিশ্চর।

অধিকয় কহিতেছি যে এ কর্ম ভোমার নকে, ভূমি যে যথকিছিৎ আছার পাইডেছ ভালাভেই সকোষ হইরা থাকছ। পরে দমনক কহিতে লাগিল, যে যেবাজি রাজার নিকট শুটে কইছে বাজা করে, সে কিঞ্ছিৎ আছার দ্বারা সংকাষ হইতে পারে না, কেন না উদর পরতেই সকল বন্ধর হারাপ্ত্রণ করা যায়, বরং রাজার নিকট থাকিলে এই হয়, যে উত্তম স্থানত আত্ম বন্ধু প্রতিপালন এবং শক্র দমন করা যায়, আর আত্মোদরভরণে যে ব্যক্তি সন্তোষ থাকে ভাহাকে পশু করিয়া কহা যায়। যেমন কুকুর যৎকিছিৎ অন্তি পাইলেই সন্তোষ থাকে, ও মাজ্জার যেমন কিছিৎ

আহার পাইলেই ভূট থাকে। আর আমি দেখিলাছি যে সাঘু শশক শিকার সময়ে যদ্যপি মৃগ দশ্ন করে, ভবে ভাহা ভূগে করিয়া সেই মৃগ শিকারে এবল হয়।

লিখার মানবে কর দাছদ বিদার। ভাছাতে ছইবে ভব মান বছভার।।

উচ্চপদ সিতে বাজি প্দেশৰ নায় অনাচ্ছইলেও যশ দারা চিরজীবিদ্ধ প্রাপ্ত হয়, আর নাচ কর্মানিত বাজি দেব দাকজদের নায়ে চিরস্থারী ছইলেও বিজ জন সমীপে গণ্ডয় না।

ভানতে বাদ্ধার জন করি নিবেদন।

যশসি জনের কভুন: হয় মরণ।।

কেই সে পুরুষ জান যশ আছে যার।

ইহার অধিক কামি কি কহিব আরে।।

জনস্তুর করকট কছিতে লাগিল, যে যাচার। জাতাংশে শুষ্ঠ ও বিদ্বান, এবং পৈতৃকত্ব আদিকারী হয়, ভাহারা এ সকল কর্মে সাহ্দ করণের যোগ। হইতে পারে। কিন্তু আমর। এমত জাতি নহি, ে উচ্চপদের যোগা হই, কিয়া ভাহার চেন্টা করি।

নদীর মানসে ইচ্ছা যদি করে-কোঁটা। ভাহাতে বঞ্চিত হয় সার মাত্র খোঁটা।। বিহু সমূহত ক্ষিতে সাবিল, যে শেটের ক

পরস্ত দমনক কছিতে লাগিল, যে শ্রেটর কারণ বুদ্ধি ও নমুভা কিন্ত কাভি নছে, আর যে ব্যক্তি সূবুদ্ধি হয়, সে আপনার নীচত্ব মোচন করিয়া শুন্ট পদে নিখোগ করিতে যোগা হয়, আর নির্কাষ্টি বাজি উচ্চপদ্ম চইলেও কালে নিচপদ প্রাথ হয়।

ভীকুর্দ্ধি সহায়ে গগনে পাতি হাঁদে। অনায়দে পারি আমি ধনে দিতে গৈদ।।

আর বিজ্ঞের ক্রিকাছেন, যে দিখরের অনুপুছ ব্যাভিরেকে প্রধান ছইতে পারে না বটে, কিন্তু দেখ প্রস্তুরকে অধিক ক্লেশ ব্যাভিরেকে দ্বন্ধে তুলিতে সক্ষম ছয় না, আর ফেলিতে অনায়াসে পারা যাহ, আর যে ব্যক্তি অধিক ক্লেশ সহিষ্ণু হয়, দেই প্রধান কর্মে লাক্স করিতে যোগা হয়।

কোমল সভাব জনে ইছে। অসমৰ। বাছি তুলা পরাক্রমী জনেতে সমূব।

আর যে ব; জি আপন সুথের কারণ লক্ষ্য ত্যাগ করে, ভাষার দুঃথ কখন মোচন ছয় না, এবং যেজন পরিশুমকে ভয় না করে ভাষার মনোভিলাব অভি শীঘু পূর্ণ ছয়, অধিকম্ভ মান্য হুইয়া সর্বদ। আমোদে কালক্ষেপণ করে।

সহিষ্ণুনা হলে সভা মানা নাহি হয়।
ভাহার দৃকীন্ত কহি স্থান মহাশয়।।
প্রস্তুর সহিয়া বছ সূথ্যের কিরণ।
নানা নামে খ্যাত হয়ে অভি মানা হন।।

আর ঐ দুই বন্ধুর ইতিহাস কি শুবণ কর নাই, দেশ তাহার মধ্যে এক ব্যক্তি অধিক ক্লেশ সুহিঞু হুইয়া রাজ্য প্রাপ্ত ছইল, আরে অন্য ব্যক্তি বর্ত্তনান সুখে অলস ছইয়া দুংখী ও পরাধান ছইল। করকট কহিলেক যে সে কিপ্রকার ।

৬ গল্প। পরে দমনক কছিতে লাগিল, যে কেনি দেশীর সালেম ও গালেম নামে দুই বন্ধু এক। সহীন দেশ বিদেশ প্রমণ করতঃ কোন এক উচ্চ পর্নত সমীপে উপস্থিত স্ইলেম। এ পরিতের মীচে এক গ্রান্দ ছিল, ভাছার নার পর্ম স্ক্রিস্তির মুখ্য লাবণে । মায় নির্মাল ও পর্ম স্ক্রি কুল্সপুর বাকের মান স্মিট ক্ষয়ছে। এ নদার সমীপে সরব বন ভাছালে বৃহ্দাদি নানা জাতীয় পুক্ষোর কারা সুশোভিত এক সরোবর ছিল।

শরোবর শোভা কিছু করি বিবরণ।
এক পার্শ্বে শোভা পায় পুঞ্চোর কানন।
আর পার্শ্বে সরব পাদপ স্শোভিত।
ভাছাতে সম্বল লভা আছবে বেটিও।

অনন্তর এ দুই বন্ধু নানা প্রকার সভয় কাননাতিক।
করিয়া এ সরোবর নিকটে উপস্থিত হওনে এ স্থা:
উত্তয়তা দর্শন করিয়া তথায় কিঞ্চিৎ কাল বিশ্রা
করিলেন, পরে তত্ত্বস্থা পী ও পুন্ধরিণীর চতুদি:
ভ্রমণ করিতেং এ পুন্ধরিণীর জলাগমন স্থানে দুর্শন্ত শাম বর্ণের অক্ষরেতে অন্ধিত এক খেত ব
প্রস্তর দেখিলেন, ডাছার বিবরণ এই, যে ই

অতিপাঁরের তোমরা এপানে আসিয়া এড়ানের মান বিদ্ধিত করিলে, কিন্ত আমির তোমারদিলের নিমিত্ত এক উত্তম বন্ধ রাখিয়াছি, তালার নিয়ম এটা যে তুনি এটা সবোদরের জলাধিক। জানে, কি জনা প্রকারে কোন ভয়না করিয়া এই স্থান হইতে ঐ পর্বাত সমীপত্তিত তারে উপত্তিত হাইয়া প্রস্তুর নিমিত এক ব্যাপ্র দেখিবা মাত্র তালাকে হাস্তে কয়তঃ কোন ভয়ানক ভত্তকে ভয়না করিয়া অতিবেলে পর্বতোপরি গমন করিলে, তোমার মনো বাঞ্চা পূর্ণ ছটবে।

গমন বিছনে যথানা পায় মঞ্জিল।
শুম বিনা হয় তথা বাঞ্চায় শিথিল।।
অলস জনার কথা কি কহিব আর।
স্গোর কিরণে দেখ ব্যাপিত সংসার।।
ভথাপি না যায় রশি। অলসের কাছে।
ইহার অধিক দুঃশ আর কিবা আছে।।

অনস্তর ঐপত্রের ভাব জ্ঞাত ছইয়া গালেম গালেমের প্রতি দৃষ্টি করিয়া কছিতে লাগিলেন, যে ছে ভাই অংইদ আমরা এই ভয়ানক কর্মে একৃত হইয়া ইছার বিবরণ জ্ঞাত ছই।

সাহসে গগনে পদ করিব ক্ষেপণ।
নতুবা জীবন শেষ জন্মের এতন।।
পারে সালেম কহিতে লাগিলেন, যে হে ক্ষে: ইহার লেখক কে, ডাহার নিশ্চয় নাই, জার ইহার ভাবি বৃত্তান্তও জানাগেল না, অতএব কেবল লিখন দেখিয়া ইহাতে লভ: হইবে এই বোপে যে সাহস করা সে মুর্থের কর্মা। দেখ কোন বিজেরা যথার্থবিষ জানিয়া কথন ভক্ষণ করেন না, আর কোন বিদ্বান ব্যক্তি ভাবি সুঝেছার বভ্রমান স্থ কথন ভাগে করে নাই। পরস্ভ গালেল কহিতে লাগিলেন, যে হে বজো, সুথেজ্যা যে সে অতি তুচ্ছ কিন্তু ভয়ানক কর্মেতে যে প্রবৃত্ত হত্য়। সে ঘহতের কর্মা।

দুখ ইচ্ছা করে যেবা আপন অন্তরে। শৌভাগা হইতে সেই থাকয়ে অধ্যর।।

সাংসী বাজি কিঞ্ছিৎ থাদা পাইয়া এক স্থানে বাদ করে না, বরং যে পর্যান্ত উচ্চপদ প্রাপ্ত না হয়, যে পর্যান্ত সচেন্টিও থাকে, দুঃশ রূপ কণ্টক বিদ্ধ না ছইলে সুখ রূপ পুষ্প কথন চয়ন করা যায় না, আর বাঞ্ছা ক্রপ ধনাগারের স্থার দুঃশ রূপ ছোড়ান বাভি-রেকে কখন যুক্ত করা যায় না, অভএব আমার এমত সাহস আছে, যে ভদ্যার: আমি ক্লেশকে ভয় না করিয়া এ পর্বভোপরি অবশ্য গ্রমন করিব।

ঐ স্থানে যাইতে যদি বহু কেশ হয়।
ভথাপি আমার ভাহা ভাগে করা নয়।
ইহার কারণ কহি শুনহ নিশ্চয়।
ভথি অভিলাষি বনে নাহি করে ভয়।।

ं व्यनस्त्र मालिय करिए मानिल्यन, रघ ঐशर्यात

েটারব গ্রাণের কারণ দুয়েখে প্রবৃত্ত হাওয়া যায় বাটে, কিন্তু অপার দুংখে প্রবৃত্ত হাওয়া প্রাম্প দিয়ে নতে, কেন্দা বিবেচনা না করিয়া কর্মা করিলে এম্নও ঘটিকে পারে, যে ভাষায়ত জাবনের সংশ্য হয়।

প্রথমে আপন পদ করি দৃঢ় ভর।
পশ্চাথ উচিত ছত্র, কর্মেতে সম্বর।
সে সার কর্মেতে তুমি করিনে প্রবেশ।
ভাষার নির্মাণ পথা জান স্বিশেষ।

हरे मिथान त्माक प्रशास्त्र अल्लाहरी कतिवाद कात्र कि নে;ডকাথে লিখিয়াছে ভাছার নিশ্চয় নাই, আর এই সরোবর সধরণ বারা উর্জা হর্ডাও দুয়র যদ্যপি ভাষাও ব্যু হউক, আর প্রস্তুর নিমিত ব্যাঘু মহন্তার প্রয়ন্ত হয়ে উভোলন করিতে অশক্ত হওয়াও মন্ত্রে, যদি ভাহাও হয় তবে ভাহাকে দ্বন্ধে করিয়া द्धक (मिर्फ् अर्बेखश्रांत यां ग्रांश व्यवस्त्र, जांहां अ যদাপি হয়, ভথাপি শেষকি হইবে ভাছার নির্য नाहे, खर्बि जामि बक्तर्य एकामात मान्न नहि, बवर ভোমাকেও এদ্ছার কমে অব্ভ হ্ইতে নিবারণ করিতেছি। পরে গালেম উত্তর করিলেন, যে তুমি এ সকল কথা ভাগে করে, যে ছেতৃক অনোর কথা ক্রমে আমি দ্বীয় সানস পরিত্যাগ করিব না, আর যেগুদ্ভি বন্ধন করিয়াছি, ভাছা কোন প্রভারকের কিয়া অন্য কোন লোকের পরামশেতে মুক্ত করিতে বাঞ্ছিত নহি আর আমি জানি, যে আমার সক্লি চ্ইবার শক্তি ভোমার নাই, অতএব আমার সহিত ভোমার এক। কথনই হইবেনা, কিন্তু তৃমি দেশ, এবং আশিকাদ করহ, যাহাতে আমি একফো উর্ভাণ ছই।

জানি তুমি কড় শক্ত নছ মদ্য পানে। কি ৰূপ মানৰ মত্ত হয় মদ্য পানে।।

সালেম জানিলেন এ কর্ম হটতে ইছার মনকে নিবৃত্ত করা হাইবেক না, অতএব কহিতে লাগিলেন, যে তে ভাই, আমি দেখিতেছি, যে জামার কথা শুনিয়া এ অন্চিত কর্ম তুমি কগন ভাগি করিবে না, আর ইহা দর্শন করিবার শক্তিও আমার নাই, কারগ যে কর্ম আমার বিবেচনা সিদ্ধ না হয়, ভাছা দেখিতে আমি ইছা করি না, অতএব আমি এই প্রাম্শ স্থির করিয়াছি।

এই বিবেচনা আমি করেছি নিশ্চয়। এযোর বিপদে মোর থাক: ভাল নয়।

পশ্চাৎ আপন অসাদি স্থানান্তরে রাথিয়া বন্ধুর নিকট বিদায় হইয়া গমনোমুথ ছইলেন। অনন্তর গালেম জীবনাশা ডাগিকরিয়া এই কহিন্ডে লাগিলেন

এই সরোবরে আমি নিমগু হইব। শরীর পতন কিয়া সমুক্তা উচিব।।-

শাহসে নির্ভর করিয়া ঐ জলাশয়ে পাদক্ষেণ করিলেন। সরোবর নহে ইছা নদীর স্বরূপ। কোন হেতু পরিয়াছে সংবারর ক্রণ।

পরে গালেম ঐ জলাশবকে আগদীর বোধ করিয়া
ও সন্তর্গ দ্বার: ঈশবেজ্বার তার প্রাপ্ত ক্রইণ কিঞ্চিৎ
কাল বিশ্বাম করত। সেই ব্যাঘ্যক ক্রন্তে করিয়া নানা
ক্রেশ সহা করত। অতি বেগে পর্কতোপরি উর্তাণ হইয়া
তথা হইতে স্সেবা বার্, ও সদৃশ্য প্রান্তর যুক্ত অতি
বড় এক নগর দশন করিলেন।

অমরারভীর তুল। সেই গেনগর। অমর উদ্যান সম দেখিতে সুদর।

পরে গালেন ঐ পর্কভোপরি ফিত হইয়া ঐনগর
নিরাক্ষণ করত, ইয়াং দেই প্রস্তর নিদিত ব্যাঘু হইতে
এমত এক শদ শুবণ করিলেন, যে ভাছাতে এ পর্বত
ও প্রান্তর সকল কয়িত হইল, আর ঐ গুনি দেই নগর
মধ্যে ও গত হইল, ভাছাতে ভক্তপ্ত লোকের। ঐ
পর্বতাভিমুখে গমন করিয়া গালেমের নিকট উপস্থিত
ইইলেন, ভাহা দেখিয়া গালেমে বান্টের্য হইলেন।
ইতোমধ্যে তথাকার মান্য ও প্রধান ব্যক্তিরা তথায়
আশিয়া আশিবিদি ও প্রশংসা করত, গালেমকে
অখ্যোপরি আরোহণ করাইয়া ঐনগর মধ্যে লইয়া
গেলেন। পরে গোলাব ও কপুরি বাসিত ক্ষল ছার।
ভাছাকে অভিষেক করিয়া রাজ পরিছেদানিও করণ
পূর্বক রাজ্যের ভাবৎ ভার ভাহার হন্তে সম্পণ্ণ

করিলেন 📒 পরস্তুলালেম ইহার ভাষত বৃভান্ত ভাহার দিগতে জিজ্ঞাসঃ করণে ভাঙারে উত্তর করিলেক, যে क्षथानकात (क्र. टिय (वंडाता भवन, भारत करें महा-वत्रक (एरलम्म रूप क्षित्राष्ट्रम, कात् उहे द्याहरक ष्ट्रासक कोमाल र नक्षा जात श्रुराश्चन तिरहरून कतिहा প্রবৃত করিছাছেন, কোন বাক্তি এই স্থানে আধিয়া এই विथन प्रकारमारह माद्य श्रम्क उहे महावात নিম্প ছট্য়া হদি পার ছউতে পারে, আর এই ত্যাঘকে স্কল্পে করি অভিনেগে এই পর্কভোপরি আগমন कतिरान, अञ्च ताम् अञ्च ताथ मस रात, खात एएकाल द्यपि এই द्रोक्ष) जातांकक शास्त्र, एरन खायदा अ नाम শুনিয়া সকলে এ দ্বানে গ্ৰমন করিয়া ভাছাকে আনস্ম ণার্মক ব্রাক্সাভিবিক্ত করি, আর যদাপি রক্ষে रखँमान (कान राक्ति मुर्लाता व्यथ्म अहे तारा करत ভবে দেন্ট হয়। অভএব মহারাজ এম্বানের এই द्रीं ि हित्रकाल रहेश आमिएएइ, किंद्ध अमाविधि এরাজ্যের রাজ্য আপনি ছইলেন, এইক্লে আপনকার शाहा हेम्हा ए।का ककृत, आमता जाननकात अधीन ছটলান।

এরাজ্যে এখন ভর হলো অধিকার। त्य अल (अवात हेम्द्र) कत्र विचात ।।

. অভঃপর গালেম বোধ করিলেন, আমার ক্লেশ

ষ্ব'কার করণের যে মতি হইয়াছিল, ভাহার कात्वको अहै।

যদা আগিমনে লক্ষী সচেফিডা ছন। যাহা কর ভাষা হয় মঙ্গল করিণ।,

এট উপদেশ একারণ আমি ক্রিলাম, যে মধু মক্রিকরে ছল বিশ্ব জন্য বেদন: সহ্য বাতিরেকে মগ্ शांन क्षेत्र कहा राष्ट्र मां अपतु (ए तांक यांना হইতে ইচ্ছক হইতেক, দে কখন অর্প্রচিনের সহিত শঙ্গ অসামত। এবং সাত্র পদ বাঞ্জ করিবে না। অভএর যে পর্যান্ত আমি পাধ-রাজের নিকট স্থান र्ज ७ मजाम्यात मध्य मध्य एमर्रा वामि চেটার কটি করিব না। পরস্থ করকট কহিছে लांशिल, या अबंध मानस्मत डेलामन छुमि काथाय গাইয়াছ, আর একমেঁ তমি যে এব্ভ হুইবে, ডাহাডে কি কৌশল নিশ্চয় করিয়াছ। সমনক উত্তর করিলেক, যে আমি এই সময় পশু-রাজের নিকট যাইতে ইচ্ছ করি, কারণ এখন তিনি চিন্তা যুক্ত আছেন, অতএর আমি বোধ করি, যে আমার উপদেশ দ্বারা পশু-রাজ ত্ট হউতে পারেন, এই ছলে পশাধিপতির স্মীপে আমি অনায়াদে মানা চইতে পারিব। করকট উত্তর করিলেক, যেত্যি কখন কোন রাজার কোন কর্মী कर्त मारे ७ छारात तीछि अवर मीछि ७ छाए मह, व्यञ्जव कि कार्श माना इहेट्ड शादित बाद त्य मनान

ভোমার আছে, বরং ভাছাও নিরাশ হইবে প্নর্কার তাহার স্থাপন করিতেও পারিবেনা। দমনক कहिल्लक, या काम जाश्री वा क्षि यह इक्स्पूर्व চেন্টা করে ভবে দে তৎকর্ম করণে ঘোলা হয়, আর कार्के भेश्रर थाकिला उपनुभात उर श्रीख यात মে দেখিতে পায়। যেমন সম্চার পত্তে লিখিও আছে, যে এক জন বুত্র ধর খেডাগা ক্রমে রাজা প্রাপ্ত তইরাছিল, পর্বে কালীয় এক রাজা ঐনতন রাজাকে পত্র হার৷ লিখিলেন, যে ত্মি সূত্র ধরের কমা ভাল লোভ আচ, রাজ কমা কামার নিকট শিপিয়াছ, তাহাতে তিনি উত্তর লিখিলেন, যে যিনি আঘাকে এপদাক্ত করিয়াছেন, তিনি আঘাকে द्राक्षनीजि निका कराहर उक्छ गाउँ क्रिके करहन माङ्

শিক্ষায় নিয়ক্ত যদা মুম বৃদ্ধি হয় : छेडिए कर्ण मन्छ कत्रा।। অর্থা হদি মানবের করস্তিত হয়। नदल अर्थग्रांक (म कत्रात्र मध्यम् ॥

করকট কমিতে লাগিল যে তুমি কিছু পশু-রাজের পুরুষানুক্রনে অনুগৃহিত পাত্র নহ, এবং এমত কোন বিশেষ শুণ ও ভোমার শরীরে নাই যে তদ্ধার: ঠাঁহার নিকট শ্রতিপদ হইতে পারিবে বরং ইহাতে এমত হইতে পারে যে মানসের বিপরীত পর্যরাজ্বের অনুপুহ হইতে চ্যুত হইবে। পরে দ্যনক কহিতে लाजिल य प्राच পरिण्य अ बाज अनुग्र अवर जास टा एट ताक ताकात मिक्डे काम वाक्ति धककारण मानह মইগ্রেছ অভতর আমিন এরপ হইটে চেন্টা করির ডেছি, জার ইছার নিমিত যে অধিক পরিশুম ও দংশ্ব সহা করিত ভাহাও আনি প্রভিজ্ঞা করিয়াছি এবং যে হাজি ভয়ামির নিকট দাসত্ব খীকার করে ভালাবে श्रयभाष । এই शक्ष कर्ण विभिन्ने ४ ६वः छैहिछ। প্রথম ৷ ভ্রেমিরপ অগ্রির কর্নাকে সৈহ্যক্রপ বারি ছারা শতিকা করা উচিত। বিতীয়তঃ। দুয়ামনী इडेटल खसुद्र इन्हां। ए डीइट३। लांड द्रविष र् ६ म् চত্র্। সভাবাদী ও জিতেত্রিয় হওয়া। পঞ্ম আগত আগদকে তাহ্ছলা না কর', যে বাক্তি এ मकल श्रद्ध हुने छाहात मनस्याम खदणाहे मधल इस ইতা শ্বণ করত করকট কহিতে লাগিল আমি নিতা জানিলাম যে তৃমি পখাধিপতির স্থীপততি হৈই কিন্তু ব্রাক্তার অনগৃহ যে তোমার এতি হইবে তাহাঁ কারণ জামি কিছই দেখিতে পাই না। অনন্তর দ नरु कहिट जातिम य चाि यमि औ द्रांक मभी স্থিত হইতে পারি তবে আমি এই পঞ্রীতানুষ চলিব। পুথমতঃ। পাণপণে ভাঁছার সেবায় নিয पाकित। विजोइएः। नर्यम्। छाहात् अधीरन का যাপন করিব। ভৃতীয়তঃ। পশ্বাধিপতি যে স্ব বাৰাও কর্ম কহিবেন ও করিবেন ভাহার পুশ্

করিব। চত্থা পশুরার যে সকল কর্ম করিবেন ভালাতে ভাল মল ছওনের যে সন্তাবনাজ্ঞাত করাই ইয়া ওঁটোর সংঘাষ করিব। পথ্য । পশুরিপতি যদি কোন কমে পূর্ত হরেন ও ভাহাতে প্রায়ে মল ছই ে পারে এবং তিনি সেই মলভোগা হরেন ভাবে আনি নানভা ও নিইবাকা রারা ভহকর্ম ছইতে পশ্চাহ তিহাকে বিযুক্ত করিতে চেটিও ভইব ও পশ্চাহ ভাহাতে যে মল ঘটারে তাহাও তাহাকে জ্ঞাত করা ভাহাতে যে মল ঘটারে তাহাও তাহাকে জ্ঞাত করা ভাহাতে যে মল ঘটারে তাহাও তাহাকে জ্ঞাত করা ভাহাতে যে মল ঘটারে তাহাও পশ্চাহ তিনা ভাগার হথন আমার এই সকল শুণুরে মনুরুরের ভারন ছইব, আর ভিনিও আমার বাকাও সহবাসেভিক্ ছইবেন কেননা কোন শুণ অপুকাশ থাকেনা আর শুণিবাক্তি ভানাকে উপদেশ দেওনে অক্ষম হয়েননা।

ন্ধনাতি সমস্ত্ৰ জানহ নিশ্চয়। ভাছার সৌরভ কভু ছাপা নাছি রয়।। যাহা এই কপ শুণ কর উপার্জন। পৃথিবী ব্যাপিয়া যার ছইবে ছোবণ।।

করকট কহিতে লাগিল যে এ বিষয়ে ভোমার বুদ্ধি মচল ছইয়াছে কিন্তু এ কর্মে ভোমার অন্তর থাকা ইচিত কেননা রাজারদিগের কর্মা বড় আপদীয় আর বিভেরা কহিয়াছেন যে এই তিন কর্মা করা মনুষ্যের ইর্মানহে কিন্তু যে ব্যক্তি বর্মার সে ইহাতে পুর্ত্ত য়ৈ।। পুর্থমত। রাজনেবা। দ্বিভীয়তঃ। কালকুট পরীক্ষা। তৃতীয়তঃ। নারী নিকট আছা ছিজ পুকাশ করা। অপর্থ পঞ্জিত বর্গের মহীপাল দিগকে শৈলভূপা করিল করিল করি তদ্পরি নানাপুকার নিরি রতাকের ছইয়াছেন কিন্তু তদ্পরি নানাপুকার হিংসুক ন কেশদাকে কন্তু দর্কদা বাস করে অভএব তালকটবন্তি হন্দন ন তথার দ্বি কিরণ অভি স্কৃতিন। কোনং পণ্ডিতের জ্গালদিগকে নদ তৃলা করিয়া কহিন্যাছেন অভএব কোন বানিজাকরেক যদি বৃহল্পতে গ্রমন করেন ভবে ভাগাতে হয়ত অভিক গভ) হয় নতুব। সলধনের সভিত বিনাশকে পৃথি হয়েন।

অধিক লভ্যের আশানদী মধ্যে আছে।
কিন্তু কোন দৃশ দেখ নাহি তার কাছে।
পরে দমনক কহিতে লাগিল যে ত্মি যাহা কহিলে।
দে আকায়তার কথা কিন্তু আমিও ভ্রান্ত আছি যে
রাজা জুলন্ত অনল প্রায় হইয়াছেন, আর যে ব্যক্তি ঐ
অগ্নির সমীপস্থ হয় তাহার চিন্তু অধিক।

ভূপেক্র সমীপে ভয় কর দেইরূপ।
জুলন্ত অনলে শ্রমকাষ্ঠ যেই রূপ।
কিন্তু যে ব্যক্তি শস্কায় শস্কিত হয় দে কথন উচ্চ পদাবঢ় হইতে পারেনা।

ভয়ে আরোহণ বিনে লভ্য নাছি হয়।
ভয়ে আরোহণে সে মুর্থতা দূর হয়।
এবং অত্যন্ত সাহসী ব্যতিদ্ধিক কেছ এই তিন কমে

পূৰ্ব হুইতে পারে না। পূথ্যতঃ। রাজ সেবা। বিভীয়তঃ। জলপথ গ্যন। তৃতীয়তঃ। শক্র সহিত যুদ্ধ করা। অভএব আমি আমাকে নান সাহসী বোগ করিনা ভবে আমি কেন ভূপালের নিকট কর্ম করিতে ভীত হুইব।

এরপ দাহদ হাদি করে মোর মন।
ইচ্ছারপ ফল আমি করিব দাগন।
বড় হইবার ইচ্ছা হাদি থাকে মনে।
দাহদ করিয়া চেটা কর পাণপ্রে।

অপর্ঞ করকট কচিতে লংগিল যে যদাপি আমি কোনার চেটার বিপক্ষ ওপাপি ভূমি ইছাতে নির্ভর করিয়াচ অভএব ঈশ্বর তোমার নকলদায়ক হউন।

এই সে তোমার প্রধানহ নিশ্চর : নিক্রেরে জাহ ত্যি নাহি কর ভয় !!

অতঃপর দমনক পশুরাজের নিকট গমন করতঃ পুণাম করিলেক, পশুরাজ ভ্ডাদিগকে জিজান। করিলেন যে কে এবাজি লৈচার: উত্তর করিলেক যে এ অমুকের পুত্র, অনেক দিবসাবধি ইহার পিতা মাহারাজের নিকট দাসম্ব কর্মে নিযুক্ত ছিল। পশুরাজ কহিলেন যে হাঁ আমি জাত আছি। পরে পশাধিপতি ভাতাকে আপন নিকট ডাকাইরা জিজান। করিলেন যে তুনি কোশায় থাকহ। দমনক কহিলেক যে পিডার ন্যায় রাজদরবারে দ্বিজ্ব বংপ নিযুক্ত হইরা এই নানস করিয়া রহিয়াছি যে যদাপি আপনি অনুপূষ্
পূর্বক কোন কর্মের ভার আমাকে অর্পন করেন ভবে
আমি সাধান্সারে তথকর্ম করণে সচেটিত হই।
মহারাজের দরবারে মহথ বাজি কর্তক যে সকল কর্মা
নির্বাহ হইভেছে অনুমান হয় যে এ ক্ষুত্র অধীন
হইতেও ভাহা নিফার হইতে পারে।

কিবা ক্ষুত্র কিব। বড় পৃথিবী মধ্যেতে। সময় বিশেষে এরা লাগয়ে কর্মেতে।।

দেশুন শ্রুচ হইতে সময় বিশেষে যে কর্ম নির্মাহ হয়, ডাহা কথন বর্ষা হইতে নিফার হয় না, আর যে কর্ম ছুরিকা দারা দিল্ল করা যায় ডাহা অণি হইডে কোন প্রকারে নির্বাহ হইতে পারে না এবং স্কুম দাস হইতে কথন প্রভুর ক্লেশ দূর হয় ও লভাও হইতে পারে, ডাহার প্রমাণ দেখুন পথি মধ্যে পতিত যে শ্রুম কাঠ ডাহাতেও উপকার সম্ভাবনা আছে, যদ্যপি ডাহাতে কোন বিশিটোপকার না হয় তথাপি ডাহা হইতে ক্লুম ত্ণের কর্মাও কর্ণ কুগুলাদিও হইতে পারে।

পুঞা শুদ্ধ জন্য সুধ নাহি দিতে পারি।
শুদ্ধ কাঠ জপে হই চুলি উপকারী।।
পশাধিপতি সমনকের বুদ্ধির তাৎপর্যা দেশিয়াও
নিউ বাক্য শুরণ করিয়া আপন-সভাবদ বাকি স্থিপের

আজি দৃষ্টি করিয়া কৰিতে পাগিলেন যে বান্ধি বাজি যদি অপ্রকাশ থাকে তবে ভাদরে বুদ্ধি ভীকুভার ছারা শুণ অপ্রকাশ কদাত থাকেন, যেমন প্রজুলিভ অগ্রির ভেক্ত ভংকারির মানদে ভাতা নৃ,ন ছয় না।

আশক্ত হইয়া প্রেমী হা গ্রহা জন। কপাল দেখিয়া ভার চিনে সক্ষন।।

एमनक এই বাকে। मछाय इडेमा दाध कवित्मक যে আমার শুণ বৃথি পশ-রাজের জদগত কইয়াছে, শরে নাম প্রকার উপদেশ বাক্য কছিতে লাগিল যে ভাষৰ ভৃত্য দিনের ককরা এই যে রাজারদিনের যথম द्य कर्म छेल क्रिए इस छाड़ा वृद्धि हाता नमन्य विव्यवसा भुक्तक खुপ डिय निकष्ठ नित्तपन कहितक बाह्र छेश ए শের র্থতি কখন ভাগে করিবেক না এরপ চইলে নর-পতি আপন ভ্তাদিদের বাক। মনোনাড করিয়। আর যাহার সে ৰূপ বৃদ্ধি ও মনোগোগ এবং আছায়িতা ভাষা পরীক্ষা করণ পূর্বক ওদ্যুরা লভা মুহণ করিবা **অথাযোগ্য** স্থানে ভাছাদিগকে নিযুক্ত করেন'যেহেত্ক যখন কোন বাস মৃত্তিকার নীচে স্থিত হয় তথম ভাছার व्याजिभागत रकेस कि कि बारक ना, बाद रमहे वाक অভুরিত হুইলে এ অমুক বৃক্ষ ও লভা দায়ক বোধ ভারিয়া প্রতিপালন হারা তাহা হইতে লভা প্রাপ্ত स्टंडेम, विस्त स्थरनत छार्था अहे (य तासामिश्राक नीष्टिक क्या आह कानदान वाकिष्टिशत मध्य याद्याक

্গ ৰূপ অনুগৃহ ও পুতিপালন করেন ভাছা ছইছে ডদন্ৰপ ফল প্ৰাপ্ত হয়েন।

কণ্ঠক মৃত্তিকা ৰূপ হইযাছি আমি। তুমি জ্বলধর আর বাসরের স্বামী। বারি রক্মি যদি তুমি সদা মোরে দিবে। গোলাব লালেহ তবে পাইতে পারিবে॥

পর্যাক্ষ দ্যনকের এনকল বাক্য শুবণকরিয়া জিজান।
করিলেন যে যে বােদ্ধা বাাজিদিগকে কি পুকার পুডিপালন করা যায় ও কি পুকারেই বা ডাছারা লন্ড।
দায়ক ছয়। পারে ন্যনক উত্তর করিলেক যে এ
কর্মের যথার্থ এই যে রাজা রাজ্বাংশের পুডি দৃষ্টি
না করেন আর নিশ্রণি বাজিরা পৈতৃক কর্মের পুণেন।
করিলে ভাছাদিগকে ডৎকর্ম অর্পন দা করেন, কেননা
ন্ধণ ছারাই ব্যক্তিদিগের জাভির বৃদ্ধি ছয়, কিন্তু পিড়ানহের নাম স্বারা কথন স্বাভির বৃদ্ধি ছইডে
পারে না।

নিজ গুণ পুকালিয়া সাহসী ছইবে।
পূর্ব পুরুষের নাম পুঁজি না করিবে।
মৃত ব্যক্তি নামে তুমি বাঁচিতে না চাও।
বরক্ত আপন নামে মৃত্যুকে বাঁচাও॥
পিডার নামেতে পরিচয় নাহি দেও।
স্কুর হইয়া হাড়ে তুট নাহি হও।।
ইপুর নামবের লহিত এক গৃহে বান করে বটে, কিছ

লে দুংথ দায়ক হল এ কারণ মনুষোরা ভাছাকে নন্ট করিতে চেটা কবেন, আর নালপক্ষা দর্মদা বনচারা ও অনণকারা হইলেও ভাছা ছইতে লভা আছে একা-রণ ভাছাতে সাদরে হস্তোপরি রাখিয়া পুতিপালন করেন, অতএব মহাবাজের কছবা এই যে পরিচিন অপরিচিত্ত কপে নিবেচনা না করিয়া ববং বোদ্ধা ও জানী বাজিদিগকে আফান করেন,আর ঘাছারা নিশুণ ও অলম ভাছাদিগকে বোদ্ধা ও শুণি বাজি ছইডে শুঠ না করেন, কবিলে এই হয় যেমন মন্তক্রে ভূষণ চবলেঅপণ ও চরনের ভূষণ মন্তকে বারণ আর সেমানে শুণী বাজি অপদস্থ ও ভিশ্বি বাজি পদস্য হয় সেই রাজ্যের ভক্ষ কথন হয় না, ভজ্জনা যে অমকল ভাছা রাজ্যাও প্রজার উপর বর্জে।

সকলে যেখানে, চীলকে ধাখানে,
ভৃতির নাহিক মান।
বল্ফ ভ্যাকে, ডাহার হায়াকে,
নাহি করে তথা দান।

ক্ষনকের এই দকল বাকা সমাপ্তানন্তর পর্তরাক উহার পুতি কৃপাবলোকন করতঃ ভাহাকে রাজ দভাদদের মধ্যে নিযুক্ত করিয়া ভদুপদেশানু দারে রাজকার্য্যাদি করিতে লাগিলেন। দমনক দীয় বৃত্তির পাথর্যাভার দারা পশাধিপভির বিশেষাধ্যত হইল, আর রাজ্যের ভাষাধ্যাক্ষরের পরামর্শের ভার উহার,পুতি অপিভ

इहेल। एयनक अक निवन छेल्य नगर ଓ वित्रण পাইয়া পশুরাজের নিকট নিবেদন করিলেজ যে মছা-রাজ অধিক দিবশাবধি একয়ানে স্থিতি করিতেছেন ও শিকার জন্য অমণেও নিবল্ত আছেন, ইহার কারণ আপদকার নিকট আমি জানিতে পার্থনা করি, আর ভরিষয়ের শাহার্য আমাহ্টতে যাহা হয় ভাচা আমি শাণপণে করিব। পশাধিপতি দমনকের নিকট আত্ম শঙ্কার বিষয় গোপন রাখিষার বাঞ্চ করিলেন, ইডো মধ্যে নেই শঞ্জীবক পুনর্কার ওজাপ ভয়ানক শন করিলে পর্তরাজ পর্তের নাায় ভীত হইয়া শস্কার विवत् प्रमास्कत्र निकृष्ठे कहिए उ वाधा कहेरलान वदर कहिरमन या भय अहे मुत्रन कतिरम देवाहे कार्यात শকার কারণ কিছু আমি স্থানি না যে এই ভয়ানক ধুনি कारात, अनुमान कांत्र या এই धनीत अनुमात्त्र छारात দরীর ও শক্তি হইতে পারিবেক যদাপি ইছা যথার্থ হয় তবে এম্বানে বাসকর। আমার দুঃসাধা ছইবেক। দ্যনক কহিলেক যে এই শব্দ ব্যতিরেকে আপনকার চিলার বিষয় আর কিছু আছে কি না। তাহার উত্তর कतिरमन रचना, मधनक कहिरमक रच उहे पूष् শব্দের নিমিত্ত পৈতৃক স্থান ভাগে করা উচিত নহে কেন না শল্পের বিখাল কি যে ডাছাতে নির্ভর করিয়া যস্থান ভাগে করেন। রাজাদিগের উচিত যে পর্বা-एक गाम **वक मार्ग्य किल बारकन, बाद शक्छ दयम**

রায়ু বারা কল্লিড হয় না ওজ্ঞপ রাজারদিগের উচিত যে কোন দাযান্য ভয়ে স্বস্থান ভাগে না করেন।

ভয়কপ বায়ুতে না হেল কদাচন। দুঢ় ৰূপে স্থির থাক পর্বত যেমন।

জার বিজেরা কহিয়াছেন যে বড় শদ ও বৃহৎ শরীর
শক্ষার কারণ মছে, কেননা এমন অনেক আছে যে
দর্শনে বৃহৎ কিন্তু বলে কিচুই নছে দেপুন শারল ধে
এড বড় পক্ষা ভিনিও বাজের থাবায় কাতর হৃষেন,
আর যে বাজি শরীরের বৃছজ্ব গণনা করেন ভাষার ঐ
দশা ঘটে যেমন ঐ উল্ফামুখির ঘটিয়াছিল। পশাধিলভি জিজাশা করিলেন যে সে কি প্রভার।

स्थानक कहिएल लानिन रा बेन्कांयूबी बाहाइरान्यतन तन मर्था समन कहरः এक वृक्त मृत्न खेखदिन, रमहे वृक्ष्मावाय अक्टा एका माथक वापा यस बादमान लाग्नमान हिन, वरकानीन कावन वाग्र बाहा माथा-बद्धाद बाधाइल एकाइन अक विकारण अक एमक्षा माथा-बद्धाद बाधाइल एकाइन अक विकारण क्यांवाल बाहा बाहा बाहाइरान्यन कहिएलहिन अमल क्यांवाल खेळामूबी छाहाद मिकाइ कहिएल क्यांवाल क्

দেখিলেক যে ভাহার নৃত্যা কিচুই নাই, পরে লক্ষার ও দুঃশে রোদন করত কহিতে লাগিল যে হার অন্তর শৃন্য ও বায়ু পূর্ণ বৃহৎ শরীরের আশায় যথাথাহার আমার হস্ত চ্যুত হইল।

চকার গভীর শব্দ শুনিতে সুন্দর।
দেখ শুনা থাকে সদা ডার অন্তর।।
যদি তব থাকে বুদ্ধি কর এই কর্ম।
শাকারে নাহিক ভূপ দেখা তাহার নর্ম।

এই দৃষ্টান্ত দেওনের কারণ যে মহারাক্ত বৃহৎ আকার क्ष क्षत्रकतः भव अभिन्नः। भिकातः ६ ज्ञम् कना ८ए धामक ভাষা করিবেন লা সদাপি জাপনি, উত্তম রূপ বিষে-छन। करतम एरत जे वृष्ट्रभाकात ७ शकींत्र भरकत स्कान আশক্ষা নাই আর আপনি যদি অনুমতি করেন ভবে আমি ইহার ভেদজ হইয়া মহাশয়কে: বিশেষ कांड कहा है। अखताल এই বাকে। मगाउ इहालता দমনক যখন পশাধিপতির অদৃশ্য হইল ভ্রান প্রা রাজ চিন্তা করিতে লাগিলেন যে আমি বড় অনুচিত कर्म कतिलाम, भृत्व िखा ना कतिशा देशह शिलन, বিজেরা কহিয়াছেন যে রাজাদিগের উচিত যে জাপন क्ष्मि अहे मन बाकित मिक्टे ध्वकान मा करतेनी জন্মপা। অধ্যত। যে ব্যক্তি রাজার নিজ্ঞ কির-श्रक्ता कर किन करेण मधी करेगा हा। विक्रीकेषः महाहा वत नवाक अनवान नामाव निक्षे नके हेरे.

য়াছে। তৃতীয়তঃ যে ব্যক্তি পুনরাশা শূন্য ছইয়া কৰ্মচ্যুত হয়। চতুৰ্থ। যে বাক্তি অসহ ও বিবাদা-নুসম্বানী। পঞ্ম। অপরাধী বছ ব্যক্তির মধ্যে অন্যান্য হা ক্তিকে ক্ষমা করত থাছার দণ্ড করা গিয়াছে। यष्ठे। महानाभद्राक्षां केवद वाक्तित वस्था खनाना-পেকা যে অধিক দণ্ডী হইড়াছে। সপ্তম। অসহ कर्माको व्याप्तका । य मद कर्मको द्वी इहेमा व्यक्षिक व्यन দৃত হয়। অটম। যাহাকে পদ্চাত করিয়াছিল त्म भुनः एथभमाভिधिक एव अवः त्मरे वाकित्र महिछ খন। রাজার একাতা থাকে ; নবম। যে বাক্তি রাজার का डिट का शन वहा छान करता मगम । (य व) कि রাজার নিকট অপ্রস্তুত হইয়া তাঁহার বিপক্ষের সহিত সন্ধি করে। রাজারদিনের উচিত যে এই পূর্বোক্ত ্দশ ব্যক্তিকে কোন ভেদ জ্ঞাত করাইবেন না, আর ষে ্ব্যক্তির মন্য।স্ব ও ধার্মিক্ত। পরীকা না হইয়াছে खाराक्य बानाहरतन ना।

ভেদক্ষাপনের পাত্র অভাস্ক জানিবে।।
এই সকল স্কুপদেশানুসারে দমনকের পরীকা
নাকরিয়া আমি যে ভাছাকে প্রেরণ করা আমার
উচিত ছিল না। এই দমনককে বোধ দয় যে বোদ্ধা
রটে কিন্তু এই ব্যক্তি দুংখি হইয়া আমার নিকটছইডে
তে বিবস্থাইল অন্তর হইয়াছিল যদাপি সেই সুংখ

आक्रिष्ट्र मकल्बाद्ध बाह्य कामाहरतः।

উহার অরণ থাকে ভবে এই সময় বিপক্ষাচরণ করিয়া কোন বিবাদ উপস্থিত করিতে পারে, কিয়া আমার বিপক্ষের শক্তিও পুভাপাধিকা দেখিয়া ভাহার পক্ষ হইয়া আমার যে সকল ভেদ সে ভাত আছে ভাহা ভাহাকে কানাইলেও পশ্চাৎ ভাহার উপায়ান্তর,আর হইতে পারিবেক নঃ, বিজের। কহিয়াছেন।

দুক্ত নাছি ছও সন্দ রাখহ অন্তরে। দুক্ত পুরঞ্জনা হতে থাকহ অন্তরে।।

এই উপদেশের অনাথাচরণ আগি কেন করিলাম
ইহার প্রেণেতে যদাপি কোন আপদ না ঘটুক
কিন্তু ঘটিলেও ঘটিতে পারে, এই সকল সন্দেহ মন
মধ্যে আন্দোলন করতঃ পশুরাজ একবার উঠিতে
ছিলেন ও একবার বিসভেছিপেন আর ভাছার
আগমন অপেক্ষায় পথ নির্রাক্ষণ করিয়া রহিয়াছিলেন ইতোমধ্যে হঠাৎ দ্মনককে দূর হইতে দৃষ্টি
করতঃ কিঞিৎ সৃষ্ট্রে হইয়া স্থানে স্থিত করিলেন।
পারে দ্মনক তথায় উপস্তি হইয়া নম্ভার পূর্বক
কহিতে লাগিল।

চক্র সূর্য্য যাত দিন আকাশ মশুলে।
ভত দিন মোর রাজা থাকুন কুশলে।।
রাজার সমতি কপ সূর্য্যের কিরণ।
ভাকের উপরে সহা হউক পাতন।।
হি ক্রারাজ যে শব্দ আপনকার কর্ম নোচর হইয়া-

ছিল সে একটা গুরুর শদ, সে এই কাননের চতুর্নিগে ছুপাদি ভক্ষণ করিয়া কাল যাপন করে, ডাছার কর্ম ক্ষেত্রল পাওয়া আর শোওয়া। পাশু-রাজ কহিলেন উহার শক্তি কি আনুমান ছয়, দুমনক উত্তর করিলেক, যে উছার শক্তি প্রকাশক কর্ম আমি কিছুই দেখি নাই, আরে ভাহাকে দেখিয়া আমার শক্ষাও কিছু করে নাই একারণ ভাহাকে জাহ্লান ও লঘ্ডাও কিছু করি নাই। পাশ্বাপিতি কহিলেন, যে ভাছাকে দ্র্মাল বোধ করিয়া ভাছলা করা উচিত নহে, কেননা দেখ বলবান বায় কথন ভূগের উপর আঘাত করে না, কিন্তু বড়ং বৃক্ষকে মূলের সভিত উহুপাটন করে অভএব মছহ বাজিরা আপন সম-যোগ্য না পাইলে শক্তি ও প্রভাগ কথন প্রকাশ করেন না।

েচেটা নাহি করে বাজ চটক শিকারে। শাহিন,মশক শ্রন্থি থাবা না বিস্তারে।।

পরস্তু দমনক কছিতে লাগিল, যে উছাকে গণ্য করিয়া শুই জান করা আপনকার উচিত নছে, যে ছেতৃক আমি বৃদ্ধি দ্বারা তাহার তাবৎ অবগত হইয়াছি, অভএব যদি আপনকার জনুমতি হয়, ভবে ডাহাকে আপনকার নিকট আনয়ন করিয়া মহারাজের আজা-কারী করিয়া দেই। পঞ্জ-রাজ এই কথায় হুইাতকরণে অনুমতি করিলেন। পশ্চাৎ দ্বনক শঞ্জীবক্ষের নিকট গিরা দ্যাক্তকরণে কথোপ ক্ষনক শঞ্জীবক্ষের নিকট দ্মনক জিজাসা করিল স্থাবিকে। কোৰা হড়ে আইলে ভূমি বলহ আমাকে।।

এম্বানে ভোমার আসিবার ও স্থিতি করিবার কারণ কি? শঞ্জীবক আত্ম বিবরণ যথার্থ কপে প্রকাশ করি-**ल्क। मगनक मञ्जीतरकत एति । वृतास बारतार इहे**शा কহিলেক,যে এ কাননাগিপতি পশ্রাক ভাঁছার নিকট ट्यामारक महेशा राहेट जामारक अंत्रव कहिताहम. আর ডিনি কহিয়াছেন, যে যদাপি ত্মি শ্বণ মাত্রেই আমার শহিত তথায় গমন কর, তবে তোমার এপৰ্যান্ত তথায় আগমন জনা, যে অপরাধ তানা তিনি क्रमिट्यम, किन्धु यमि तिमश्च कत्र उटत आधि अि শীঘু ভবায় গমন প্রেক ভোমার ভাবৎ বৃভান্ত মহা-রা**ক্সকে জ্ঞান্ত ক**রাইব ৷ শঞ্জীবক পশ্ত-রাজের নাম खनिया मात्र जीज इहेग्रा कहिरलक, य यति जुमि আমার সহকারী হইয়া আমার অপরাধের দণ্ড ছইডে আমাকে মৃক্ত করহ, ভবে আমি ভোমার শহিত গমন করিতে সক্ষম ছই, ও ভোমার সঙ্গ উপলক্ষ করিয়া डाँहात कित्र मन्मर्भन कति। मगनक टाहात क्ष्मेड যাছাতে হয়, একপ শপথ করণ পৃথ্যক উভয়ে গমন कतिरलकः भरत एमनक किथिए वर्ग रहेश मधीर-কের আগমন সংবাদ পশু-রাজের নিকট প্রদান করি-**लिक,किश्चिर विलाय मञ्जीतक उदारा डेश** इंडेश वा क्रमेखानुगारव अनाम कविरम्क । अमस्य शक्ष-वाक সেহ প্রকাশক বাকা বারা জিজ্ঞানা করিতে লাগিলেন, যে তৃথি এফানে কত দিন আসিয়াছ? আর ডোমার এখানে আসিবার কারণইবা কি? শঞ্জীবক আপন পূর্কি বৃত্তান্ত তাবং কলিলেক। পরে পশু-রাজ কহিলেন, যে এস্থানে স্থিতি করিলে আমার অনুগুছ ও স্বেছ পাইতে পারিবে, কেননা স্বভাবতঃ তাবং প্রজাগণের উপরেই আমার অনুগুছ ও স্কেছ

আমার রাজে;তে বন্ধ করিলে ভ্রমণ।
মম নিলা করে নাহি পাবে হেন জন।।
প্রথম নানস মন এই সে জানিবে।
পার ভাবি কিলে পুজা সুবোতে ধাকিবে।।
পারে শঞ্জীবক পূলংলা ও আশার্কাদ করতঃ স্বকীয়েজার পান্ত-রাজের আক্রাকারা হইল। পশাধিপতি ও আত্মীয় রূপে পৃতি দিন ভাষার অধিক সমান করিছেলালিলেন, ভ্রেম্বাই ভাষার অবস্থা বুদ্ধি ও কর্মা পারীক্ষা করিয়া দেখিলেন, যে এক জন প্যাত বোদ্ধা আর ভাষার চরিত্র পরীক্ষা করিয়া ভাষাকে অভিশন্ধ বিশ্বালী জ্ঞান করিলেন।

স্চরিত্র বুদ্ধি বড় দেশেন ভাছার।
কথায় ওক্ষন করে বুঝে ভারাভার।।
বিচার করিয়া বুঝে যেজন যেমন।
ভাছার সন্মান করে ক্রিয়া ভেমন।।

পৃথিতী ভ্রিয়া বছ দশী হইয়াছে। পুরাদে হয়েছে সভা ভূপতির কাছে।।

অনন্তর পশু-রাজ দৈর্ঘ্যাসলয়ন পূর্ব্বক অনেক বিবেচনা করিয়া শঞ্জীবককে আপন ভেদত্ত করিয়া ভাবৎ কর্মের ভাব ভাচাকে অর্পণ করতঃ শর্বাপেক্ষা ভাচার সন্মান বহিছিত করিলেন। দমনক স্থান দেখিল যে শঞ্জী-বককে সর্ব্বোপরি কর্তা করিয়া আমারদিগের কথা না স্থানিয়া ভাষার বাকান্সারে ভাবৎ কর্মাদি করিছে লাগিলেন, ভখন দমনকের অন্তঃকরণে হিংসা জন্মিয়া সানাস্তর গমনের বাঞ্ছা হইল, ও রাগ কপ অগ্নি হুইতে হিংসা কপ ফল্লিফ ভাচার মন্তকোপরি প্রিত হুইতে লাগিল।

হিংদা ৰূপ অগ্নি যদি প্ৰজুলিত করে। প্ৰথমে হিংদক ভবে তাহে পুড়ে মরে।

অনম্ভর এই চিন্তায় দমনকের আহার নিদ্রা পরিত্যাগ হইল, পরে দমনক পশুরাজের এই দকল কুবাবহার করকটকে জানাইবার কারণ তথায় গমন করিয়া কহিতে লাগিল ছে আত দেশ আমার বুদ্ধির অলতা কি পর্যান্ত, আমি পশুরাজের নিকট প্রাণপণে কর্মাদি করিয়া গরুকে ভাঁহার নিকট আনিয়া দিলাম দেই বেটা পশুরাজের এমত প্রিয় হইল যে ভাবতের উপর কর্তৃত্ব করিভেছে আর আমিও জ্মান্য হইরা পদ্চুত্ত হইয়াছি। ক্রকট কহিলেক। ন্তন ওহে প্রাণ ভাই কি কহিব আর !
আপনি করেছ কল উপায় কি ভার ।।
না বুঝে করিয়া কল কেন ভাবিছেছ ।
আপন পায়েতে তুমি কুঠার মেরেছ ॥
ছল কপ ধুলি তুমি আপনি তুলেছ ।
আপনার চক্ষে ভাছা নিক্ষেপ করেছ ॥

ভোষাকেও ঐ ত্বপ ঘটিল যাহ। ঐ ফকারকে ঘটিয়া-ছিল। দমনক কহিলেক যে সে কি পুকার?।

क्रक्रे कहिए नातिन, य এक दाना কোন এক ফকারকে বহু মূল্য এক বন্ধ পুদান করিয়া-ছিলেন, এক ওক্তর ভাহার সন্ধান পাইয়া ভল্লোন্ডী হইয়া কপট ভক্তি ধারা তাঁহার নিকট দাসস্থ খাঁকার क्रबंध शत्रभार्षित शथ खरश्य शहरात कात्र ए छ। করিতে লাগিল, এই উপকক্ষে ভাঁহার ভাবৎ ভেদজ এক দিবদরাত্তে উপযুক্ত দময় পাইয়া ঐ রাজ-দত বত্র লইয়া পুদান করিল। পর দিবস ফকীর শেই বন্ত্র ও দাস উভয়েরি অভাব দেখিয়া বৌপ করি-ल्बन त्य बजा जे लहेशास्त्रः। भारत् छीहात चारनुय-भारक नगर मध्य भ्रमन कहिट छिएलन इर्छायरधा পথে দেবিদেন যে দৃই মৃগ পরব্র যুদ্ধ করতঃ উভ-ताक्रियस्य काठ इहेड्रा द्रक निर्मा इहेटल्ट्स, ताह क्रमहृत्म व सूरे बाद्युत्र नाम পुढाशानुष याद्यात मनीत हरेरछ विन्र (भाविष भष्य स्ट्रेट्ड हिन्न छर-

কালে এক উল্ভামুখী তথায় আদিয়া ঐ সকল খোনিত পান করিতে২ হঠাৎ ঐ উভয় যোদ্ধার মন্তক্ষয়ান্তগত হইয়া ভদাঘাতে পঞ্জ পাইল। ফকার ইছা দশনে লোভের এক পুকার পরীক্ষা জাত হইয়া তথাছইতে রাত্রি কালে এক নগরে উত্তরিলেন, তৎকালে ঐ নগরের দার বন্ধ ছিল একারণ আত্ম স্থিতি জন্য ঐ নগরের চতুপাৰ্শ্বে ভ্ৰমণ করিতে লাগিলেন, দৈবাৎ সেই সময় একটা স্ত্রী লোক ছাতের উপর দ্থায়মানা ছইয়া ইওস্তুত দৃষ্টি করতঃ ভ্রমণ কারী ফকীবকে পেথিয়া বিদেশী বোধে আপন বাটীতে আসিবার কারন আহ্বান করিলেক, ফকার ভাহাতে সমত হট্যা ক্রভ গমন করতঃ তথায় যাইয়া গৃহের এক পুদেশে ওসিয়া बनापि कतिएक नाजिएसम, ये खीलांक कूछेंनी नारम थाछ। हिम अवर ভाষाর करत्रक है। त्रमनी त्रमन की छात्र নিযুক্ত ছিল।

ভার মধ্যে ছিল এক পরম সুলরী।
ভার স্থানে ভাব ভাব লিখে বিদ্যাপরি।।
ভালে মুখের শোভা ছিল যে এমন।
ভালে হিংলা করে দক্ষ হয়েন তপন।।
এ রূপ নমুন বাবে বিদ্ধা করে মন।
ভীক্ষ ধার ভারে লক্ষ ভেদ্বের যেমন।
লোহিত বর্গ ওঠ বিশ্বের স্থান।
সুখের বছনে যেন মধ্যু করে দান।।

সেই নারী নিজপনা মরাল গামিনী।
চাঁচর চিকুর যেন কুলিছে সাপিনী।
ভাহাঁর নাগর বড় দেখিতে স্কর।
চিকুর সেরিভে করে আমোদ বিশুর।
সেই নর মিউভাধী উজ্জ্বল ললাট।
সিংহু কটি মধ্য সম কটি মধ্য চাটে।
ভাহার কুটাল কেশ এমন শোভিত।
ভার কাছে ভরুলভা সদাই লজ্জিত।

শেই নাগর ঐ নাগরীতে একপ অংশজ ছিল ছে সক্ষদা রতি রতিপতির ন্যায় একতে ঠাস করিত কেন না পাছে অন্য জনে ছাহার মধপান করে।

যদি অন্য জন মনে করছ বনতি। ভবে নোর বড় ছিংসা জন্মে ভার পুডি।।

এই কপ হওয়াতে ঐ কুউনী উপার্জনের অল্লভা দেখিয়া অভান্ত ভাক্ত হইল, এবং ঐ রমণীকে ভাহ। হইতে কোন পুকারে অন্তর করিতে না পারিয়া ঐ নায়ককে বিনাশ করিতে চেটিভাছিল, কিন্তু ঐ ফ্কী-রের ভথায় বর্জমান দিবশে ভাহার বিনাশ নিশ্চর মানলে ভাহারদিগকে অধিক মদ্য পান করাইলেক। যথন ভাহারা উভয়ে নিজিও হইল, ভখন কুউনী কিঞ্ছিৎ বিষ্ ঘর্ষণ করিয়া একটা নল মধ্যে স্থাপন করিয়া ঐ নিজিও পুরুষের নালিকায় সংযোগ করিয়া কুৎকার দেওন সময়ে ঐ পুরুষের স্থুৎ পাহন ছবনে ঐ বিষ কুটনার মুখ মধ্যে প্রতিট ছইল, তাহাতে ৩২-জনাহ দেই সানেই ভাগার প্রাণ বিয়োগ হয়।

প্রের জনিউ চেন্টা গায় হৈই জন। অবশঃ ঘটতে ভার মল প্রকরণ !!

পরে ফকার এই সকল দৃষ্টি করতঃ অনেক কটে রজনী প্রভাত করিয়া ঐ ভান পরিত্যাল করত স্থানান্তরের চেন্টা করিছে গালিলেন। অনন্তর এক চর্মকার শিকার নায় ভক্তি করিয়া সমাদর পূর্কক ফকীরকে আপন নাটাতে লইয়া লিয়া নিজ পরি জনকে ওাঁহার দেবায় নিযুক্ত হাঝিয়াবন্ধ, জন সদনে নিয়ন্ত্রেণ গমন করিলেন। ভাহার প্রার এক উপপতি ছিল।

স্কর পুরুষ সেই স্কাস্ট বদন।
চাঁচর চিকুর তার ধিনি নব-ঘন।।
লক্ষট পুরুষ সেই কলে মিট্ট বাণী।
চক্লের পারদা তার নাহি একট থানি।।
একপানাকে সঙ্গে সঞ্জ যাদ হয়।
সম্ভ আপদ প্রাণে তাহাতে ঘট্যা।
ইহারদিনের উভয়ের সংঘটন কারিকা এক নাপ্রিনী

ভাছার গুণের কথা কহিতে না পারি। অগ্রিজল এক সাঁই করে সেই নারী।। কথার মিউভা ভার কহা কিছু ভার। আন্তর গলিয়া ছয় মোমের আকার ।।
আর কিছু কথা ভার করি নিবেদন।
অভি উচ্চে আর নিচে করয়ে মিলন।।

পরে চর্মকারের জী স্থানান্তর পতি গমনে উপস্কুল সময় পাইয়া কুট্টনীর নিকট কছিয়া পাটাইলেক, যে আমার প্রাণনাথকে এই শুভ সংবাদ প্রদান করিবে, যে অদ্য রজনীতে তিনি মাছির ভ্যান-ভ্যানানি হউতে পরিত্রাণ পাইয়াছি, আর আজিকার যে সঙ্গ দে প্রহুতির প্রহা পুনি ব্যাতিরেকে স্নিফ্পন্ন ছউবেক।

উঠ এশ হইয়াছে বিধির ঘটনা। দুই জনে পুরাইব মনের বাসনা॥

পরে কৃটনার স্থানে ভাষার প্রাণেশ্বরার এই সমাচার
পাইয়া আন্তে বাস্তে মনোবাশ্বা প্রণেচ্ছায় প্রিয়ভ্যার
গৃহ ধারে উপনীত হইয়া বার প্লিবার অপেক্ষায়
দশুরমান ছিল, ইভোমধ্যে চর্মকার কালায়ক যমের
ন্যায় হটাৎ উপস্থিত হইয়া, এ পুরুষকে আপেন গৃহ
বারে দেখিলেক, ইছার পুর্দেও এই উভয়ের সংঘটন
সন্দেহ উছার ছিল, ভাহাতে ঐ ব্যক্তিকে বারে
দশুরমান দেখিয়া ভাহার ভাবি সন্দেহ ভজ্জন হইল
পরে গৃহ মধ্যে প্রবেশ কর্ম অভিশয় ক্রেয়া একটা স্তম্প্রেভ আপন প্রতিক অভিশয় প্রহার করিয়া একটা স্তম্প্রেভ ভাছাকে দৃঢ়তর বন্ধন করিয়া আপনি শয়ন করিলেক।
ক্রিয়া এই সকল দশ্ন করিয়া চিন্তা করিতে লাগিলেক।
ক্রিয়া এই সকল দশ্ন করিয়া চিন্তা করিতে লাগিলেক। যে এরপ নিরপরাধে এই স্থালোকটাকে প্রছার করা উপযুক্ত হয় নাই, আমার উচিত ছিল যে উহাকে এদণ্ড হইতে রক্ষা করা। কিঞ্চিং বিলয়ে সেই নাপ্তিনী আসিয়া কহিলেক, যে হে ভগি ইহাকে জ্মি এরপ প্রভাগায় কেন রাখিয়াছ, শীগু বাহিবে আসিয়া উহার মনোবাঞ্চা পূর্ণকরছ।

দেখিতে বাসনা যদি থাকে তব মনে ;
শাঘ্ণতি যাও তুমি তাছার সদনে ।
এখন বহিছে তার নিশাস প্রশাস ।
বিশয় করিলে তার হইবে বিনাশ ।
পরস্তু চর্মকারের স্ত্রী কুট্নীকে খেদান্তঃকরণে মদুছরে
কছিতে লানিশ।

অসুধিত জন তুমি আছ ছট মনে।
সুধিত জনের দুঃশ জানিবে কেমনে।
আশকে আশক্ত মন আছহে যাহার।
কি কপে জানিবে তুমি মন দুঃখ তার।
ভান ওছে ঘূঘ্ পক্ষী পাক্ত কাননে।
কয়াদি পাথিব দুঃশ জানিবে কেমনে।

হে হিতৈষিনি, আনার দুঃখের বিবসণ কিছু শুবণ করহ,আনার এই নিষ্ঠুর স্বামী প্রাণনাথকৈ স্বারে দেখিয়া
উন্মাদের ন্যায় গৃহ্ মধ্যে আসিয়া কচিন প্রহার স্বারা
আমার শরীর চুর্ণ করিয়া আমাকে বন্ধ করিয়া রাশিয়া
ছে, যদি এজন ও সে জনের পুতি তোমার স্বেহু থাকে,

ভেবে এট বন্ধন ভূমি স্বীকার করিয়া শীঘু আমার अञ्चल भूक कतिहा स्ट्रा आणि श्राम्मारशंद्व निया ক্ষমা চাহিত্ৰ অতি শীল আদিলা ভোষাকে যক্ত করিতেছি, ইহাতে আমরা উচ্ছে তেমের রাগ इडेंग्रः शांकित। शहर ब्रोपुनी काश्रम तस्त्र श्रंकाद कवल डाहारक रखना । ३ कविशः खर्थाव गमन कहिए। कान्य डि मिल । कर्टांद्र এই আहु ११ (म्थिश कां कार्र) र्हेरा शाकिन। खनस्त स्मकात ह, ७ सिज करी ভাকিলেক, মাল্লিকা প্ৰাশ ভলে উন্ত করিলেক না চল্লাকার জোলামিত ১৪লা নাদাভি মানক অন্ত গ্রুত পূর্বক মুয়ের পশ্চাথ আফিলে নাপ্তিনীর নাপিকা ছেলন कत्र ए. एड्डाइ व एसु अर्थन कार्त्व कि कि क्लिक, तम अहे উপটোকন ভোষার পুরতদের নিকট পাঠান नाशिनी जर शुरुक आहा डेट ना कतिर ५ तन করিলেক, যে হা, এবছ আশ্চরী

বিধির ঘটন দেখ আশ্চয় এনন :

কেছ করে নজা দুংশ ভোগে কোন জন।
পরে চর্মকার প্রীবন্ধার নিকট ক্ষ্টুত আদিয়া দেশি
লেক, যে নাপ্তিনরৈ নাক কাটা গিরাছে, ভালাদে
অপুদ্ধতা ছইয়া ভাষার নিকট অপরাপের ক্ষমা
পার্থনা করত ভাষার বন্ধন যোচন করিয়া আপনি
ভদবস্থার রছিল। অনস্তর নাপ্তিনী এ নাক ছতে
করিয়া আরাসাভিমুখে গমন করিল।

ভাশ্চর্যা করিয়া তামে এমর কাছিনী। ভাবে লামে ভাবে কাঁচেদ দেই ন্তিনিটিনী ।

পরে ঐ সকল ইদর সাপার দেখিবা ৬ শুনিয়া
সকরের এনে ভাদেন। বৃদ্ধি ছইল। চলকারের জী
লানেককাল পরে খেছে করে কহিছে লাগিল, যে ছে
প্রেপ্র, আনার সামা আমার উপর বিস্তর দৌরাস্বা
করিয়া আমার নিথা। অপরাপ দিয়াছেন, অভ্রব
ভাগেনি আমার পুতি কৃপাবলোকন করিয়া শরীরের
প্রান শোভা কর, যে নাসিকা ভালা প্রেরর ন্যায়
করিয়া দেন। এই সকল কথা কছন সময়ে ভালার
ফার্মা বিনিজিত ছউল। ভালার হল রোদন ও ইপরের
নিকট বর পার্থনা শ্রনিতেই উল্ভৈঃসরে কল্ডিভ লাগিল,
তে দুরে দুইনচারিনা পর্মেশ্বর বা)ভিচারিনী দিগকে
কল্মবর প্রান করেন না।

দৈব কাষ্ট্ৰেই কিন্ধ বাঞ্চা হাদি কর। ওবে আগে শুল্ল কর বচন অন্তর।।

পরে ঐ প্রী উচ্চৈঃসরে কহিতে লানিল, যে তে কৃৎ নি হাচারিণা আমি গতী, তুমি আমার মিথা। অপবাদ দিয়া ছিলা, কিন্তু আমার পুতি পরমেশরের অনুপৃহ দেশ, তিনি আমাকে ঐ অপবাদ হইতে মুক্ত করিয়া আমার ছিল নানিকা সংযুক্ত করিয়া দিয়াছেন। পরে ঐ নির্দোপ পুরুষ গাতোখান পূর্বক দীপ জালিয়া আসিয়া দেখিল, যে যথাপই ভাহার নানিকা যোড়া

লাগিয়াছে, আর তাহাতে কটার চিক্ল 9 নাই ভৎক্ষণাং সাপরাপ্তি ভ্রয়া ভাষার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা কর্ড वक्कम गाविन कहिरलक, खात भुलिखा कहिरलक, स्य আমি সপুখাণ বাতিয়েকে কোন কর্নে পুরত হইব না এবং এই শতী জ্রীর বিনা অনুমতি কোন কর্মত করির না, কেননা এবাজি পরমেশ্বরে হাছা পূর্ণন करत छाङ्कि नकन हरा। ७ पिएक नाखिनी क्षिक নাসিক হত্তে করিয়: গছে গমন করত আশ্চয্য কপে চিন্তা করিতে লাগিল, যে আমি কি উপায় দান। খামী ও প্রতিবার্সা এবং বন্ধু দিনের নিকট পরিভাগ পাইব, ইভোয়ধ্যে নর-সুন্দর অতি প্রকৃত্রে গাডোখান করিয় माश्चिनीत्क कहिलाक, या जामात छै: छि पार जामि এনুকের বাটাতে ধেউরা করিতে যাইব। ভাছাতে না-প্রিনী শীচতা দারা কিঞ্চিৎ বিলয় করিয়া ভাঁড়িনা দিয়া একথান থুর ভাষাকে দেওয়াতে নাপিত উন্মানিত ছইয়া দেই খুর ভাছার প্রতি নিক্ষেপ করিয়া কটু बाका कहिए जातिल। भारत नाखिनी इन करिया ভূমিতে পণ্ডিত হুইয়া চাঁহকার শব্দে কহিতে লাগিল_ং **८व मिथर मित्रश्रदाश जागात माक अ**ग्निमक। हेरू। मुक्त नाणिष बान्छ। इहेन, এवर अधिवीमितः व्यानिया ८ इविरालक, या मालितात वेरत् ते क छ नाभिकः কোটা, পরে সকলেই নালিভকে ভিরদ্ধার করিতে থাগিল, নাপিড যাকার অস্থাকার উভয়ের কিছুই যাকার

কবিতে পারিলন।। ক্ষণেক কাল পরে স্থীদের প্রকাশ হইলে, নাপ্তিনীর আত্ম বন্ধুগণ আনিয়া নাশিতকে কাজির নিকট জাইয়া গেল: ঈশ্বরেছার এ ফকীর চলকারের গৃহ ছউতে বাহির ইইয়া কাজিয় সহিত ভাঁচার প্রের আলাগ ছিল, একারণ ঐ বিচার দ্বানে উপদ্বিত চট্টা কাজির সহিত রীতানুসারে কথোক কথন কঠিতে লাগিলেন। পরে যথন নাথিনীর शक्कारमारकदा वाष्ट्रित किवते बामान कतिलिक, एथन কাজি নাপিতকে জিডাগা করিলেন, যে তুমি নিরপ-রাধে নাপ্তিনীর নাদিক: ছেদন কেন করিলো? নাপিড स्मिद्क अहरेत। ए। इति छेउत् अनाम जनक इहेन, काकि भाजीह रादसानुभारत खादात्र माणिका हिम्म कतिए आछ। कदिएलन । अभगग ककोत छेठिया কহিতে লাগিলেন, যে হে কাজি, কিঞিৎ সৃষ্টির হইয়া বুজির তীক্ষ্মতা দারা সরিবেচনা পূর্বক বিচার করছ, क्तिमा (हात कि कामात तक लग्न नाहे? **कांत हेल्डा** नुशीरक कि इतिरादा मारत नाहे ! 9 विव कि कूछिनीरक याद्र नाइ? এवं कर्मकात कि नाशिनीत नाक काछ নাট । এই সকল আপ্রদায় বিষয়ের প্রমাণ কল षायि बहेराहि। हेवा मुत्र कतिश कांकि वाशिष्ट्य দও করণে রভিত চইয়া ফকীরের প্রতি দৃষ্টি করত কহিতে লাগিলেন, যে ইহার বিস্তার করিয়া কর। পরে कढीর যাহা স্তানিয়াছিল, ও দেখিয়াছিল, ভাহার আদ্য অন্ত বিশ্বার কণে কহিতে লাগিলেন, যে যদাশি আমি ভাছাকে শিষ্য করিতে বাঞ্চানা করিতায়, তবে আমার বস্ত্র চুরি হাইত না, তার উল্কামুখী থদি রক্ত পানেজ্ক না হইত, তবে হরিণের আঘাতে ভাহার প্রাণ বিহোগ হইত না, ও এ কুউনী যদি দেই পারুষকে মারিতে চেটানা করিত, তবে দেও প্রাণেমরিত না, এবং নাপ্রিনী যদি মন্দ কর্মের দাহায়। না করিত, তবে ভাছার নাক কাটা হাইত না, ও লক্তাও পাইত না, যে বাজি পরের মন্দকারা হয় ভাহার ভাল ইজ্য করা, উচিত নহে, আর যে বাজি মিট ভক্ত পেজুক হতু ভাছার নিয় কল রোপাণ করা কর্মবা নহে।

পশুভ লোকেতে ইতা বলেছে নিশ্চয়।

করিলে পরের মন্দ কালে মন্দ হয়।।
পরে করকট কহিলেক, যে এই দৃষ্টান্ত আমি এই
কারণ দেশাইলাম, যে তুমি আপন দুংখের পথ
আপনি করিয়াচ।

যেমন করেছ কর্ম তেমনি ভুগিবে। এখন কান্দিলে ভারে বল কিছাইবে।।

অমন্তর দমনক কহিলেক, যে তুমি যাই। কৰিছেছ সে যথার্থ। আমি আপনার মন্দ আপনিই করিয়াছি, কিছু আমি যে ইহা ছইতে মুক্ত হই ওাহার কি উপায় ভাবিভেছ। পরস্তু করকট কহিলেক, যে একর্মে প্রথ-মার্থি ভোমার সহিত আমার একা নাই, এইজনেও

ইচা হইতে আমি অন্তর আছি, আর একর্মেতে যে এইজনে আমি প্রবিত হট, ভাহার কোন কারণ আমি দেখিতে পাইনা ভোষার করেরি উপায় ভ্নিই দেখ করেণ, বিজের: কহিয়াছেন ' আত্ম বৃদ্ধি শুভকরী পর ার্থিতে বিনাশ হয়'', পরে দমনকক'হলেক, যে কোন উত্তম চল রারা ঐ গ্রুকে আমি পদস্যত করি পদ্যুত करा कि तर र छेहाकि अभाग स्टंड मिना हर करिया ८५३, दक्तमा देशांख ज्ञाम कवित्व वाड्यः । वाड्या-पिरात निक्रे खन्नारम, इह, खांत रहामांत शए खांचि क्षायना करि मां, जरर श्रामात गरी श्राह्म एकः ুইতেও অধিক চেন্টা করি না, আরু বিজেরা কলি য়াছেন থে বোদ্ধার: এই পঞ্চ কর্ম করিতে যদি চেটা করেন ডবে কেছ ভাহা দৃষিতে পারে না। প্রথমতঃ যাহার যে দন্মান আছে ভাছা ছইতে অধিক চেটা করা। বিতীয়তঃ পরীক্ষিত দৃঃধ হইতে **অন্তর হওয়া**। ড়ভীয়তঃ সঞ্চিত বস্তুর রক্ষণাবেক্ষণ করা। চতুথ উপস্থিত আপদের নিবৃত্তি করা৷ পঞ্চম ভাবি দৃংথের নিবারণ ও লাভের কারণ দৃষ্টি করা, আর আমি এই চেই, করি যে পনঃ পদাক্ত ছই ভাহার উপায় এই, ^{(य अ शक़ रक} काल न ये किया श्रानासत कति আমি ঐ চটক হইতে ন্যুন নহি যে বাদা অৰ্থাৎ চটক শিকরাকে প্রতি ফল দিয়াছিল। করকট কছিলেক य (म किश्रकात?।

৯ গল্প। পরে দ্যনক কছিতে লাগিল, আনি স্থানিয়াছি যে দুই চটক এক বৃক্ষ শাখোপরি বাস করিয়া হল ও শস্য ভক্ষণ হারা কাল যাপন করিছ ঐ বৃক্ষ নিকটস্থ পর্বভোপরি এক বাস: নামক পক্ষ বাস করিত, শিকার কালে সে বিদ্যুত্তের ন্যায় ধ্বন-করিয়া পভারিগংকে বজের ন্যায় আঘাত করিত।

পক্ষিগণ প্ৰতি যবে থাকা বিস্তারিত। বহু পক্ষী এক কালে গৃহণ করিত।।

আর যথন চটকদিগের শাবক ছইত, এবং ভাছার বিশ্বিত ছইয়া উড়েং ঐ সময়ে ডাছাদিগকে ঐ বাস লইয়া আপন শাবকদিগকে আছার প্রদান করিত চটকেরা মায়া প্রযুক্ত বাস স্থান ভাগে করিতে পারি। না, আর বাসার দৌরাজ্যোতে ভথায় বাস করা। ভাছাদিগের দুংসাধ্য ছইয়াছিল।

মায়া জন্য দেই স্থান ভাজিবারে নারে। বাসার দৌরাজ্যো বাসে থাকিতে না পারে।।

একবার চটক শাবকদিগের গমনাগমন শক্তি ছও্টে ভাছারদিগের পিতা মাতা বড় সংস্থাষ ছইরাছিল কিন্তু এক দিবল হঠাৎ বালার নিষ্ঠা বা্যহারের ডিডা ভাহারদিগের মনে উপস্থিত ছও্নে আহ্লাদাগেটি দুরে গিয়া মন পাড়ায় ক্রন্দন্ করিতে লাগিল। পাটে ছাহারদিগের সপ্তন বর্গের মধ্যে সুবৃদ্ধি এক শাবক পিতা মাতার জানন্দে নিরানন্দ দেবিয়া জিজাসা করিলেক, যে আপনকারদিগের নিরামন্দের কারণ কিং ভাষাতে ভাষারা কহিলেক, হে পুত্র ভাষার বিবরণ কিক্তিব।

ক্ষিত্রাস কি আন্যাদেরে দৃংকোর কারণ। নহান বারির ভানে জান বিবরণ।।

পরে বাগার দৌরাছোর বিবরণ ভাবৎ কছাতে ঐ
প্রে উত্তর করিল, যে প্রমেশরের ইচ্ছার বছিছুভি
ছওয়া বোরাদিগের কার্থ্য নছে, কিন্তু ঈশ্বর ভাবৎ
রোগেরি ঐবল সৃষ্টি করিবাছোন, অভ এব যদাপি
আপনারা চেটা: করেন, ভবে আমাদিগের এ আপদ
হইতে মুক্ত হ্র্যা ও আপনকারদিগের অক্ষাকরণের
চিন্তা দুবছওন অসম্ভব নছে। এই বাক্য চটা চটির
সদগত হইল। পরে এক জন শাবহেরদিগের রক্ষণাবেক্ষণের কারণ ভথায় থাকিল, ও অন্য জন ঐ চেটার
কারণ উড্ডায়মান হইল, পরে কিরদুর গমন করিয়া
চিন্তা করিতে লাগিল, যে আমি কোথায় যাই, আর
আবার অন্তঃকরণের দ্ব্রই বা কাহাকে জানাই।

নানদ পাঁড়ার আমি দদত পাঁড়েও।
তাহার ঔষধ আমি আছি অবিদিত।
মনোদুংখ সম পাঁড়া আর কিছু নাই।
তাহার ঔষধ আমি খুঁজিয়া না পাই।।
শেষ অন্তঃকরণে এই নিশ্চয় করিল যে প্রশ্বাভঃ
আমার সমূধে যে জন্ধ উপত্তিত হইবে ডাহারি নিশ্চ

আমার মনোবা 🦭 জানাইয়া ভাছার নিকট ছইতে ইহার ঔষধ লইব। ইতোমধ্যে সমন্দর নামক অধি সধাস্থিত এক ক'ট অগি হইং ধাৰির হইয়া মাঠের মধ্যে ভ্রমণ করিবেডিল, হঠাত ভাতার প্রতি চটকের দ্কিপাও হড়নে ভাছার আকৃতি আশ্চর্যা জ্ঞান করিয়া कहिरलक रह का है नर् का मार्त क् खंड कहर नह पृथ्य ভোমার নিকট প্রকাশ করিব, আমি বোগ করি যে ভোষা হইতে আমার মমোদ্রে নিবারণের উপায় হইতে পারে। পরে সংগ্রান করণ পূর্মক ভাহার নিকট গিয়া ভাহাকে প্রণাম করিলেক। नयनम्ब (सह शृक्षक चाडिशि मिथात होड)नुमादत किछाना कतिराक रा रामात तमन रकन मलीन দেখিতেটি গৈথাশুলে প্রায়ন্ত হদি কট্যা থাক তেবে এই স্থানে কিচু ক্ষণ স্থিতি করিলে ভোষার সে দুংখ **हुत क्टेर**व रक्तां शिकात कान विवस्तत कावन रहेगा থাকে তবে তাহাও বলহ আনি সাধ্যানুসারে তাহার উপায় চেটা করিব। পরে চটক আত্ম দুঃথ বিবরণ এৰপ প্ৰকার করিয়া কছিলেক যে প্ৰস্তুরের নিকট কহিলে সেও বিদার্গ ছইয়া যায়।

দুংপের বারত: মোর শ্রনে সেই জন।
তার মনে শতক্ষত হয় ততক্ষণ।।
পারেসন্দর চটকের একপ দুংথের বার্তা শুনিয়া
পাদে কপ অগ্নি প্রজুলিত করিয়া কহিলেক যে চিন্তা

করিচ না, আমি ঐ আপদ হইতে ভোমাকে শাঘুমূক করিতেছি, অদা রাত্রি কালে এরপ করিব যে বাসায় বাস: মূলের স্হিভ দ্ধা হ≑ার ⊹ত্যি ভোমার ভানের চিক্ত আনিতিক জানবিধ্য ষ্টানে প্রস্থান করত ৷ আমি অঘ্য রাডিতেই ভেমার নিকট উপয়িত হুইব। চটক আপন বাসহলৈ নিঃসন্দেহ কপে ভাহাকে জানা ইয়া হাটার্ংকংশে স্থানে উত্তিল। পরেসমন্ত্ মজাতীয় কয়েক জ্মকে সজে লাইয়া প্রজুলিত হাভিকা ৬ গন্ধকের সহিত তথায় উপ্যিত হইল। পরে চটক खाश्याक्तित्व वागाय वागाय लहेशा (शल, **ए०कार**ल বাসা অসারধান পুরুক স্পরিবারে নিজিত ছিল, ভাহার। ঐ প্রজুলিত বর্তিক। ও গন্ধক বাদার বাদায় নিঃক্ষেপ করিছ: পুঞ্জান করিল, পরে যখন বারুর গ্ননাগ্মন বারা ঐ অগ্নি পুজুলিত ছইল তখন ভাছারা নিদ্রাচ্যুত ছইয়া ঐ অগ্রিনির্বাণের নিরুপায় দেবিয়া দপরিবারে ভেম্মদাৎ হইল।

পরের অনিট চেটা কারক যে হয়। ভাহার অনিট দেশ হয় যে নিশ্চয়।।

এ দ্টান্ত দেওনের কারণ এই যে সকলেরি শক্ত দূর করণের চেকী কর্ত্রা কেননা আপনি যদি দূর্বলৈ ও শক্ত প্রবল হয় তথাচ এ শক্তহইতে জয়ের সন্ধারনা তাহার আছে। অনস্তর করকট কহিতে লাগিল যে এক্ষণে পশু-রাজ তাহাকে ভাবৎ আমাতাগণ মধ্যে শুেউ করিয়াছেন জার ভাহার প্রতি প্র-রাজের যে ক্ষেত্র জনিয়াছে ভাহা ভল করিয়া ভাহার প্রতি ভাহার বিরাগ জন্মন বড় দুংসাধা যেক্তুক রাজবর্গেরা যে বাজিকে প্রতিপালন করেন ভাহার অধিক দোয়ন: দেখিলে ভাহাকে নট করেন না

দলিল কাঠকে কভু নাহিক দ্বায় প্রতিপাল্য স্থনে ড্বাইডে লড্ছা গায় ।

भारत मगमक कहिए जातिल रा शश्च-त्राक छात्र আমান্ত্রগণকে ক্ষে জ্ঞান করিয়া ভাষাকে যে শুেষ্ট জ্ঞান করিয়াছেন ভাছার এঘন বিশেষ কারণই বা कि (म (यह डेंक किंद्र এই कायन मक्ट्निडे आश्रम) कर्य ও ভাঁছার হিড চেফা চউতে অন্তর ছইয়াছে ও ভাছাতে পক্ত-রাজ্যের বিপদ্ধ ঘটানে পারে আর বিভেরা কহিয়াছেন যে এই ছয় কারণের এক কারণ ঘটিলেই রাজাও রাজাের নিপদ উপস্থিত হয়। তদ্বথা। প্রথ-মতঃ। ছিডকারী ব্যক্তিদিগকে নিরাশ করা আর বোদ্ধা ও পরীক্ষকদিগকে ভাগে করা: দ্বিভীয়তঃ কলছ, কেননা ভাছাতে অকারণ বৈরভা ও অমজল ব্যায়। তৃতীয়তঃ পরস্রীর প্রতি লোভ ও মনয়েক্। ও মদাপান আর ক্রীড়াশক হওয়া। চতুর্থ, কালের পরীবর্ত্তন অর্থাৎ মারীভয় ও মনুত্তর ও ভূমিকল **७ पिनामार अवर कनकब्र हेलामि। अध्यम। मृत्य** ভাব, অর্থাৎ অধিক কোপ ও অপরিবিত দণ্ড করা।

ষ্ঠা: মূর্পতা, অথাৎ সন্ধিত্ত গুদ্ধার যুদ্ধার যুদ্ধার সংখ্যা করা।

যুদ্ধ কালে যুদ্ধ শব্ধি সন্ধির সময়। ইছাবিপার ডে দেখাবড়মন্দ হয়।

পথে করকট করিতে লাগিল যে আনি আনিলাম যে তৃথি ভালার সহিত শজতা করিতে প্রস্তুত ছইয়াছ কিন্তু আমি জানি যে পরের সন্দ করা কথন ভাল নলে, কেননা ঘটিতে সেই মন্দ ভালার হাটে।

कतिद्वा भरतत् यस यस ४ इ तरहे ।

(प्रश्न के!दश रमेंहें भन्न क्रदम खोदत घटि ।।

আর যে ব) জি লড্ডার লড্ডিড হইন। স্তান্ত দের পরিবতের পুতি দৃষ্টি করে সেই কুশলেচ্ছুক হয়, আর বাক। ও করকে পর দুঃথ হইতে সাবধান রাখে, যেমন ঐ দাদগরশাই অথাৎ সুবিচারক রাজা। দমনক কহি লেক সে কি পুকার?

১০ গল। করকট কহিতে লাগিল যে আমি স্থানি-হাছি পূর্বে কালীয় এক রাজা ছিলেন, তিনি পূজাগণের প্রতি অভান্ত দৌরাজ্যা করিতেন কেননা দৌরাজ্যা রূপ ঝড়েতে ভাঁহারা বিচার ও পরোপকার রূপ যে পদ ভাহা চঞ্চল হইয়াছিল।

মহাদ্য কারী রাজা নিলজ্জ নিষ্টুর। বিরক্ত ভাবৎ প্রজা কুবাক্য প্রচুর।। প্রজা লংগুরা ভাঁহার দৌরাজা ক্ষনা গরমেহরে নিকট ওাহার অমঙ্গল প্রার্থনা করিত। এক দিবস এ রাজা মৃথ্যা করিতে গমন করিয়া ছিলেন পরে তথা হইতে প্নরগেমন করিয়া নগরে যোন্ধা করিলেন যে হে প্রতাগণেরা কুশল দশনের পুতি আনার অন্তঃকর-ণের তক্ষ্ অদ্যাবলি যে মুজিত ছিল একারণ আমার পাপিও হন্ত দৃথ্যি দিগের পুতি দৌরাল্যা কপ অদি নিক্ষেপ করিয়াছিল, এইফাণে সেই চ্যা উন্ধালিত হুইয়া পুজা পালনে ও বিচার করণে অইল হুইলাম, অতএব পার দিবলাবিধি কোন দৌরাল্যা কারকের হান্ত ছারা মনে দৃংখারপে শৃঞ্জ কোন পুজাগণের হারে যুক্ত হুইবে না আর কোন দৃংশ দায়কের পদ কোন দৃঃশিব্যক্তির গৃহ মণ্যে প্রবেশকরিতে শক্ত হুইবে না;

রাজাছতে যেই লাজো প্রঞাদ্ধেশ রয়। জেশ কভু সেই রাজো কুশল নাহয়।

পরে এই স্তুভ সংবাদ শুরণ করিয়া তত্ত্ত প্রক্রা লোকের: পুনর্জন প্রাপ্ত হইল, আরত থাকার দৃঃথি দিগের আশা কপ পুজোদ্যানে বাঞ্ছা রূপ পুঞা প্রদৃষ্টিত হইল।

সহসঃ পাইয়া এই শুভ সমাচার। আহ্লাদিত হল মন তাবৎ প্রস্তার।

পরে ঐ রাজার সৃক্ষ বিচার দ্বারা একপ পুতাপ জায়ি ল যে মগ বাছের স্তান দুর্ঘ পান করিতে লাগিল, শার বাজ পক্ষীর ভক্ষ যে তদবর পক্ষী দেও বাজের ক্ষতি আমোদ জীড়া করিতে লাগিল। এই কারণে ঐ লাজারউপাধি শাহদাদগর অর্থাথ সন্তিবেচক হইল।

বিচারের মূল কইল এরপ অউল : গন্ধকের রক্ষক দেখা হুইল অনল !!

অন্তর ঐ রাজার ভেদজ্ঞক বাজি উপযুক্ত সময শ্রুণ জিল্লাসা করিলেন যে আপনকার এরপ হঞ্জ ্নর কারণ কি! তার আপন্তার দৌরায়া কপ কুষানুর স্থিত দ্যা ৬ ক্ষেত্তপঁ স্থান্র পরীবর্ত হওনেরি क का तम कि रे ताजा के मुख्य ना शिल्मन एवं आए। आधि श्राहाटक शमन कतिहा। **ठकुकिंटक खमन कत्रकः श्राह्म** ্দ্থিলাম যে একটা কৃত্ত্ব এক উল্কায়্থীর পশ্চাৎ দেটিয়া ভাষার চরণা স্থিতি দংশন করিলেক, ভাষাতে वे উल्हायुको शक्ष इहेहा अक नर्छ मध्य। अदिन कतिन, গরে কুরুর নিরাশ হইয়া ফিরিবাতে এক পদাতিক সংজ্ঞাৰ ভাছাতে এক প্রস্তাঘাত করিলে ভাষার পদ ভগু হইল, পাহত এ পদাতিক করেক পদ গ্রন না করিভেং এক অম্ব ভালাকে এক পদাঘাত করি-ाक राहाहड छाहात्र शप उन्न हहेल. शाद वि যোড়া কিছু দুর না যাইড়ে২ তাহারও পদ **গভে** পতিত হইয়া ভালিয়া গেল। এই সকল দর্শন করিয়া আমার জ্ঞানোদয় হইল, আর আনি কহিলাম যে एक, मन कृषि (मृथित्म (य छेट्। दि कर्म कदिया। कि

ফল পাইল, অভএব কোন ব্যক্তির উচিত নছে যে ঐ কর্ম করে কিন্তু যে করে ভাছাকে ঐ ৰূপ ঘটে।

মন্দ নাহি করহ সূক্ষ বিবেচনা।।
সদা সাবধান থাক ভূলনা ভূলনা।
ইহার কারণ কিছু বলি হে ভোমারে।
ভাল মন্দ এক টাই পাবে দেখিবারে।
সর্ব কাহোঁ ভাল চেন্টা যদি হে করিবে।
ভাল মার্লে যদি ভূমি গমন করিবে।
ভবে ভূমি পদতলে সদত থাকিবে।।

এদ্টান্ত জামি এই কারণ আনিলাম যে তুমি এই
দৃটান্তানুসারে শক্তা ও হিংশা ভাগে করছ। একণ
না ছটক যে ভোমাকে উহা মটে, আর এক বিজ্ঞ ব্যক্তি
কহিয়াছেন যে মন্দ করিওনা মন্দ করিলেই মন্দ হা
এবং পথিমধ্যে কূপ খনন করিওনা, করিলেই আপনি
ভাছাতে পতিত হইবে। পরে দমনক কহিলেক যে
আমি দৌরাআকারক নহি, কিন্ত দৌরাআকারকের প্রতি
ফল দেওনে সচেটিত হয় ভবে ভাছার পরীবর্তে কি
হইতে পারিবে। পরে করকট কহিতে লাগিল, হাঁ
আমি যথার্থ জানিলাস্ক্র হা ভাছার হিংসা করণে
ভোমার মন্দ্রভাবে না বাটে কিন্তু ভাছাকে নট্ট করিবার
উপায় তুমি কি স্থির করিয়াছ ভাহা বলহু, দেশ

ভোমার শক্তি অপেকা উহার শক্তি অধিক, আর ভোমার বন্ধু অপেকা। উহার বন্ধু ও দাইছাইকারক অধিক। অনপ্তর দমনক কহিতে লাগিল য়ে কমা নি-র্বাছেঅধিক শক্তি ও অধিক সাহাব্য কারক কারণ নহে বর্গ ইছাতে বৃদ্ধি ও কৌশল শেষ্ঠ ছইয়াছে। দেখ কনক সূত্র দারা কাক কর্ত্ব ক্ষেম্প হন্ত হৃইয়া ছিল, করকট কহিলেক যে সে কি প্রকার।

১১ গল্প। পরে দমনক কছিতে লাগিল যে পূর্ব কালীয় ইভিছাস বেতার৷ ক্ছিয়াছেন যে এক কাক এক পর্বান্ত মধায় এক অস্তার গহরে বাস্থান নির্মাণ করিয়াছিল। ঐ গড়েঁর পার্গে এক কৃষ্ণ দর্প বাস করিত ভালার আদাস্থিত যে বিষ দে ছিতীয় কাল।-क्षक्त नाम हिल। यथन वे वाम्रामत मारक इटेड তথন এ দর্প ভক্ষণ করিত, তাহাতে ঐ কাকের অন্তঃ-कत्रण महान विष्ण्टेष नर्वामा मध हुईए, जात व দর্শের দৌরাক্মা যথন অপরিমিত হইল উথন ঐ দুঃবি বায়স ভাছার বন্ধু শুগালের নিকট এই বৃত্তান্ত ভাবৎ ক্ষিয়া কহিলেক যে আমি আগ দক্ষকারক এই সর্প শক্ত হইতে মুক্ত হইবার চেকীয় আছি। পরে শুগাল বিজ্ঞাসা করিলেক যে কি শুণে উহার দৌরাঝা रहेष्ठ अस्त्र हहेरत, आंत्र हेराति वा कि छेशाय स्त्रित क्तिशाह। वायम छेखत क्तिरमक त्य येथन जे मर्भ নিজিত থাকিবেক তখন আমার তীক্ষ্ ক্লুৱারা উহার

ভজ্জল চক্ধালয়। কেলিব তবে আমার চক্ষু প্রলিকা যুৱপা সন্তান দিগকে আর নট করিতে পারি
বেক না, আর আমার সন্তানেরাও ঐ নিগুর ছাইতে
পরিত্রাণ পাইয়া অকণীকে থাকিবেক। শুগাল কহিতে লাগিল ভোমার এ উপায় ভাল নহে কেন না
বোদ্ধাদিগের শক্ত দূর করা এই প্রকারে উচিত যে
যাহাতে প্রাণের হানি শক্ষা না থাকে। হে ভাই
শক্ত দূর করণে এ কৌশল কখন স্থির করিওনা কেননা
পাছে নী উন্বিভালের নায়ে ভোমাকে ঘটে, যে উন্বিভালে কর্মটাকে চেটা করিয়া কিছেন
ভাল কর্মটাকে নট করিয়াছিল। কাক ক্চিলেক
যে প্রাণ ভাহাকে নট করিয়াছিল। কাক ক্চিলেক

১২ গন। পরে জন্ব কহিতে লাগিল যে কোন এক জলাশহের সমীপে এক উদিড়াল বাস করিত, দে ভাবে কর্ম ভাগা করিয়া বল পূর্কক কেবল মহসা। ভ্রপেজ্ক হইয়া আন্মোদর পূর্ণোপযুক্ত মহসা প্রতি দিন ভাহরণ করত কালজ্পেণ করিত যথন সে বৃদ্ধা-বস্থা প্রাপ্ত হইল তথ্য মহসাহেরণে আশক্ত হত্যে অভ্যন্ত দৃঃধী হইয়া দর্মেণ এই চিন্তা করিত।

এ বড় দুঃখের কথা শুন মহাশয়।

নম আয়ু দলী যার। তারা নাহি রয়।।

এনন স্বরায় ভারা গ্রমন করিল।

মম প্রাণ ভার সঙ্গে যাইতে নারিল।

ভায় ভিত্তি প্রিয়তম যে আয়ু ভাহাকে বৃথা কার্য্যে ন্ট করিয়া বৃদ্ধাবস্থার সাহায্য কারী যে বন্ধু ভাছা जामि कि मध्य कति मारे, दम्य जमा आगात किह् মাত্র শক্তি নাই, আর আহার ব্যতিরিকে ও প্রাণ-প্রায়ণের জন্য কোন উপায় দেখি না, অভএব এই জনে কোন কৌশল ক্রমে তাছা নির্বাহ করা উপযুক্ত, ্বি এই কৌশলেতেই আঘার দিনপাত হুইতে भाहित्व, शाद किला ७ आधा छेच अवर जन्मन করিতেই ব জলাশয় সমাপে উপবিষ্টাইল, অমন্তর এক কৰ্ট অন্তর ছইডে ভাছাকে দেখিয়া ভাছার নিভট আসিবা আত্মীরতা প্রতিক কহিতে লাগিল, হে মহাশর আপনাকে আমি বড় চিন্তাযুক্ত দেখিতেড়ি ভাষার কারণ কি। ধেড়িয়া উত্তর করিলেক যে আমি কিজনো চিদ্ধাযুক্ত না ছইব, তুমি জান যে আনি প্রাণ ধারণের কারণ দৃষ্ট এক নৎস্য পুতি দিন ধরিয়া থাইডাম ভাহাতে ভাহার দিগেরও কিচ্ ক্লভি হইত না, আমারও সময় ধৈর্যা ও সন্তোষ কপ অল-ऋतरा कृषिष इहेल, अमा मूहे वाकि शीवत कहिएलर राहिए हिन या अहे जनानाम अधिक मध्या आहि অতএব ইছা শ্বরিবার উপায় কিছু করা উচিত, ভাছার यथ। এकजन कहिएनक या अग्रक जनागास हैन। হইতেও অধিক মহদ্য আছে তাহা অংগু ধরিয়া পশ্চাৎ ধরিব, যদ্যুপি এমড হয় তবে সূত্রাং প্রাণের আশাতার করিয়া মৃত্যুর উপর নির্ভর করিতে হইবে, কর্কট ইহা উনিয়া মংসাদিগের নিকট অতি শীখু রমন করিয়া এই ভয়ানক সংবাদ শুবর্গানুসারে তাহাদিগকে কহিল। এই অন্তভ সংবাদ পাইয়া তাহারা অত্যন্ত অগৈরহা হইয়া কর্কটের সহিত প্রেডিয়ার নিকট আগ্রন্মন করিয়া কহিলেক যে তোমা কর্তৃক ক্থিত এই স্মাচার কর্কটের নিকট পাইয়া আমর। উপায় রহিত হইয়াছি।

বৃদ্ধিশাধ্য মন্ত মোর। বিচার করিয়া। উপায় না পাই ফিরি চক্রেতে ঘুরিয়া।।

এইক্লণে আমার। ভোমার বছিত পরামর্শ করিতে
ইচ্ছা করিতেছি কেননা বিজেরা কছিয়াছেন যে
বোদ্ধা ব্যক্তি যদি শত্রু হন তথাপি তাঁহার নিক্ত পরামর্শগৃহণ করিলে তিনি-যথার্থ উপদেশের অন্য-থাচরণ কর্ণন করিতে পারেন না, বিশেষতঃ যাহাতে তাঁহার শত্য আছে আর তুমি আপনি কহিয়া থাক যে ভোমারদিণের হইতে আমার প্রাণ ধারণ হই-ভেছে অভএব আমাদিনের কি উপার তুমি দেখিতেছ, উরিড়াল উত্তর করিলেক যে এই ক্যা আমি ধীবর দিনের নিক্ট স্থানিয়াছি এবংভাহারদিনের শমযোগ্য হইয়া বিবাদ করাও আমারদিনের সাধ্য নছে, কিন্তু ক্রিয়ার এই উপায় ব্যভিরেকে আর আমি কিচুই দেখি না, আমি জাত আছি যে এই জলাশহের সমীপে আরু এক জলাশ্যান্তর আছে।

खाद्यात सार्वत कथा कि कदिव बात : প্রভাত সময় জন্য জল পরিয়ার 🛚 দর্পণে যেমন দেখা যায় প্রতিকৃতি। ভতোধিক ভার জলে দেখায় আকৃতি 🕆 श्रिक कि केव लात कि लाल वर्गना। ভার ভলে দেখা যায় শিক ভার কণা 🖟 🕟 মহস্য ডিম্বত ক্স আছহ বিদিত। ় ভাষ্ট ভাষ্ট্র মধ্যে হয় প্রকাশিত। ইহার শহিত অনুমানের ডুবরি। নাহি পায় ভার অন্ত অনুমান করি।: इल्लाफ कहिरह (शर्फ खन मत डाइ। ইহাতে গীবর চকু কভূপতে নাই।। এই সরোবর মহস্য হতে সুখী নাই। क्रम विकि विना खना विक्रि एमस्य नाहे ।। हेबाद जुनना एएस मयूपु महिछ। পরিমান কি কহিব আদান্তর হিও ::

অসা ভোমরা সকলে মিলিত হইয়। তথায় বাস করিতে পার ভবে অবশিত পরমায়ু আজাদামোদে ক্ষেপণ করিতে পারিবে। পরে তাইারা কহিলেক সে আপান যাহা কহিলেন সে উউন বটে কিন্তু আপনকার সাহায়া বাভিরেক একর্ম আনারা নির্বাহ

করিতে পারি না: পরম্ভ উদ্বিডাল উত্তর করিলেক যে আমি সাধ্যানুসারে ত্রুটি করিব না কিন্তু বিপদ অতি निक्र दम्बिएक । अहे कथा भुत्र कतिहा महामादा রোদন করত মিনভি করিলে এই নিশ্চিত ছইল যে व्यक्ति हिन कियुध मध्यादिशक महेया एथात ताबि-तिकः भारत (धण्डा अल) इ आलःकाल करहके মৎস্য লইয়া ঐ প্রুরিণীর পাড়ের উপার বভিত্ত আहात कतिए काशिल, आतु यदकालीन (म मध्य) দিগকে লইতে আসিত তৎকালীন ডামারা সকলে অগ্রেছিবার কারণ বাস্তু সমস্ত হইও। যে ব্যক্তি শক্তর ছল বাকে। বিহুরে হয় আরু দুষ্টের কথায় বিশ্বাদ করে ভাছার দশাই এই। অনস্তর কয়েক দিবস গভে बे बाद्राणि ज जाग्दा कर्केंग्रे नम्दनक्रुक रहेमा ८४६-शांक कांचा मानांगछ नान्धा खांट कराहिएलक। हिन **डाल गाम कतिरमक (ए. हेटा इट्टेंट का**त खाँगाह धारण माळ नाहे, खाइ बर हेबादक बड़े मध्य हेबाद वस्त्रिक्षित्र निक्रे शांत्राहे। शाद्ध कर्के हेरक क्षर्य २५: व्यानिशाहे कृत्यु कृतिशा जे सदनाविताक जे सदा निजा-গারে লইয়া চলিল কর্মট অন্তর হইতে মহসাদিপের পতিত कणेकामि दम्बिया महन्य कहित्मक या अकि ব্যাপার দেখিতে পাই। পরে জাপন অন্তঃঠরণে চিন্তঃ করিতে লাগিল যে বোদ্ধারা যথন দেখিল যেশক নটা ক্রিডে উদাত হট্ডাছে তথন যদি ভাহার উপায়

না দেখেন ভবে আপন নৃত্যুর চেন্টা আপনি করেন, আর যদাপি উপায় চেষ্টা করেন তবে এই দৃই অবস্থা হইতে অন্তর হয়েন না প্রথমনঃ জয় হাইলে পথিবী मध्या शृक्षक वार्षिणा एवं। विखेशकः छहात विश्वतः इहे**टन** राष्ट्र **कतांत** कांत्रणाक यसाश्री सराहर छ । मिल्ला नः হয়, ভাছাতে ভাছার লোষ নাই :

यम जाम्म पर्के यमि करत (क्रिके) বুদ্ধিমান ছও যদি কর প্রতি চেন্টা।। यमाभि सामम मिक्त रग्न एटव छान । नजुवा ट्यायात द्वाय ट्वाटक्ट अस्वा

পরে কর্কট পেড়িয়ার গলা টিপিতে আর্মু করিল, ্ধড়িয়া বৃদ্ধ ও দুর্বল ছিল, একারণ ক্ষণেককাল টিপিতে টিপিতেই অচেতন হইয়া পঞ্জ প্রাপ্ত হইল। অনন্তর কর্কট ধেড়িয়ার হয় হইতে নামিয়: পদব্রজে গমন করতঃ অবশিষ্ট মৎসা দিগের নিকট, উত্তরিয়া তাবহ বৃত্তান্ত প্রকাশকরতঃ তাহাদিনের জীব-নের আশংসা করিডে লাগিল ভাছাতে ভাছার: আহলা-দিত হইয়া ধেড়িয়ার মরণে আপনকার দিনের পুন-क्ष (दाध कविद्याक।

শক্ত নাশ পরে যদি ক্লণমাত্র হাঁচি। শভায় হরিয়া জ্ঞান আনন্দেতে নাচি ।৷ শক বিনাশের প্রতি শক্তা না ভাবি। ভাহার বিচ্ছেদে কিন্তু বড ভাল ভাবি ॥

পরে শ্রাল কহিলেক যে এই সৃষ্টান্ত আমি এই কারণ দেখাইলাম যে অধনক ব্যক্তি এই কাপ আপন ছলেতে আপনি নই ছইয়াছে কিন্তু আমি ভোমাকে এক পথ দেখাইতেছি ওদনুসারে চলিলৈ তুমিও স্থির থাকিবে, এবং ভোমার শক্ষণ বিনাশ ছইবে। বায়স উত্তর করিলেক যে বন্ধু ও বোদ্ধাহিসের কথার অন্যাধাচরণ করা ভাল নছে।

মদ্য থাদ বন্ধু যদি গঞ্জা গেতে কৰে। ভাৱ বিপারীতে চলা বন্ধু কার্য্য নহে।।

পরে শ্রাল কছিলেক যে তুমি উড্ডীয়মান হইটা ঘাটে মাঠেও প্রত্তর বাটাতে অনুবৰ্ধকরতঃ যেথানে অলক্ষরণ দেখিতে পাইবে তথায় গমন করিয়া তালা গুছণ প্রক মনুযালিগের দৃটিগোচরে গমন করিবে, ইছাতে নিশ্চয় জানহ যে মনুষোরা ভোমার পশ্চাৎথ যাইবেক, পরে যেথানে সর্প আছে ভথায় যাইটা ভালার উপর ঐ ভলক্ষরণ নিক্ষেপ করেছ ভালাতে ঐ মনুষোরা অথমতঃ সর্পকে বিনাশ করিয়া পশ্চাৎ ভালা গুছণ করিবেক, তুমি ঘহরে ভালার মরণ চেটানা করিয়া ভালার শক্ষতা ছইতে দুক্ত হইবে। এই কথা শুবণানজর বায়ন উড্ডীয়মান হইয়া গোকালয়ে উপত্তিত হইল, পরে ছেবিলেক যে একটা প্রালোক আভরণ ছাভের উপর ক্ষাণিয়া শেতি কর্মে অবৃত্ত হইয়াছে, পরে বায়ল ঐ আভরণ প্রকণ শুক্ত গমন

করিয়া শৃগালের কথানুসারে নেই সর্পের উপর নিক্ষেপ করিল; যাহারা ঐ কাকের পশ্চাৎ২ আসিয়া ছিল, তাহারা তৎক্ষণাথ সর্পের মন্তক চূর্ণকরিয়া ফেলিল, ডাহাতে কাক্য আপদ হইতে মুক্ত ছইল।

কাকের নয়ন বারি দেশ নিবারিল। মধ্যে থাকি অনায়াদে শক্ত বিনাশিল।

অনন্তর দমনক কহিলেক, যে এ দুন্টান্ত আমি এই
নিমিত আনিলাম, যে কৌশল ছারা যাহা নির্বাহ হয়
তাহা বল ছারা হয় না। পরে করকট কহিলেক,
যে ঐ বলীবর্জের শক্তি ও বুদ্ধি ও প্রতাপ এবং
বিবেচনা গমুর্ণ ত্বপ আছে, কোন বাজি ছল ছারা
ভাহার মন্দ করনে সক্ষম হইবেক না, কেননা ভূমি
ভাহার যে হিআন্বেশ করিবে দে ভাহাই কৌশল
ঘারা বল্ধ করিবেক, আর আমি বোগ করি যে ভূমি
ভাহার প্রতি যে বিপদ কর্ম শক্তবার অর্পন করিবে
দে ভাহাই বৃদ্ধি ক্যা সুর্যা ছারা বিনাশ করিবেক,
ভূমি কি ঐ শশকের ইতিহাদ শুবন কর নাই, যে দে
উল্ভামুনীকে বল্ধ করিতে রাজ্য করিয়া আপনি বল্ধ
হইয়াছিল। দমনক কহিলেক যে গে কি প্রকার।

১৩ বল । করকট কহিতে লাগিল যে আমি শুবণ করিয়াছি এক কেন্দুয়া কাছু আহারাদ্যের অমণ করিতে ছিল, ইতোমধ্যে দেখিলেক যে একটা শুপুক কডক্তুলা জ্ঞানের উপায় শুয়ন করিয়া রহিংগাছে, কেল্যা বালু ভাছাকে আনায়াস লভা জ্ঞান করিয়া জানেহ ভাছার নিকট গমন ফরিতে লাগিল, শশক ভর জানে লক্ষ্য প্রদান পুরুক পলায়নে উদ্যাত হইল, কেল্যা ভাগার পথ রাদ্ধ করিয়া কহিল:

এস এস ত্রস্থান এস তার সনে।
আলক্ত ছড়েছি আমি বিচ্ছেদ হরণে।
বৈওনং যেওনা ইন্ধান মম কাছে।
ভোমার বিচ্ছেদে মোর প্রাণায় ছড়েছে ।

অনস্ত্র শশক ওছার ভয়ে সেই দ্বানে থাকিয়াই দ্ঞ্রেথ হইয়া ক্রালন করতঃ নিন্তি পূর্মত করিতে লাগিল, যে আনি জ্ঞানিতেছি ক্রাগানি পর্ন্তাদ্রের রাজা এবং আপনকার জার্রানল অভ্যন্ত দ্বিত্র হতনে শারীরিক ক্রালোলার তত্ত্বে প্রেলিত হইয়াছে, কিন্তু আগার শবার অভি কৃশজ্ঞতেএর ইছাতে আপনকার এক পানের অধিক হইবে না, আগাছইতে কি হইতে পারিবে, আর আনাকে আছার করিলেই বা কি হইবেক, ইহার নিকটেই এক উল্জানুখী আছে ভাহার শরীর এনত স্থল যে ভাহাতে নড়িতে চড়িতে পারে না, আরি বোগ করি যৈ ভাহার মাংশ এমত সভেত্র ও শভিল বেখন অস্ত কুন্তের জল, আর ভাহার শোণিত শর্মক্রের নায় মিন্ট অভএব মহাশয় যদাপি পিদক্ষেপ করেন, তবে আমি ভাহাকে

কোন কৌশল হার৷ বস্কুকরিব, ওয়াংকে আপনকার জলফোর হুইডে পারিবে, ভাহাকে আপনকার সন্তোহ হয় ভাগ্নই,মতুবঃ আমি মহাশফের নিকট বস্কই আছি

ন্তুন শুন মহালয় করিছে মিনতি। উপস্থিত আছি কর অন্য উপস্থিতি 🗈

পরে কেঁলুয়া শশকের ছল বাকো ভূলিয়া উল্ভায়ুথীর
্ত্তানাভিযুথে গমন করিল এ উল্ভায়ুখী ছলনতে
এমত পরিপক ছিল, যে সকল ছলগুছিকে শিক্ষা
করাইতে পারিত।

সেই উল্ছামুখী ছিল চতুরের দার।
পেই বন বিনা করে করে অধিকার ।
ভাছার গুণের আমি কি কব্ আঘূল।
আগুর গুণের সেই বাজার পুরুল।
আর কিছু জন ভার বাজার কথন।
গৃহ মধ্যে কত শেলা থেলে দেই জন।
আগুরের মধ্যে যত পশুরা শাকিত।
ভাহার দৌরান্মা ভারা চীৎকার করিত।
বিপরীত কথা আর অধিক কি কব।
চতুর কুলুর করে ভেউ ভেউ রব।।
লাফন কালেতে চক্ষে অদুফ ইইত।
আকাশ প্রাক্ষন লেজে মার্জন করিত।।

এ উচ্ছামুখীর সহিত লশকের শক্ততা ছিল, একারণ উপযুক্ত সময় পাইয়া কেন্দুয়াকে তাহার গর্জ সুমীপে রাপিয়া আপনি গর্ভ নধ্যে প্রবেশ করিয়া রীভানুসারে প্রশাম করিলেক উল্কামুখীও ভাছাকে সঞ্চশাম অভ্যু-খান করিয়া কছিলেক।

কোথা হতে এলে এস কোথা সমাইন। মন চক্ষুৰয়ে তব বাস স্থান দিব।

পরে শশক কহিলেক যে অনেক দিবশাবদি ইক্ষ্ণাছে, যে আপনকার সহিত লাক্ষাই করি কিন্তু সাল্লাছিল, যে আপনকার সহিত লাক্ষাই করি কিন্তু সাল্লাছিল অফ্রন্ড এবাল এক বাক্তি কোন উর্বাহ্ আভিশ্ব ক্ষমতা বান এক বাক্তি কোন উর্বাহ্ আন্তর্ন উপায়িত হইয়াছেন, আপনকার নিজ্জন বান শুবণ করিয়া এ অধানকে উপলক্ষ করত পৃথিবু; ক্তুল করেই আপনকার শরীরকে দর্শন করিয়া অহাকরণের চল্লুকে উজ্জুল করিতে ও মুগনাভির নাায় ভোমার শরীরের দৌরভ স্বারা প্রাণের মজ্জাকে দৌগন্ধ করিতে বাশ্বা করিয়াছেন। যদাপি এক্ষণে লাক্ষাই করেণ অনুমতি করেন ভালই, কিয়া এক্ষণে আপনকার ইচ্ছা নাহয়, ভবে সময়ান্তরেও হইতে পারে।

হঠাং অপিদ মত চলে যায় যাউক। নতুবা বরের মত আনিবে আসুকা।

পরে উল্মানুধী এই সকল কর্বোপকথন হারা প্রব-ধনা বোধ করিয়া অন্তংকরণে বিবেচনা করিলেক যে ইনি আমার সহিত যজপুর্যালাপ করিলেন আমারও ওজাপ করা কল্বরা, অভএব উহারি শর্করোদক উহা (कहें कार्त्र मानि।

মারিলে ঢেলার ছা এই সে উচিত। প্রস্তুর স্মাঘাতে ভাকে করিবে বৃর্ণিভ 🙃

खनस्त्र रेन्कायूची काराकछ। विनय्न वात्का कहिरलक যে মতিথি দেবার কারণ আমি প্রস্তুত আছি, আর मरद वाकि मिराइ निमिल अहे निक्कंन स्नामरक मुक वात कतिया तानिकाहि रकनमा छारानिशात निक्रकाय দর্শনে অমার লভ। আছে বিশেষতঃ তুমি যে প্রকার कहित्स खादारक का जिथा अमारत अ छोहात त्मवाग আমি কৈ ক্রটি করিব।

मिश यक कीर कह बाहि महीन्ति। नकत्न खाद्दांत करत खालन खम्रके। তুমি তাকে খেতে দিলে এই মনে ভাব। रमधार काशन कि**ड्** उर राम लाख।

क्छि ज्या करनकानः निमञ्जू दर्य चापि गृहापि মার্জন করিয়া আপন শক্তানুসারে তাঁহার ভারৰ আ-সন প্রস্তুত করি। শশক বোধ করিলেক যে **উল্ছা**ন মুখী আমার বাক্যে ভুলিয়াছে, অতএব কেঁল্যার সহিত ত্বরায় সাক্ষাৎ করিবেক পরে শশক উত্তর করিলেক, যে ঐ অভিথি বাজির অভারিক যে ধুম ধাম ভাহা নাই আর ভাঁহার হভাব উদানীনের ন্যায় একারণ স্থানের ও আসনের বড় পারিপাঠ্যের আব-

म क तार्थने ना, किस आश्रनकात तीन्हा रह छोड़ात নিমিত্ত কিঞ্ছি কেশ লন ভাষাতেও ছানি নাই, তোমার যে লগ ইচ্ছা হয় ভাছাই কর : এই সকল कर्याः प करमामस्त्र मानक व्यंन्तृतात मिक्छे सानियः ভাবং তৃভান্ত কহিল, আর ভাছার ভূলিবার সংবাদও দিয়া পুনর্বার ভাষার শরীর যাংলের পুশংশা করিল : किन्द्रा **ला**ভिद प्रस्**क छोल् क**दिश केल्डायूबोन মাংসাধাদদে মুশকে সন্তোম করিতে লংগিল: শশক এই ৰূপ কেঁন্দুয়ার সজোম জনক কর্মাকরাতে मिन्द्रः जालम मुक्ति एएमत ताकुः कतिल, किन्न উল্লাৰ্থা আপন বুরির ভীলাত। প্রযুক্ত পর্কেই ই স্থান गाम। तृत्रद अक शखं एशिक प्रांता आक्षाप्तम कदिया द्राभिताहिल, जदर दिविगम समाज्यको स्थालमीय পश्य कतिहाहिन, त्य क्यांध खालम विलम बहेत्न ভদ্ধারা পলায়ন করা হায়, জার শশককে অপরাধি कतिवात कात्रन जे नर्स्टन मिक्टे चानिहा जे विस् তুণাদিকে একপ করিয়া স্থাখিলেক, যে কিঞ্চিং আঘা-**८७ई अहत** इस्रा शस्त्र खेल्कायूची त्मेरे शांशनीस পথ ছারা নির্গত হইয়া ভাঁছাদিগকে আজান করিয়া কহিলেক, যে হে মহৎ অভিথেরা অনুসূহ করিরা আ-গ্মন করুণ, পরে তাঁছারা ঐ রত্তে প্রবেশ করিবামাত্র फॅल्कामूची त्यहे त्यांभनीय शर्ध बांद्रा भनायन করিশেক। শশক বড় আহ্লাদে কেঁন্দুরা অভান্ত

ब्लाएस के खखकात कृषित कामिय वे काझनिक एका-সনে পদক্ষেপ করিবামাত্র ভয়ধ্যে পতিত ছইল। অনস্তর কেঁলুয়া ছগনা শশকেরি বোধ করিয়া তৎ-ক্ষণাৎ তাহাকে বিনাশ করিয়া ভাহার পুডারণ। इहै- शृथिवरिक मूक कब्रिलक। अहे एकोछ प्रस्तित কারণ এই তুনি জ্ঞান যে কোন ব্যক্তি ছলম্বারা গো-দ্রাকে পরাভব করিছে পারে না আর বোদ্ধাও ভাবি मणी दाक्ति कथन काहात हलगाएउ मधु हम्रामा। দ্যনক কছিলেক যে ভূমি যাগ কহিভেছ ভাছাই বটে, কিন্তু 🗷 গরুটা বড় অহন্ধার্ট্ট ও আমার শতাতা অজ্ঞান্ত আছে একারণ উহাকে প্রতিফল দেওনে गक इहेर, किन ना नद्राक्षणक्र मह यपि सुश्र वाला নিঃকিল হয় ভবে ভাহা শীগু ভাহাতে বর্জে, আর কহিলেক যে ভূমি কি ইহা পুরণ কর নাই যে ললকের हल बार्ष्युद छेभद्र कि ध्वकाद वर्खिश्राहिल, रमञ যায়ু বুদ্ধিমান হইয়াও অজাত প্ৰযুক্ত ভাহাতে মগু ছইয়া মরণ ৰূপ অুর্দাতে পতিত হইয়াছিল, भरत कर्वक है कहिरमक रश रम कि ध्यकात?।

১৪ গল। দখনক কহিলেক যে স্যাচার এ লিবি-য়াছে যে বোগদাদ নগরের নিকট নানা জাভীয় বৃক্ষাদি যুক্ত এক প্রান্তর ছিল ঐ প্রান্তর এখন রমণীয় যে ভাহার ধায়ু বর্গ বায়ু হইডেও শৌরভ যুক্ত, আর ভাষার পৃষ্ণোর যে ছটা সে আকাশের চক্ষ্যাপ যে ভারা ভাষাতে উজ্জুল করিয়াছে এবং ভ্রম্থ বৃক্ষের প্রভোক শাখাস্থ পৃষ্প সহসূহ ভারার ন্যায় দীপ্ত হইভেছে।

নবীন সরস শল্প দলে হিমকণ।
্ বৈদূর্য্য ভাজনে থেজে পারদ যেমন।।
ক্ষুদ্র প্রবাহের ভারে প্রথা বিকলিও।
্ মুগনাভি গল্প রাযু তথায় বিহ্নত।।

जे मार्छ स्वक शक्ष राम कड़िए। डे फ्रांस छैन्य शांत छ भूटायू छ कशिक जल करर सरसके शांत खरा, এ कादन काहातः मर्द्धम जात्यादम कालक्ष्मन ্করিত। ভারিকটে এক মহাজোধন ব্যাঘু থাকিত, সে ভাছাদিগকে অপেন ভীষণাকৃতি দেশাইয়া ভাছার भिर्तात कीवरनत दए आध्याम छाहा नके कतिछ. क निवम ভावद शर्व बेका कहेगा वे वाह्य विक्रि श्रम कर्ड : जालमार दिराद मानव । जाका कारिय অকাশ করিয়া কহিল, যে ছে মহারাজ আমরা আ ুপনকার দৈন্য এবং প্রজার স্তরণ আর আপনি প্রভাগ अत्मक द्वारम आभागिष्वका मध्या धक आपि मिकाइ क्रिए भार्तिएम कि मा, किस बामना गर्कम। बाशन-কার ভয়ে সশক্ষিও থাকিতান, আর আপনিও আ मात्रिम्दश्व अदनुष्य (क्षीड़ा देशोड़ि कतिया खानक द्भाम शहिरकम, अख्या अक्राल आध्या वित्तरम

করিয়াছি, ভাষাতে আপনকারও ভাল এবং আম-রাও স্থির থাকি, যদাপি ভাছাতে আপনি কোন আপরি না করেন আর প্রতাহ আমাদিগকে তাজ ন; করেন, ভবে আমরা প্রভাত্ প্রাতঃ কালে আপন-কার রন্ধনশালায় উপটোকন স্বৰূপ প্রেরণ করি এবং ড়াছাতে আমরা কোন ফুটি করিব না। ব্যাঘ ভালঃ ধীকার করিলেন। প্ররা প্রত্যন্ত কচিনী পাত করিয়া যাহার নানে কঠিনা পাত ছইড ডাছাকেই উপতেকৈন মূৰণ ভাষার নিকট পাঠাইত। এই ध्यकारत कलक पितम शष्ठ ष्ट्रेम । এक पितम जे কচিনী পাত এক শশকের নামে হইল, তাহাতে ঐ শশক বন্ধুদিগের নিকট কহিলেক যে যদ্যপি ভোমারা আমার কিছু সাহ্যা কর, তবে আমি ঐ पोताचा कात्रकत पोताचा **इटेल्ड कामामिशक** মুক্ত করিতে পারি, ভাষ্টাতে ভাষারা কহিলেক যে ইহাতে ক্ষতি নাই। শূশকের তথায় গমনে কিঞ্ছিৎ বিলয় ছএনে ভাগার আহারের সময় গত হইল ভাহাতে ব্যাস্থ্ৰ কোধানিত ছইয়া দম্ভ কিড়িমিড়া नक कदिए। इंटिका, एटकार्टन नमक महत्र भगरम তাহার নিকট প্রমন করতঃ প্রণান করিয়া দেবিলেক व वार्ष चित्र क्ताष्टः करता कठेतानत्त वार् गरराध कतियाहरू, बात नाकमा शक्ति हाता । खारात किशाधिका क्षेत्राम शाहिएका

উদর ওন্দুল উষ্ণ করা ভাল নয়। আছার বিহীন দিনে দুঃধদ সে হয়।।

পরস্কু ব্যাঘ্ জিজালা করিলেক যে তুমি কোথ হইডে আলিতেছ, আর পশুরাই বা কি অবস্থায় আছে শশক কহিলেক যে ভাগারা রীভানুসারে একটা শশথে আমার লকে পাঠাইয়াছিল, আমি ভাগাকে লইং আপনকার দর্শন বাঞ্যায় আলিভেছিলাম পথ্যথে আর একটা ব্যাঘ্ আলিয়া ভাগাকে লইলেক, আহি ভাগাকে বারহ যভ কছিলাম যে এ প্রাছিণে রাজার আছার, লে আমার কথা অগ্যুহা করিয়া কছি লেক যে এ অধিকার আমার, আর এ স্থানের নে

ু তুনি কি কখন নাহি করছ শুরণ। একাকী কাননে খাকে ব্যাঘু একজন।।

হে মহারাজ দে এত গঠা ও আত্ম শ্রাহা করিলে: যে তাহা আমি শুবণ করিতে অপজ্ঞ হইলাম, আং তাহার নিকট এই প্রতিজ্ঞা করিয়া আসিয়াছি ে আমি শীঘু আসিতেছি, অতএব আপনকার নিকট স্বিশেষ জ্ঞাত করাইলাম। পরে ক্ষিত ব্যাহ্ম মুর্যতা প্রায়ক বৃধা লক্ষার লক্ষিত হইয়া কহিলেক।

বিজোহী সারণে আমি হই এই ৰপ। অন্যান্য ব্যান্ত্ৰে যুদ্ধ শিৰাইটে ভূপ।। এমন কে কাছে কাছু আমার শিকারে। বাহৰ কৰিয়া হন্ত ভাহাতে বিস্কারে।

পরে ব্যালু শশককে কছিলেক যে যদি সে ব্যালুকে দেখাইয়া দিতে পারিস তবে তোর সনের যে প্রতি কল তাহা তাহাকে দিব, আর আনারও কণ্ঠক ঘূচাইব। শশক কছিলেক যে আমি দেখাইতে কেন না পারিব, আর আপনকাকে যে অনেকং কটু বাক্য কলিয়াছে তাহাতে আমার অন্তঃকর্বে এমনি ছইসাচিল, যে যদি আমি বলে পারিভাম তবে ভাছার মন্তক এই প্রান্তরের পশ্বদিগেরকে ভক্ষণ করাইভাম।

এই দে আৰ্থনা মোর ঈশবের কাছে।

তোসার যুদ্ধেতে দেখি মনে যাছা আছে।।
পারে এই কথা কছিয়া শশক গমনোযুগ ছইল, বর্ত্তর
কালু শশকের ছলেতে বঞ্জিত ছইয়া ভাষার পশ্চাৎ
গমন করিল। পরস্ক শশক ব্যালুকে একটা গভার
কূপের নিকট আনিল। ভাহার কল এমন নির্মাণ
যেমন চানের আহুর্শে শ্রীরের প্রতি বিশ্ব যথাও কপ
দেখা যায়, ভাষ্শ ভাষ্তেও দেখা যায়।

डाहारत बाशन मुखि दहर र र र इ कन।

বথাৰ প্ৰকৃতি বিশ্ব করে দরশন।।

গবে শশক কহিলেক ছে মহারাজ আপ্রন্তার শক্ত এই

গুণোর মধ্যে বাস করিতেছে, আমি ভাষাকে রড় ভয়
করি অভএব, মহাগয় যদি আমাকে ক্যমে করিয়া ল্য

ভবে ভাছাকে আমি দেশাইতে পারি। এই কথা প্রিয়া ব্যাঘু ভাছাকে হুজে করিয়া কৃণা মধ্যে দৃষ্টি তিত আপন ও শশকের মৃত্তি জলমধ্যে দেখিক, ভাছাতে বোধ করিল যে এই ব্যাঘু আমার উপটোকনা স্কুল যে শশক ভাছাকে লইয়া হুজে করিয়া রাখিয়াছে। পরে শশককে পরিভাগি করতে হুফা প্রেয়া প্রেক ক্লমধ্যে পভিত হুইয়া দৃই ভিন্তুবের পরে পঞ্জ পাপ্ত হুইল, শশক নিক্তেতে প্রায়ানমন পূর্বক ক্লমধ্যে পভিত হুইয়া দৃই ভিন্তুবের পরে পঞ্জ পাপ্ত হুইল, শশক নিক্তেতে প্রায়ানমন পূর্বক প্রস্থিতের নিক্ট আদিয়া ভাষার বৃত্তানমন পূর্বক প্রস্থিতের নিক্ট আদিয়া ভাষার প্রয়েক ক্লিবের নিক্ট আদিয়া ভাষার প্রয়েক ক্লিবের প্রায়াক প্রায়াক ক্লিবের নিক্ট আদিয়া ভাষার প্রয়েক ক্লিবের পূশংসা করতে এই ক্লিব ক্লিবেন বিভর্তা ক্রিয়া এই শ্লোক পাঠ করিছে আনিক্লা

मक विनारमंत्र श्रेत मत्रवेष शाम। मश्रुष्ठि वेशमत श्रुत्रधागृत्ते ममानः।

कर न्येखिम्नाद्य कर ताथ रहेन तर नक रान् बंक बन्दोंन रहा जेवर बनावशान शाद एवं शाहाद श्राह्म कर्ता यारा क्रिकेट केश्निक त्य रजना कृषि दिम्ना कर्तित भौतित क्रिकेट देन श्राह्म श्रुम दिम्ना कर्तित भौतित क्रिकेट देन श्राह्म श्रुम द्राह्म देनान पूर्व को हर, बेक्केट द्राम हर बाह्म श्राह्म कर्ति केत्रिक हेर्डिक, यहि श्राह्म व्याह्म पूर्व द्राह्मित देनान क्रिकेट केत्रिक ना श्राह्म क्रिकेट ना, এই কথোপ কথনাৰন্তর উভয়েরি কথার শেষ ছইল। পরে দমনক রাজ-নভায় না গিয়া কিচু দিন বিরলে থাকিল। অনন্তর এক দিবল নিজ্জন পাইয়া পশ্ব-রাজের নিউট উপস্থিত ছইয়া চিন্তিতের ন্যায় নত মন্তকে দুখাগ্যমান ছইল। পশ্ব-রাজ কহিলেন অনেক দিবল ভোকে দেখি নাই মঞ্চল ভো? দমনক উত্তর করিলেক, ঈশর করুন যে পশ্চাৎ ভাল ছউক। পশ্ব-রাজ এই কথা শুন্ন করিয়া নদস্কিত ছইয়া কহিলেন,যে মৃতন কিছুক্ইয়াছে কহিলেক হাঁ, কৈ, কি বল দেখি, এ কহিলেক ভবে নিজ্জন স্থান চাহি, পশ্ব-রাজ কহিলেন যে এই জো সময়ারে শীলু বল কেননা ভাবৰ কর্মে বিশ্ব করা ভাল ময়, যদাপি আজিকার কর্ম জালি করা যায় ভবে শতং আপদ উপস্থিত হয়।

বিলয় না কর গুরুজথা বল খোরে। বিলয় করিলে বছ আপদ্দ সঞ্চারে।

प्रश्नक कहिएलक त्य त्य कथा श्रामित्व गुर्दन कांत्रकत्र पृशे कत्य त्म कथा वित्र कता मा कित्र में में मू डिशिक्टिक कता डिकिड नत्य, किन्छ गुर्दन कांत्रकत् वृद्धि छ वित्र हो। क्षित्र यि विकास विधान पार्क स्थात त्माडात्र हो। डिकिड त्य वक्षांत्र स्वरूपत श्राह मूस्य वित्यक्षा करत्य, त्य अवश्राह सक्ष्माका अभित्र किना स्वाह स्वस्त स्वाह हिन्द्र त्य स्वरूपत त्य स्वरूपत स्व বাতিরেকে জন) প্রকার নতে, তথন ভাষার বাকা
গুছা করেন বিশেষতঃ ঐ লভা যদি শোভাকে বজে,
পশু-রাজ কহিলেন যে তুই ভে জানিস, যে ভারহ
রাজ বর্গ হইতে জানি বুদ্ধির সক্ষারা প্রশংসিত
ইইরাছি, জার ভারহ লোকের কথা শুবনে রাজাদিরের
নায় বিবেচনা জায়ি আপন লভ্ডকরণে বিবেচনা
করি, জতএর নিক্ছেলে ভোর মনে যাহা উদয় হয়
ভাষাই বল, জপ্রকাশ রাখিস্না সমনক কলিলেক
আমারিল এইক্ষণে আপনভাল বুদ্ধির উপর আদা
ইইরাছে, আর প্রকাশ আছে যে আমি সেহ ও ধার্মিক
ভার কথা কহি জার সন্দেহ ও মুদ্ধা এবং কার্
ইছাছে মিলিত বাকা আমি কহি না, আর মহারাজের
বিভাব কপ কতি প্রস্তুর বাভিরেকে আমার বাকা রূপ
হর্ণের পরীক্ষা কেছ করিছে পারে না

মোর বাকা ভাগ মন্দ কানিতে সম্বর। রাজার স্বভাব কটি হরেছে প্রস্তর।

भरत भर्ष-त्राम किंद्रजाने एकात स्विक शासिक का स्वकान स्वारक, स्वार्त एकात कावद कथाहे त्यह क स्वभूष्ट्रमण शिक्ष द्वार्थ हर, स्वार्त एकात कथात निक्र प्रियां यात्र में । स्वयंत्रक कवित्यक रा कावद क्षात स्वीरत स्वार्ण स्वार्थनित स्हेशाह्म, स्वांत्र कावद क्षात संस्था रा राक्ति स्वक्ष नहीत के मुझाक संस्था स्वार्थनार कि উপদেশের বিবরণ রাজার নিকট আছর কেনন: বোদ্ধারা कहिशास्त्रन, त्य त्य वाक्ति द्वाकाद निक्रे यथार्थ विवय नकारे क करत किया रिवरमात निकडे भीए। न्हारे करत, আর আপনার অনাছার বন্ধুদিগের নিকট কছে না দে আপনার ক্ষতি আপনি করে। পশ্র-রাজ কছিলেন বে ভোর ক্তজভা ও আহায়িতা আমার নিকট আনক দিবদাবধি প্রকাশ আছে, আর ভোর সভ্যতা ও গার্মিকতা আমিন কানিয়াছি, অতএব তোর মনে এইক্লবে কি উপস্থিত হুইয়াছে ভাষা বল, ছাহা শুনিলেপর ভাছার কর্ত্তব্যা কর্ত্তব্য বিবেছনা করা যায় प्रयानक राजन शक्त झाळाटक कथांत्र हालना होता छुना-इंट्रिक एथन कहिए सातिम, मधुविक स्माशिष পাত মিত্রনণ সহিত ভগ্ত প্রাম্প ক্রিয়া কছিয়াছে: যে পশু-রাজের তপা ও বৃদ্ধির পরিমাণের পরীক্ষঃ लामि कतिशाहि, जात छात्र दिस्तर हन का अ मुर्कन छ। मिथिशाहि ।

পূর্বে যাই জিনুমান খোর হরে ছিল।
এখন দে নয় মোর জান যে হইল।
আমি আশ্চর্যা ছইয়াছি যে মহারাক্ত দেই কুজুরুত্বর
ন্মান যথেক করিয়াছেন, আর ছক্তরং উমরের ন্যায়
তার উপর ভাষং কর্মের অনুমতি দেওনের ভারার্শন
ইরিরাছেন, এইক্তরে নেই সকল অনুপূহ্যে পরিষধ্যে
তাহা হইতে এই সকল প্রকাশ হইল, আয় যে বাজি

নিষেধ বিধি ও আয়াল প্রদানের শক্তি আপন ছন্ত্রত করে ডাহার মঙ্জার বাসাতে কলছ কপ ভূত ভিয় প্রস্ব করিবে. এবং পাপের ইচ্ছা ভাছার চিত্ত-ক্ষেত্র ছইতে প্রকাশ পাইবে।

্ ভালনিপ রূপ কুপ ছইতে গগণ উপরে।

বাহাকে উঠায় পৃথা মানামান করে।

এ বড় আক্চর্যা রাজ্য বান্ধা সেনা করে।

বড়র মন্তক ফেলে ফালের ডিডেরে।

🦩 প্রস্তাল কহিলেম হে দমনক তুমি উত্তম রূপ বিংং-क्रमा कर अधिकथा सामा कहा छ। बाह इसार दिय-ं देन दर्श**की कृष्टेटक कराज क्षेत्राह, अजागात करा** जातः ুয়াহা বোধ হইছেছে যদ)পি ইছা পড়া হয় ৩০ ্**ইছার উপায় কি**ক্ইন্ডে পারে। সমনক কহিলেও ্যে সঞ্জীবকের যে মহৎ সন্মান ডাহ। জাপনকার বি कड़े व्यकान चाट्ड, चात्र ताका शबन नाम वटर्गत मटः ু এক ব্যক্তিকে ধনে মানে প্রতাপে আপুনার তৃত্ ेद्रियम उथन डाइटि नीच निकृष्ट इड्टि अएउ कर ্ট্রিচিড, নতুবা শুপ্রতুব যটিয়া রক্ষো পদচ্যত হয়ে आफ देशांत देशांत्र बहातांक हरें ति याहा हहें। ্ ভাছাতে কি আনিখনত বৃদ্ধি অবৈশ করিতে পারে ्र बाबि देश कानि त्य देशात छलाक नीशु कता छि छि े करानि विवय करवने स्वाध एवं उत्ये हैराव केंगाल व्यवनाम् बहिरवा

আনবারশোহেলি !

পিঁপীড়ার তুলা শক্ত হইয়াছে ফণী। মঁগজ খুলিয়া তাকে বগুন জাপনি।। ইছারে বধিতে কিছু বিলয় না কর। বিলয় করিলে সপাহবে অজাগর।।

আর বিজেরা কহিয়াছেন যে ননুষ্ঠের। দুই প্রকার হয়েন, সারধান ও অসারধান, অসারধান হাজি কোন আপদ উপস্থিত হইলে গ্রাকুল উরিগু ও ক্লেশিভ হয়, आंत्र गावधान पूरे ध्वकात चाह्य, ध्वश्रमधः चांशक উপস্থিত হওষের পূর্বেই জানিতে পারে, বেমন আরুং বাক্তিরা পরিণামে জাত হয়, আরে ঐ থার্জি বিপদ কপ হয়তি পড়িত ছঙ্নের প্রেই মুক্ত কথ তটে উত্তরিতে পারে ভাষাকে ভাষীদর্শা করা যায়। বিভীয়তঃ যথম ভাপদ উপস্তি হয় তথম আপন অন্তঃকরণকে সুস্থির রাখিয়া আশ্চর্যা জ্ঞান ও ভরা क्रमा, आत निक्षत्र अहे वालित निक्रे छेलाराज्ञ शय लुझाहेख बाकित्वक मा, अवंशुकात वाकिएक উপস্থিত নিষ্ঠুক কহা যায়। ভারীদশী ও উপস্থিত নিবর্তক এবং অনতর্ক এই তিন ব্যক্তির অবস্থার মাছে ঐ ডিন মৎসোর ইডিহার আছে,যাহারা এক কলালয়ে अकरत वाम क्षिण। अस-ब्राज क्रिएमन दयः दम কি প্রহার ?।

> श्रमा । प्रमेक कहिए नानिम स्य हेणिहान दिखाता कहिसारहम स्य अक क्रमाणक हिन, जे क्रमाणक

পথ হইতে অন্তর একারণ পথিক লোক দারা অজ্ঞাত ছিল, ডাহার জল ঈশবের প্রতি তপম্বীদিনের ভক্তির ন্যায় নিমল, আরে ভাছার দুশ্য অনুভ কুঞানেুষণ कांत्रकित्वत दुखि कनक शहेग्राह्म, अवर कावाश বিশিষ্ট জলাশয়ের সহিত ভাহার হোগ ছিল, 🗟 क्रमामस्य अयख ब्याम्हर्या जिन यदमा ताम कवि छ, स्य ভাহারিণের হিংসায় গণণাস্ত মীন সূর্যামগুলের माप्तं हें छत्र मञ्जा नग करो। इन्हें इन्हें छ । अ जिन घररमात्र এक मर्गा खातिएमी, बात्र এकটा उपश्विष मिरक्कं, এर जनाते। चनएकं हिल। इतार उमहकाल डिপश्चिष्ठ रहेन, भिर्दे वनश्वकान स्थ वर्ग डिमानिय नारि অফ্রটিভ পূফা কানন দার৷ পৃথিবী শোভিত করিয়া চতুর্মিকস্থ প্রপদ্ধার। উজুল হইয়াছিল, যেমন গগণে 🖥 ভূগৰহারা ভূষিত আছে, আর বায়ু শহ্যা কারক স্বৰূপে শুখিবীকে নামাঞ্চকার চিত্র বিচিত্র শয্যা হার৷ শোভিও कतियाहिन, चांत्र नेचंद्रत निव्न क्रम मानि चाता भिष्यो नाना वर्ग भूष्माए मृत्याक्ति इस्माहित्यत । सन्दर्शकां को श्रामक को तम । १० % १०

্ম্রনাভি গছ সদা করে বরিষণ।।
ভামেলি পূজোর লোভা ছিল যে এমন।

় বন্ধুক আনুের শোভা দেখিতে হেমন।। ক্রিয়ার হালেয়তে যথা প্রিয়ালালন্তি।

- প্রকাত বায়তে তথা পূজা ধান্য ট্রিকা

ভানন্তর হঠাৎ এক দিবদ দুই ভিনধবির তথার উপস্থিত হইয়া ঈশ্বরেছ্য়ে ঐ জলাশয়ে ঐ ভিনমৎসার যথার্থ বিবরণ বিশেষ রূপে ভাত হইল, পরে পরেরর সময় নিরপণ করিয়া জালান্যনে গমনকরিল। মৎসোরা এই সংবাদারগত হইয়া জল মধ্যে থাকিয়া ও বিষাদানলৈ মগু ছইল, পরে রক্ষনাগতে ভারীদশীমৎসাকালের দেরিছায় ও অস্তভ্ত গুছের অ্লভ্যভা দেখিয়া পরীক্ষার বিষয়ে অটল ছিল, একারণ কাল হইতে মুক্ত হওন নিষিত অভ্যকরণে চিন্তিত হইল।

এ ব)ক্তি বৃদ্ধিমন্ত জান বিজ্ঞবর। ধীয় কর্ম রাপে যেবা করে দৃঢ়ভর।। পশ্চাৎ কি হবে ডাহা যেবা না দেখিলে। ভাহার কর্মের মূল বড় হয় চিলে।।

পরস্ত ঐ তাবিদশী মংশা আপন বন্ধু দিনের সহিত বিনা পরামর্শে অতি শীঘু জল গমনাগমন পথদ্বারা নির্গত হইল। পর দিবল প্রাত্থকালে ধীবরের। আলিয়া ঐ জলাশরের উভয় পার্যস্ত জল গমনাগমন পথ আল কৃদ্ধ করিলেক। পরে ঐ উপস্থিত নির্বর্ভক বৃদ্ধি কপ অলম্বারে ভূবিত ছিল বটে কিন্তু তাহা তাহার অপরীক্ষিত হিল, যখন দেখিলেক যে আপদ উপ্রেটি ইরান্তে, তথন লক্ষিত হইয়া কহিলেক যে আদি আল্যা করিলান কিন্তু অলশ্ যাজিদিগের শেষ

এই কপ চইয়া পাকে। আসার ইচিত ছিল যে ঐ ভাবীদশা মহস্যের ন্যায় আপদ পতনের প্রেই আপন পথ চিত্তঃ করা।

ঘটন অংগুতে চেন্টা করা লে উচিত। হয় চ্যুত হলে ভাছে খেদ অনুচিত।

এই কাণে পদায়ন পথ ক্ষেত্ৰ ছইয়াছে, অতথ্য ছলের
সময় আর যদাপি বিজের। কহিয়াছেন যে বিপদ
কালে উপায় অধিক পড়া দায়ক ছয়না, তথাচ বোদ্ধা
দিনের উচিত নহে যে কোন্ধ আছারে বুদ্ধির পড়া
ছইডে নিরাশ ছয়, আর শক্তর ইলকে নিবারণ করিতে
বিলম্ব না করে, অনন্তর ঐ উপাত্বত নিবর্ত্তক মৃত্যুর
নায় ছইয়া ছলোপরি ভাগিতে লানিল। এক বাজি
ধাবর ভাগাকে মৃত বোধে ভ্লিয়া আভিরে নিজেপ
করিলেক, পরে ঐ মংশা কোন উপায়ে এক ক্ম ফললরে পতিত ছইয়া আগ রক্ষা করিলেক।

भा गांतरन भारताल मूर्णय जानव । श्राह के क्षेत्र के बर्गा क्ष्मिंद्य इते कि के के कर मांख बहेश श्रम्हार श्राह शिक्षां के । अहे मुक्केशनुमादत अहादार के के के ब्राह्म दिया में कि के के श्रमुख्य गम्स शिक्षित करतन। जामानिद्यात मक्ति के के श्रमुख्य गम्स शिक्षित कर जीव जाता होता वियोग क्षेत्र अति देग स्थी. লোল: গৃহকে নশ্ব কপ বায়ুকরণক ভাহার গৃহের ধূমকে গগণ স্থান করান উচিত!

উপযুক্ত শক্তি পেয়ে কর এই স্থির।
দূঃপ রূপ শক্তর ভাঙ্গিয়া ফেল্ড শির।।
অনন্তর পশু-রাজ কহিলেক যে তুমি যাহা বলিলে
ভাষা আনি বোধ করিলাম, কিন্তু আমি অনুমান
করি না, যে সঞ্জীবক আমার কোন ক্ষতি করে আর
প্রে আমাকত্র্ক পালিত হইরা যে কৃত্যুম্ভাচরণ
করিবে এমত বোধ হয় মা, কেনলা এ পর্যাপ্ত উহার
ভাল ব্যভিরেকে আমি মন্দ চেন্টা করিনাই। দমনক
কহিলেক যে ইহা যথার্থ বটে, কিন্তু আপনি যে
উহার ভাল করিয়াছেন ভাছাতেই উহার এ পর্যাপ্ত

যে থানে অস্ক্লিত করা ছইল উচিত। দেই স্থানে প্রাণ দেওয়া হয় অনুচিত।।

যে ব্যক্তি কৃটিল ও দুউ হয় সে যাবৎ মানস পূর্ণ করিতে না পারে ভাবৎ একা ও উপদেশক বাকে কিন্তু যখন ভাহার মানস পূর্ণ হয় তথন অনুপযুক্ত ইচ্ছান্তর প্রকাশ করে, আর বিজ্ঞেরা কহিয়াছেন যে অর্কাচীনের কর্মের মূল নাই, অর্থাৎ ভাহাদিগের কর্মে ভয় ও আশা উভই আছে, আর যবন লে ভয় রহিত হয় তথন সে হিছ রপ কৃপকে অহিভ্রমণ অন্তবারে পূর্ণ করে, আর যবন সে ভারা রবন সে

দুউতাও কৃতযুতার অগ্নি অজ্বলিত করে। পশু-রাজ कहिएलन ভৃত। पिरशत मरशा रा वा कि व्यक्ती जीन छ দুঃশাহণী হয় ভাহার পহিত কিঞ্চার ব্যবহার করা यात त्य लाहाकितात क्लमुला क्रांन मा इस, प्रमनक কহিলেক যে ভাহারিগকে একপ নিরাশ করা উচিত নহেঁ, যে এক কালে আশাচাত স্ইয়া সাক্ষাৎ করাও তারি করিয়া শক্তর বিজন করে, আর এত ঐখর্য্য দেওয়া উচিত নছে, যে বড় মানা হইয়া ফৰোচিতো-্ধিক মৃহা করে, বরং এই কর্ত্তবা যে শর্মদা ভয় ও আশার মধ্যে থাকিয়া কালক্ষেপণ করে, জার ইহার-দিগের কর্ম নিয়ম ও ক্লেশ ও ভয় এবং আশার উপর ষ্টিয়া বেড়ায় কেননা ধনী ও নিঃশ**ত্ত হইলে** 🖁 छाङ्किरतय शार्भात कात्रव एस, खात्र नित्राम अ निर्धा-নভা ভূতাদিগকে শাহ্দী করে, এবং ভাছা রাজার মানের ক্রটির কারণ হয়।

নিরাশ হইলে হয় সাহসী প্রধান। অকথা বছন কছে নাছি রাপে মান।। তান-ওছে বছু নোরে নাহি কর ছেন। আশায় রহিড আমি নাহি হই বেন।।

भारत क्षेत्रक कहित्मम या वामात व्यवस्थात । अग्रेट हेम्स हरेस्ट्राह्म या मधीराक्त - व्यवस्थात । अग्रेट वामान जाहा हम्यान मनाट्ड द्राहिए हरेसारह, ब्राह्म क्षेत्रक वामन क्ष्म श्रेष्ट वर्षण इन्हात जकरत्व मृना चार्ह, चात चामि चामात चनुन्द नितस्त काहात श्रीक वर्षन कतिरक्षि चड्कद कहे नकरनत भन्नीवर्ष रम चामात मुस रहकः रक्त कतिरव।

একবার যেই জন করিল মৈত্রতা। আরবার সে কেমনে করিবে শক্তর।।

দমনক কছিলেক যে এই কথা শত্য জ্ঞান ক্রন যে ব্যক্তির অন্তঃকরণ কৃটিল হয় শে কখন ভত্ত দায়ক হয়না, আর যে ব্যক্তির আচরণ ও আকর মন্দ্রশ্ন ভাহাকে শুদ্ধাচার করিছে চেন্টা করিলেও লে কশন শুদ্ধাচার হয় না।

বড়ং বিজ জনে এই কথা বলে।
ঘটনধ্যে যাহ। থাকে ডাহাই নিকলে।।
কিন্তু বৃশ্চিক ও কছপের ইডিছাস কি আপ্রভার
কর্ণ গোচর হয় নাই। পশুরাল কছিলেন যে সৈ কি

১৬ গল্প। সদ্দান ক্রিডে লাগিল যে এক কছ-পের বৃশ্চিকের বৃহ্ছিত বছুড়া ছিল ডাহার। বর্ষদা পরন্নর আত্মীর্ডা কপে বছুড়ার কর্থাপ্রপ্রন করিড।

चहतिनि पूरे वह बार्गाप कृति । डेडरबद (७५ वर्ष) डेडरब वानिस् অনিতার এক সময় কৈনে কারণে স্বস্থান ত্যাণ করণে ভাষাদের আবিশাক হইল। পরে উভয়ে একা ছইয়া স্থানিক বিদাহ কামে উদাত হইয়া স্থানেকছাধীন কামে বড় এক নদী তীরে উপস্থিত ছইলেন, কিন্তু বৃশ্চিক সেই নদী পার হওম দংসাধা দেখিয়া বিষয় হাইয়া বছিল। কাছপা কহিলেক, ছে প্রিয়া বন্ধু তোনার কি হইল ভূমি কি প্রাণে বন্ধের গ্রীবা চিন্তার হাইয়ে অপনি করিয়া অন্তঃকরণের আফলাদকে একেবারে ত্যাণ করিছে। বিশ্বিক কছিলেক হো আতঃ এই জল পার ছটনের যে চিন্তা গৈ আমাকে আশ্চাহ্যের ঘূর্নায় ক্ষেত্র যে চিন্তা গৈ আমাকে আশ্চাহ্যের ঘূর্নায় ক্ষেত্র বন্ধুর সহিত বিশ্বেদ্ করিয়া প্রীকি এনত শক্তি। নাই।

তুমি হৈছে পার বন্ধ হয়ে দলী পার।

তিবান রহিলাম হৈবা করে দুখে ভার।

তোনা বিদা আমি একারব এই স্থানে।

ं जाति छाहे विक्रिने दियान गाउँ पुरहा है।

কছিল কহিলেক বৈ তুমি কিছু চিন্তা করিও না আমি তেনি কৈ কিলেশে পার করিয়া তটে উত্তরিয়া দিত আর আমার পৃথ-দেশকে নৌকা করিয়া বক্ষঃস্থলতা তোনার আপেদের টাল করিব, কেননা অনেক ক্লেশ্ বন্ধুতা করিয়া অনায়ালৈ তালি করা বভ বেদ জনক হয় ্যাও বস্তু কেনা বন্ধু আছে তব হাহা ৷ কোনহ পুকাৰে ভূমি নাছি বেচ ভাছ: ॥

পারে কচ্ছপ বৃশিচককে আপন পৃষ্ঠদেশে ধারণ क्रविशा वक्तः भ्रत्न व्यर्भन क्रविया महत्वन क्वाटः इक्तिनः ইভোমগ্যে একটা শব্দ ভাষার কর্ণোগোচর হইল। े मफ विन्तिकृत प्रक्रि द्वादा यमन क्रमा बहेर छहि, हेह। বোস করিয়া জিজাদা করিলেক হে এ কি শব্দ, বাছা আমি স্থানিতেছি আর এ কি শদ যাছ: তুনি করিতেছ। বশ্চিক উত্তর করিলেক যে আমার কলতপ শর ফলকে ভোমার শরার ৰূপ বর্ফেতে পরীক্ষা করিতেছি : কজপ উয়াধিত হইয়া কহিলেক, ছে নিজ্জা ভোষ কারণ আমি আপদ প্রাণ্ডে ভয়ানক ঘণ্ডিত তেলি-গাছি, আর আমার পৃষ্ঠদেশ কৃপ তরণির নাহায়েলিত তুমি এই জল পার্ভ্ইতেছ, আর ঘদাপি তুমি ক্তজ नो छें अर्थर हिंद्रकाल 'अकेश दाइनद धर्म ना बाद, তথাপি ইন ক্টাইবার কারণ কিলোর আমি নিক্য कानिर्छिष्ट त्य द्वीयात्र एक कृष्टीरेमरळ कामा उ किन्द्र र्**टेट्टक न**े, **चार्त्र चलःकद्रंग (छली** द्या दलागाद छल त्म चामात्र व्यवस क्रभ शहेरएतम अत्रम इहेरछ পারিবেক না। বিশ্বস্থা প্রতিষ্ঠিত বিশ্বস্থা

যুদ্ধ প্রাথাত দৈওয়ালে যে করে।
হত্তে বে বেশ্লাশাস আর যে তেত্তরে।।
পরে বৃশ্লিক ইন্টিলেক ইশ্বর গমন না করণ যে যে

পর্যান্ত আমি বাঁচিয়া আছি ইহার মন্যে আমার অন্তঃকরণে একপ ছয় কিয়া হইয়াছে, আমার যভাগ ছল ফুটাম ইহার অধিক নগ, ভবে শক্তর বুকেই লাভ্তক কিয়া বন্ধ র পিটেই লাভ্তক।

বভারত হয় যেবা মদ্দ আচরিত।
অকারণে দেশ ভাষা হয় প্রকাশিত।।
প্রস্তার ফ্টাতে হল বিছা নাহি শক্তা।
ভথাপি ফ্টাতে হল হয় যে আল্কা।

পরম্ভ কল্প চিন্তা করিলেক বিজেরা কলিয়াছেন যে দুটোর প্রতিপালনে সন্মান ও কর্মের উপাত্ত নউত্য ইয়া যথার্থছ রটেন

यर्भ जनकात ज्या त्कृता त्कृता त्म्थ नग् । मृट्डिट्स जानुग त्मुखा त्थारम् त्रियम् ॥

खात । कहिए। इन त्य सारात क्यापा छात्र निक्षण । नाहे छाहार छ किंदू माज खाना नाहे, दक्तन। खणित्व वीर्यो यादात क्या दत्र त्मल खख्न, दम्य त्म याहि गणन शहलाक बढ़ ह्य खबन । किंदि शानाक व

জারজ জনার ভাল কিলে করা যায়।
লোজেরা গৃংহতে দর্শ কিহেতুশালার।।
নিয় বৃক্ষে কর যদি যতু অভিদক্ষ। ৪৯ ৪
ভবালি চিনির মিনী ভারতু নাহি হক্ত ।।

ক'ৰ্টক পালনে যেতা হয়ত আসক্ত। পুষ্প তুলিবারে শেইনাহি হয় শক্ত।।

এই সকল দ্টাস্ত দেওনে আপনকার উজুলান্তঃ
করণে অবশা উদয় ছইয়া থাকিবে যে শঞ্চীবকের
ভাকর শুক্ত নয় এবং দুই একারণ, চিন্তাযুক্ত থাকা
উচিত, আর স্নেহ কারক যে লুফ বন্ধু ভাহার
উসদেশ জ্ঞান ৰূপ কর্ম পারা শুবণ করা উচিত, কেননা
উপদেশকেরা যদাপি নির্ভিয়ে কঠিন বাকা কহে পেই
বাক্য যেই বাক্তি গাছা না করে ভবে সে পশ্চাৎ
গজ্জিত ও অন্যারা ভহাসিং হয়, যেমন প্রীড়িত
ব্যক্তি বৈদ্যের কথাতে ছগা করে এবং স্থীয়েজানু
সারে থাদা ও শক্রোদক ভক্ষণ করে, দেই ব্যক্তির
ব্যাধি সকল ছইয়া ভাছাকে ক্রমে দুর্মক্তা প্রাপ্ত
করার।

উপদেশ কর্তা যদি শক্ত বাকা কয়।
তাহাতে সভয় হওয়া উপযুক্ত নয়।।
সেই বাকা ধার্যা করা ডিক্ত বড় হয়।
কিন্তু তার ফল মিন্ট হয় অভিশর।।

चात हैह। स्नाना छेडिए त्य त्रास वर्णत वे त्रास्ता भूतिन, चिनि बेर्णित स्मित्र ना एएटेन चात त्रीरसात व्यक्ति मरनारमां ना करतन अवर रचन द्यान व्यवम विश्वन छेलेडिए एस एचन १ छातिनमी छ नावसीन एरेट सहस्त त्रारचन, सीई स्थन ग्रेस ना बीटि छ मुक् জারল কয় তথান নিকটছা যাজিদিগের আপথ শ তারন আর সেই বিগদ ভারাদিগকে অপশকারন

াত কর্ম করিতে চিধা তোমার প্রশন্ত ভাগ জনা প্রচন কেন তুলি কর নাসু । ভাগ হ'করিতা দোব আপনি করিলে .

অণ্না ভাষায়র শিবে কেন ভাষা দিংল :

পারত পাশ-রাজ কছিলেন যে জুনি বড় উত্তর শক্ত ও অর্টাতি কথা; কহিলে, কিন্তু উপদেশ কারকদিগের কথা অগাছ) করা যায় না: যদাপি শক্তাকে শক্তই হয় তবে তাহা হইতেই বা কি ছইতে পারে, আর্চ সচরাচর আমার শাদ্য কেননা, উহার শাদ্তির কারণ তথাদি এবং আমার শক্তির কারণ মাংসাদি হইয়াছে আর উহার শক্তি স্কান্য ত্থাদির নিকটেই প্রকাশ গাকে: আনি উহাকে গ্নার মধ্যেও আনিনা অত্তরণ ও লৈ আমার সন্তিভ্গান্তাৰ করে একশাকি ইলা: অন্তঃকরণে হইতে পারে।

একপ হইল শক্ত কর্বেবা দৈ জন।

সহ সহ ইছা করে করিবারে রণ।।
ভিরে সাজি হত্ততি সমজ্বিয়াহারে। ১৫ ১৮
সলা দেশ করে পারে যুদ্ধ করিবারে।।

আন পর্বন্ধরের অনুসূত্ রামা যে উদয়াচল ভাষ্ট হাইতে উজ্জ্ব হাইয়াছে, আআর এয়ার্যা ক্রপ যে সূত্র ক্রাহার ক্রাহত হাদাপি , শুর্মাক্রত চক্ষের নায়ে, হাইয়া নুলা, এইতে আইনে ভবে তাহার ক্ষতি হইয়া বিনাশ। হইবে, আরে আমার চে ছত্ত বে খনা পাক্ষীর নায় দেছিল। গুক্ত ও অধিশে কথা চক্ষা ভথের নায় গ্রহাতে ভাহার এতি যদি শঞ্জীবক সূর্যার নায় গ্রহাতিক করে ভবে পশ্চাম নাশকে প্রাপ্ত হটবে।

নিঃদ্ব হয়ে প্রনি জান করে যেই জন।
তাছার লে ভোন যেন থাঞ্জর গমন।।
ঐ শিকারের শিব বাড়ায়েছি শুন।
উহার গলায় কাদ আমি দিব পুন।

পরস্ত দমনক কছিলেক যে মহারাজ উহাকে থাদ, বাদে করিয়া ও উহার উপর ক্ষেল হইতে পারি এই জানে বিহলে হওয়া উচিত নকে, কেননা যদালি আগনি সমবল হইতে না পারে তবে বস্তু দিনের শালায়েতেও কার্যোদ্ধার করে কিয়া ছলাদি দারা নানা ইণার দুলি করে আমি এই ভর করি য়খন দে আপনকরে উপর শক্তভাচরণের লোভ তাহাদিগকে দেশইলাছে, অতএব এমন না হউক যে তাহাদিগের সহিত্ত উহার একা হয়, কেননা যদাপি এক বাজি বড় ফুল ও বলবান হয় তথাপি দে অনেককে প্রাক্ষর করিতে পারে না।

পিপিলিকাগণ যদি হয় এক মন। প্রাক্রমী ব্যাঘ চম করে আকর্ষণ।।

পশু-রাজ কহিলেন তোমার বাকা আমার জনগত হইল, আর ইখা যে গোমার আখায়তার উপদেশ ভাহাও আনিলাম, কিন্তু এই কারণ বন্ধ আছি, যে আনি উহাকে শৃষ্ঠ করিয়াহি, আর উলার শব্দি ও ইচ্ছা ও বর্দ্ধিত করিয়াহি, এবং সভামধ্যে উহার বৃদ্ধি ও আনুরক্তি ও ধার্মিকতা এবং বিশ্বাদের প্রশংসা করিয়াহি হদাপি একণে ভাহার বিপরীত করি ভবে কথার বাভার ও লভ্জিত এবং বৃদ্ধির কোমলতা এই সকলের সহিত আমার তুলনা হইবেক, আর আমার কর্মান্ত অলাকার সকলের অভ্জেরণে ভাহিলা ও অগ্রাহা হইবেক।

ি ধে প্রান ধাজিকে তুমি করেছ প্রধান। সাহা মতে নাছি করতার অপ্যান।

भेटन प्रमानक कहिएलक त्य राधन कान अक वस्तु इहेट ज भेटन हैं कि अपनेन अक प्राप्तत आधाना पृष्टि इय प्रेटक गोर्थन कर्म महिलान इत्यम, अंदर छोड़ पिश इहेट अकाल अपनेन महिला करतन, अदर भटनक पिर्दातन मान्य मुख्य महिला ताजि सभा मूद्र भाविष करतन । अयु त्य दृष्टि अलिशा तम उद्यान अपनार्थ यमन प्रस्तुत महिला समुद्रमात स्टानक मियमाविष महनाम साहत महिला समुद्रमात स्टानक मियमाविष महनाम साहत अदर समाजी मनुद्रमात स्टानक स्टिनाविष ছউতেছে, কিন্তু যখন ঐ দ্যু মূলে বেদ্না ছয় তখন তাছাকে উৎপাটন না ক্রিলে দুংখ মোচন ছয় না। আরু আছার মনুযোর জীবনের কারণ চইহাছে, কিন্তু সেই বস্তু হাদি অজীগ ছয় তবে ভাতাকে নিজুমৰ না ক্রিলে ক্লেশ ছইতে এবি পাওয়া যায় না।

যাছাকে নাছয় তুকী ভোনার অনুর ; আনে ভূজা ছলে বেই জানহ অনুর ::

পরে দমনকের ছল বাক্য পশু-রাজের শ্রারান্তর্গত হ্রনে পাশ্র-রাজ কহিলেন যে আন্ম এইফনে ভারজ হইলাম, অতএব উহার সহিত সহবাস ও সাক্ষাম করা অভিনয় কঠিন ছইলা, এইফনে এই ভাল তে কোন ব্যক্তিকে ভাহার নিকট পাটাইটা এই সকল কৃত্তান্ত প্রকাশ করি, আর এই অনুমতি দেই যে উহার যথা ইচ্ছা তথা গমন কৃক্তা। দমনক ইহাতে ভীজ ক্ইল কেননা যদি শশুবিকের নিকট এই স্থাচার যায়, আর দেইহার প্রভাত্তর পশ্র-রাজের নিকট অপণ করে ভবে আমার ছল অপ্রকাশ থাকিবেক না। এই চিন্তা করিয়া দমনক প্রায়ের কহিলেক, ছেনহারাক, একথা ভাবিদশালৈ ছইতে অন্তর কেননা যে অবধি কশানা কহা না গিয়াছে দে পর্যান্ত হন্তরত আহিছ, আর প্রকাশের পর ভাহার উপায় অসাধ্য 1

থাহা নাছি কহিয়াছ ডাহা কছ; যায়।
কহিলে কাবার ডাহা ঢাকা নাহি যায়।।

্ত কথা মুখ ছইডে নিমত হয় এ যে ওঁনে ১ সূচ্যুক जग **ए। ध**्य ना **राम पाहाम न**। सकारक है अन करता। है। मुक्केश्वरण व्यामिसारह दर मानः सुध हरेए। सिशत ক্টায়াছে তাথা ক্ষতি ঘ্টাড়াড়ে, আরু ফোন বিজ ব্যক্তি জভিতাহেন, যে জিলা, **মনের ভাবে প্রকাশক,ছই**ভাছেন ও মন শরীরাধিগতি ছইয়াছেন, জার বাকা শরীবত্ত अमाबादानित नित्तम्म काह्न अध्याद्यम, खाद ८६ পর্যান্ত বাক্তা কণ কৌটার দ্বার মিরত থাকিবার ফালক ধারা বন্ধ পাকে দে পর্যান্ত জীবন রূপ প্রেপাদানে প্লাচয় নিক্রেলে উৎপত্তি হয় আর পর্যাগুরূপ গারাতে অনুহের ও ছাড়। রপ ধন অপিত ছয়, বিছ স্থন বুলি কপ পূজ্প প্রকাশিত হয়, তথন সিই বাক: কণ যে বুলবুল ভিনি গাঁত বিষয়ে ধৈষ্ঠাবলচন कदिएउ शास्त्रम् मा। (कममा क्या क्या श्राक्ताकादम् णुष्य ष्यष्टः कत्र व्याद्धारम् त कात्र ग, प्याद्ध यक्षात् म कि कांद्रक, किया क्या निर्माण अखरनद्र, खात्र भिद्रश्री ज़ाद काइन इंटर्स (य इङ्क्ट (स मूच दक्ष शास्त्र खाहाद এত ব্যক্তেতে বিস্তর গুল্ফি মুক্ত করিয়াছে, আর যে কথা मन इनक एम (म किस्कि, खनुभगुक मध्य ७ कविद्राम है वक्तांक सिश्व वस्त्र भूस केरद्र। ८६ महोहोज अक्शः यमालि मञ्जीवक भुवव बद्ध एट्ट स्म कालम बाह्यक् স্থানিতে পারিবে, আরু ইছাতে যদি পাশ্যুদ বোধ करत एरव इन्डेटफ् भारत् रय दम खुद छात भूक्ष यूक

बाहर करत किया कान दिशम देशिय करत, कार छारिमम्। राखिरा ध्वामा ज्ञानराधः वस मध्य दाल दातकः कदत्व महिः, खात्त ख्याकांमा खश्हात्वत हुन क्षकामा करण कहा विकि कार्रम नाते. खर धर शेरायम को दर हर्रोधराइड मध दर्भाषाम काम काम । পৰ্যায় ১লিখন যে মন্দেহ যাতেই আপন ভ্তা-ক্রিগ্রে হাড়র করা আর নিমেন্দের সাভিবেকে ভারার-দিলের হথাথকে যে নট করা সে ভাপন পায়ে जाभनि क्रोत पादा कात नक्छ. ७ श्रापंत भश्च बहेट छ श्रह्य श्रहत। श्रह

বৃদ্ধি আরু শাস্ত্রে ইছ্, নতে সঞ্জাণ্ শালি বিন, রাজা করে অনুম্তি দান 🛚 তাহার কারণ বলি জনহ নিশ্চর। द्विराद्ध का का भग बाक व्याका रहे। कथन मन्द्र अस्य द्वापरम् कविन । कथन निष्टंद कर्य कद्रदा निधन।। भारत प्रमानक कहिएलक दश त्राक्तापित्वत पृत्रवणी वाडिएट्रक खांद्र डेड्य माक्ति गाहे, खल्डद मिहे क्ख्रु यथम आभमकात निक्रे चामित्रक उपन खाशनि मृद्ध-

ভাৰ ডাহা ডাহার শরীর হইতেই প্রকাশ ছইবে, আর ভাষার অুরান্তঃকরণের চিচ্চ ঐ দেখিবেন যে যজ্ঞপ আলিত তাহার বিপরীত আর চতুর্নিরে নিট্র-

দশীপ ৰূপে ভাহার প্রতি দৃষ্টি করিলে অমানোর ষে

कन अ युक कर्रामाण जनर ममणुरमाक्का भाषा विक्रम कर्रामाण अवन किल् विक्रम कर्रामाण अवन क्रिमाण स्वाप क्र स्वाप क्रिमाण स्वाप क्र स्वाप क्रिमाण स्वाप क्रिमाण स्वाप क्र स्वाप क्र

भूडे वास्कि मस्या गृक स्वमन नमान । मुमुर्ভागा ठेक एथा कार्ड रग रशागान ॥

পরে দমনক বিবেচনা করিলেক যে পশু-রাজের আজানুসারে শঞ্চীবকের নিকট গমন করিলে আমার প্রতি তাহার দুংললেক ছইবেক না। এই বিবেচনালন্তর দমনক কহিলেক, তে মহারাজ যদাপি আপন করে অমুমতি হয় ভবে আমি সঞ্জীবকের নিকট গমন করতঃ তাহার জেদজ ছইয়া আপনকার নিকট ভাহার শ্রিশেষ নিবেদন করি। তাহাতে পশু-রাজ অনুমতি দিলেন। পরে দমনক চিন্তিত ও দায়গুন্ত রূপে শশ্রীবকের নিকট গমন করিয়া রাভান্সারে প্রণাম করিলেক। শঞ্জীবক দমনকের উপত্ত সন্মান করতঃ করিলিক অনুগ্রু করিয়া কহিলেক। শঞ্জীবক দমনকের উপত্ত সন্মান করতঃ করিলিক অনুগ্রু করিয়া কহিলেক যে ছে দমনক।

শ্বন ওহে দখনক করহ করণ।
তুমি কি আমারে নাছি করহ মনন।
ভানেক দিবস হইল যে তুমি বস্তু, দিংগর চক্ষুকে
ভোনার শরীরের উচ্ছুদ্রা বারা উচ্ছুল কর নাই,
আর বন্ধু, দিংগর কুটারকে অনুগৃহ ও শহ্বাস কপা
চারার কলিকা দ্বারা প্রথ্যাদান কর মাই।

বহু দিন হল তুমি বন্ধুতার কথা।
ক্ষণেক না কর মনে এ কেমন কথা।
নমনক কহিলেক যে যদাপি আপানকার সহিত্ত কা
ক্ষাৎ করণে আমি নিরাশ ছিলাম তথাপি দর্মদা
অন্তঃকরণে আপানকার শরীর চিন্তা করতঃ সহবাদী
ছিলাম, আর স্বিদা আত্মীয়তা ও ভৌমার মঙ্গল প্রাপ্নি রূপ যে বীজ ভাষা আমি মন রূপ ভূমিতে রোপণ করিতেছি।

গ্রহাক্ষ করেছি মন তব দর্শনে।

ভোষার সহিত প্রেম করেছি গোপনে।
আমি নিজ্জনে ভোষার প্রশংসা এবং ঐবহা ও
গৌভাগ্য প্রার্থনা রূপ জপেতে নিযুক্ত আছি এবং
থাকিব। সঞ্জীবক কহিলেক নির্জ্জনের কারণ কি!
দমনক কহিলেক যখন কোন ব্যক্তি পরাধীন থাকে
তথন এক নিশ্বাসত নিভায়ে পরিভ্যাগ করিতে পারে
না এবং সর্বায়া প্রাণে ভীত থাকে এবং ভয় ও ক্রমন
ব্যতিরেকে এক কথাও কহিতে পারেমা। অভারব সে

কি জনো বিচ্ছা-সংখানি। হয় এবং <mark>ঐ বিরুজ</mark> ছার্ত্জ_ু নিজার সহজো **কেন** না বজু করে।

এই সে দেখিত কাল বড়ই কচিন।
কলত থাকয়ে সদা ইচাৰ অধীন।
তততত করি আমি এই নিবেদন।
াথা শক্তি তথা তুমি করছ নমন।।
গ্রনতে গদি শক্তনা ত্যা চবং
ভবে বিরুদ্ধতে তুমি থাক অন্দ্রণ।

প্ৰায়ে শাঞ্জীবক কৰিলেক ছে দমন্য ভুমি, সংক্ষেপে महरू कहिरल खाडा टिमात देखिए कहा उहाएँ েশ্যার উপদেশের লভা সূল্য জপ হটা কে। অমন্ত্র प्रसारक कहिएलक एवं পृथिवीएड हुए उन्हें उर्जिएएक ছ্টতে পারে মা । প্রথমতঃ ধন বিনা অছ্যাবে । দ্বিভায়ত। পরিশ্ন ব্যতিবেকে ইস্। সফল । এতা-য়ন্তঃ। তাপদ বিনা ক্রী লোকের সহিত সহসংস। ভত্তা মন্দ্রিনাকৃপবের লেভি। পঞ্চন লাজা हिना मन्द लास्कृत महिल महवास । यहे । विशव दिना द्वास्कर्म। त्रश्चः जल (र १) वृष्टिया देश वर्षात कः ছাকেও কি এক বন্ধু দেওয়া যায় না, দিলে সেই 🕏 দুত ৭ মির্ভর র**হিত** হয় মা**, আরু ইছাতে** কি পাপ প্রকাশ হয় মা এবং মদ ইচ্ছাফে কি কেচ পা রাখে ला, जात त्में कि शादा शास्त्र मा अवर दोन शत्य ্কি:জ্রী প্রশাবের কহিছ বলে না, আর কেই কি নান,

বিপাদগুরু এর না এবং কোন বঃজি কি দুউ লোকে:

চলি এ নিল করে না; আরি দে কি গেচ হাজা। পার

১. এবং মাড়েও অলোডীনের নিকট কের কি আশ্র
কলে ল তার বৃদ্ধী কি যদ গ হামানা লোন। এবং

১৯০০ হাজি কি রাজ শহরাস করে না, আর কেই

১০০ি মাড়া কপা যুৱ অইকে অলোড বা ভিরেজে বি

রাশিব্য আইকে।

্বত অনুষ্ঠান কৰি রাজ্পত গেছ ।

অক্তি পথেছে সমাকানক নিৰ্মাণ ও

ত প্ৰকাৰ ভগনেৰ নদীৱ নিকলে ।

মে জন থা চল ভালে বাং বিশ্বালে ।

শালে ভালি কথাৰ শাতি কথিয়ালে

ার্টির মধ্যে হৈ জন্ম আক্রাস্থা (ইছের)। কিন্তু প্রাথা কেন্দ্র নহা, বিপাসে বছর ।

লাগে শাধানক কলিলেল যে জোনার কথা প্রমাণে বেলেল্য যে জুনি বৃদ্ধি পাউরাক এইতে যাণিত স্করি। । খাবিচাই, আলে অন্যানে করি গোডুনি ভাছে হুইছেও অভিনয় ভাত কইয়াছ। দমনত কছিলেক যে আথে কাংল এ কথা কলিন, আবে আপান জনা আমি কিন্তি নহি, কিন্তু এই অবসাংগ্রু দিনের পুতি আমে। এই: ১৬ পুসল দেখিতেছি, আর এই ভিন্তা যে আমার উপর পুরল ভাইলাছে পে কেবল ভোমারি কারণ এবং

व्यकात बद्धा चाह्म, चाव व्यथम ह्यामात महि छ ए পুভিতা ধরিবাভিলাম ভাল এপত্ত সফল কবিয়াছি विश्व उरेकाल राष्ट्रा हिन त्रिल क् ब्रेग्नाइ । एक। सन्दर कि समा अला-नामक कि कालि खनक माद्या बर्डिक ट्रिक्षांटक छा ७ कर वालित्तरक बाव कामान किल्डे मिक बाइ, मधु वक कि ब्रिड बरेश करियम के विक् हराय विवदन आमारक नाधुकांठ क्वांत वस्थाप भक्ताक हिन्द्रपत्र किंग्र, याज भहिष्णांत कविल में म्यानक कड़ि राग्वः, এक विष्यानि (भारकत विकष्ठे । खेनि-যাছি যে পশুবাক আপন উন্নুখে কহি যাছেন যে শৰ্ম वक करिमार यन-कार वरेगाहि, जात उप-मध्य ভাছার অব্যান্ত আমার কোন অ্তেশ,ক নাই, আর काहात शादी नः याका जुला, काछ अत काहात मारत ৰার' আমি গস্ত দিবকে ভোকন করাইৰ আর আনিও এক দিবদ ভাষাৰ মাংদ ভোজন কবিব এবং ভাষার শ্বীর মণ্ণ হারা সক্ষ্যাধারণ সকলেরি বাজোৎস্ব করিব। আমি এই কথা শুবণ করতঃ ওাঁছার বিষম महम ७ (भीडांचा) त्यांभ कतिशा व्यानिशांकि, व्यक्तव **ंडामारक छाउ कत्।हेग्रः खामात त्रर भूडिका मृह** कति, कात मझन छात । त्रिकत कर्त्ता, आभाव चारा আচে ভাচ। পরিশোধ করি।

আমার বক্তবা যাহা ভাহা আমি কহি। ভাল ভাৰ মূল ভাৰ আমি ইংৰ দহি।।

এইফানে আমার এই পরামশ তে ইছার উপায় তুমি শাসু চেটা করিয়। কর্মে প্রবৃত হও কিন্তু কোন কৌশল দারা এ ঘূণী হউতে উঠার্ ছওয়া ঘাইতে পারে, কিচা কোন উভ্য কথা ধারাত মৃত্যু স্থান हरेट युक्त हरेड शांत्। भक्षांदक यथम **म्यम्दक**त उष्टे मकल टाका गुरद कति एतक. उपन शक्ष-तास्क्रत अভिজ तकत भाग कहिता कशिलक एक प्रमुक हैं है। অবস্তুত যে পশারাজ আনিরে সহিত জ্বত তার্ডার করেন, কেননা আমা হাইতে ওঁছোর কোন কাতি হয় नारे, आंद्र स्थागांद घटन था गर-(यद) गार्ग हहेराह পচল হয় নাই, কিন্তু ডোমার বাক৷ ও মঞ্চলাকাজিদর আমি ঘথাপ বোগকরি, অত্তর ইছা নিশ্চর যে আমার উপর কএক মিথ্যা কথা রচনা করিয়া ছল বারা কোন ব্যক্তি পশ্ত-রাজকে কোপানিভ করিয়াছে, আন ভাঁহার নিকট কতকণ্ডলি দুট্ট লোক আছে তাহার৷ गकरन है है देव सक् बाल लुकान चारह उद्योगित ন্টাসি ও নিভয়ত৷ ইতঃদি আমি বার্যার পরীকা। করিয়াছি ও দেখিয়াছি এ পুনুক্ত তাহার ঠকামি স্বারা অন্য দিলের পুতি যাহ্। কছে তাহা পত্তরাজ গাহ্য करतन, खात हेहा यथा थे त्य में मुक्के मिरशत महवारमत मध्या एक मञ्चलाका कि पिरान्त पुछि मत्कर भुकाम इस, चात वे मन मान्दर्ड यथाय शय बाक्षि ए थारक আর এক ছংসের জটির ইতিহাস এই কথার পরীক্ষার নির্থাস প্রাণ কৃষ্টিয়াছে। দ্যানক জিলাসা করিংসক যে সে কিপুকার।

১৭ গল্ল। শঞ্চীবক কছিতে নাগিল। এক হংস क्रम महा इस्मत क्षितिहरू मध्मा स्टाम कहिया ভদ্ধারণে চেটা করভঃ বিফল হইল। করকবার এইভূপ প্রক্রিক করিয়া দেখিলেক যে ইছাতে ঐ ত্রপ লভ্য, যেমন পিথাল ফাড়ির মরাচিকা দুটি, জার टरमम मूळे पश्चि भिरतद अस्, अहे (दरवस्त) করিয়া মথশ্য শিকার করা এককালো জালা করিলেক अवर कार्र वक्तीर रचन र्याच मध्य मध्य मध्य করিত তথ্ন ভাষা হতোর প্রভিবিদ্য লান করিয়া ভাহারদিলে দৃষ্টিও করিত না তেই গরাক্ষায় এই कम दर मदीपा काशिक शाहिए। खांशांत वर्गाउदाक কাল ক্ষেপ্ৰকরিত। কোন ব্যক্তি ঘদ্যপি প্ররামতে আমার কোন মন্দ কথা শুবণ করাইয়া থাকে, তিনি ভাষা প্রভায় করিয়া আমার প্রতি মন মাণিনঃ कतिया पारकम, खरव छोड़ा करगढ़ श्रदीकिए बारकाई হইয়াছে, মেহেতৃক ভাষাদের সহিত আমি এও অন্তঃ যেমন উচ্ছল দিবা ও অন্তকার রাজি, আর যেমন গগ अ शर्विती।

প্তদ্ধ জন কৰ্ম সহ আপন কৰ্মকে। তুলা ভাব নাহি ভাব কহে বিজ্ঞানোকে।। জিথিতে যদাপি তুগা দের গের হয়।
তথাপি ভাহাকে তুগা ভাগে করা দ্যা।
পুই মধু মক্ষিকরে জন্ম এক জ্বনে।
এক মাছি মধু দেয় জার মাতি থানে।
দুই মুর ঘাস জল ভাগের করে।
একে ম্রনাভি জ্বো অংশা রাজ কর

পরে দ্যানক কহিলেক বৃদ্ধি পশুরাজের গণা এই কারণ ছইয়াছে, দেখা রাজা দিনের দ্বান্ত এই যে সম্ভ বাতিরেকে বাজিদিগাকে স্থান প্রদান করেন, আর যাহার সহিতে স্থল আছে ভাছাকেও বিন্ধ্রার নদী করেন:

শাহ্ছেরে মজ্মোরে নাহিক দেখিলে ।
কথা না শুনিরা শত কৃপা সে করিলে ।
ইক্ষদ নামেতে শাহ আমাকে দেখিলে ।
প্রশংসা করিনু তাঁরে কিছু নাহি দিলে ।
রানহে ছাফেল তুমি ক্ষু না হ ইবে ।
রাজার স্থভাব এই নিশ্চয় জানিবে ।
শকলেরি পাদ্য প্রদুধে স্থার হন ।
রাজার গণে তিনি জয় করণ অপণ ।।

শঞ্জীবক কহিলেক যদাপি তুমি পক্তরাজের অকারণ ঘূণার কথা আমাকে শুনাইলে বটে কিন্তু তথাপি স্থিতির পথ হইতে পলায়ন কপ পদ ক্ষেপ করণের কোন প্রমাণ নাই, আর আশা মাত্রেই যে মনোবাঞা

পূৰ্ব ছয় এঘন্ত নছে কেন না জোধের যদি কোন কারণ পাকে ভবে নিম্ভি হারা ভাহা ভঞ্জন কর। যায়। ঈশ্বর এমন না ক্রুণ হস্যুগি তোন অপ্রাধিত কথা দারা তিনি বোপানিত ছইয়া থাকেন তবে তাহার सेलाहारमुखन कहा विकल, कांत्रश मिथा। कथा 🥴 इंटलत পরিমাণ নাই, আরু পরারাজের গৃহিত আমার যেরপ ব্যবহার প্রকাশ আছে ভাছাতে আমার কিছু অপারাধ দেখিতে পাইনা কিছু যুলে স্পন্তিয়ে উপক্তের নিমিত্ত ভাঁচার বৃদ্ধির বিপরীত কর্ম করিয়াছি স্থাব কথনঃ যে সময়ের যাহা কর্ত্তির ভাছাই করিবার নিমিও र्छोद्दात देव्हानुमाद्द एति नाहै। नःस्ट कृति ह ভাছাতেই আমার অসম সাহদে আপন মনে জটি থেখ कतिहा शांकिरतन किछ आया इट्रेंड या मक्न कर्न প্রকাশ হইয়াড়ে ভাষাতে ভাঁহার বহু লভঃছিল खशांशि डांडाइ म्यान ও माश्यात अखि पृष्टि द्विश मछा मध्या कान जनम माइमी कर्ण कति नाहे, आह অতিশয় মানা মানের যে রীতি তাহা ও আমি সংস্থা পণ করিয়াছি৷ ইছা কি প্রকারে বোধ করাযায় বে শলুছোপদেশ ভয়ের কারণ ও বন্ধু তার কর্মা শক্তার কারণ হয়।

বেদনার নিমিত ঐবগ ছইয়াছে। ক্যানে ভাহার ফার্য্য দেশ কিবা আছে।। ঔষধের এই কার্য। পাড়া করে নাশ। পাড়া নাশে নাশ হয় রোরীয় আয়োধ।

खांत रुका कि देशांत में कह एति शहेर शाहर रर दोखरबुद्रहे कहल्यांत्र कांगांत कां ए स्वरत्त्व कांत्र क देशहरू । चात्र धनी दा कि स्मत्र घडात अदे (य मनुभारमण कात्क पितृक काह्य कत्र दान प्राप्त कार्यन कार्यः कार्यि कात्रक ५ मृदिकिष्ठिशक एउन्छ करहन, कान्न अरे स्ट्रांस বিজেরা কহিচাচ্ন গে কুর্মুট্রের সহিত জলমগু इ.स.च. व रुल भूष इ.हेएड दिश शास्त्र दवर शांत्र खांहरू কিন্ত রাজার দাসত্বে তাণ নাই। আমি প্রেইইছা জানিয়াজিলাম যে লাজাদিগের দাদছেতে অপরি নিও ক্ষডি ও ভয় আছে: কোনং বিজেতা রাজ বৰ্গকে অগ্নি তুলা করিয়া কছিয়াছেন, কেননা বদাপি ভূপালেরা অনুগুছের ছটা দ্বারা ভূতাদিলের অক্সকার कृतिहरक डेब्ज़न करतन वर्डे, किस मध कल अर्थ करा বারা দাদদিবের পূর্কের যথার্থ তাপ গোলাতে नक 3 करतन, आत्र अविवाह वृक्ति निक्ठिए आहि स्थ হত বাক্তি অগ্নির নিকটে থাকে ভাতার ক্ষভিও **অধিক** हरा, खात याहात: जे खित्र क्त्रहेर कितीक वरद ভাষার৷ ভাষার উন্থাপত পায় না এই হেতৃক ভাষার৷ रवाश करत रय त्राकानिस्त्र श्रामि इ⊕स्न न**ा आ**ह्ह, কিন্তু ইছা যথার্থ ও জপ নহে যে হেতৃক এহারা যদি तांकां पिरशह पश्च छ छत्। धावर क्षांजां कांज इरमन ভাবে জানিতে পারেন যে এক দণ্ডের দণ্ড সহসু বংশরের অনুগৃহের তুলা হয় না। এই ইডিছাসের যথার্ছ দুটান্ত এ জুড়্টের ও বাজের উত্তর ও প্রত্যুত্তর ভাইয়াছে। দুন্দক কহিলেক যে দেকি প্রকার।

১৮ গল: শঞ্বিক কছিতে লাগিল কোন সময় এক শিকারি বাজ কোন এক ক্ষুটের সহিত বাগ্যুদ্ধার্ম করিয়া কহিতে লাগিল যে তুই বড় ক্তমু যে হেত্ক মজরিত্রের যে প্রক ডাহার মুখ বন্ধ ক্তল হইয়াছে এতল্পাতিরিক ক্তক্ত ধর্মের যথাপ এক প্রমান হুইয়াছে, আর সাপুডার সভাব এই যে কোন হাজি আপন অর্মার পৃষ্ঠাকে ক্তমুভা শ্বারা লিখিত নাকরে

কুলুরের কৃতজ্ঞত: অহথার্থ নয়। কৃতযু ব্যক্তির হইতে কুলুর ভাল হয়॥

পরে কুরুট উত্তর করিলেক যে তুমি আমার কি
কৃত্যুতা ও প্রতিজ্ঞা চুর্তি দেখিলাচ, বাজ কহিলেক
তোমার কৃত্যুতার চিক্ন এই যে মনুষোরা ভোমার
প্রতি এত অনুগৃহ্ন করে, আর ভোমার জীবনোপাল
যে জ্বল ও শন্যাদি ভাষা ভাষাদির ছইতে অফেলে
খাইতে পাও এবং দিবা রাজি ভোমার অবস্থা জানিয়া
ভোমাকে রক্ষণা বেক্ষণ করে, আর ভাষাদির ছইতে
আছার ও নিজ্জন স্থান প্রাপ্ত হও কিন্তু যৎকালীন
ভাষারা ভোমাকে ধারণ করিতে চেকী করেন ভৎকালে

তুমি সমুপ হইতেই বা হইক কিছা পশ্চাৎ হইতেই বা হউক পলায়ন করিয়া এক ছাত গইতে অন্য ছাতে উড়িয়া যাও আরে এক ফ্লাইইতে অন্য ফানে দেছিয়া বাক।

কল্নাহি চেন তুনি ল্রণের এন। আপেন প্রভ্রে কর আশস্কা দার্গি।

আনি হন্য পালন যদ্যি দুই তিন দিবস ইছার দিনের সহিত প্রণয় করি আর ইহাদিনের হস্ত হইতে যদি আছার গৃহণ করি তবে তাছার দ্বণ নামিয়া শিকার করিয়া ইহাদিনকে আনিয়া দেই আর যদাপি অভিশয় দূর গমন করি তথাপি আল্লান নাতেই আগমন করি।

শিকারি পক্ষিকে ভূমি ভাক্স যত দূরে। আহ্বান করিলে হুট চিত্তে আংশ ফিরে।।

পরে কুদ্র ট উত্তর করিলেক তুমি যাছা কছিতেছ শে যথাথ। তোমার পুলরাগমন আর আনার পলায়নের কারণ এই যে ভূমি কথন এক বাজকে শূন্য অর্থাৎ কারার করিতে দেখা নাই আর আমি অনেক কুদ্ধ টকে কটাছে ভক্তিত করিতে দেখিয়াছি যদাপি তুমি ভাছা দেখিতে ভবে ওাঁহাদিগের নিকট আদিতেনা যদি আমি এক ছাত হুইতে অনা ছাতে পলায়ন করি কিন্তু তুমি এক পর্বত হুইতে অনা পর্বতে পলায়ন করিতে। এই দৃষ্টান্ত আনি এই কারণ আদিলাম যে ইছাতে জাত হও যে হাঁছারা রজে সহবংস ইচ্ছা করেন টাহারা রাজ দণ্ডের সংবাদ জানেন না, আর হাঁছারা ঐ দণ্ডের চিচ্চ দেখিয়াছেন তাঁহারা ন দৈয়োর চিচ্চ দুংখেন, না য়াজেত চিচ্চই রাখেন

রাজার নমীপে হারা থাকরে সদত।
চিন্তাযুক্ত চিত্ত তার: হয় অবিরয়।
ভাহার কারণ এই শ্রুম মোর স্থানে
বাজদণ চিক্ত তারা ভাল কপ জামে।

দানক কহিলেক লে কুমি ইছা নিশ্চা ভান কৰি নাল হো প্ৰাৰ্থ আপে আপেন ভাজ প্ৰের মহস্বতাটো তে মাব প্ৰতি এই সংশ্বত করেন, কেন না তোনার মণ বিস্তৃত্ব আছে, আর রাজারে গুণবান ব্যক্তি দিগ ছইতে বিমুখ থাকেন না। শঞ্জাকে কহিলেক যে বৃদ্ধি আমার মণ ভাষার হুণার কারণ হুইয়া থাকিকেক যে হেতৃক পাই রাজ্যের মণ ভাষার মুখ্পের কারণ হুইয়াছে, আর যেনন ফলবানা ব্যক্তর শাখা কলের কারণ ভগু হুত, আর যেনন ফলবানা ব্যক্তর শাখা কলের কারণ ভগু হুত, আর যেনন কলবানা ব্যক্তর শাখা কলের কারণ ভগু হুত, আর যেনন বুল্য আপেন শুণের নিমিত পিঞ্রের মধ্যে বন্ধ আছে, আর যেনন মনুর আপেন স্বেশ্বর কারণ পক্ষ ছিল ছইয়া লজ্জিত হয়।

উল্কায়্থী লোম যথা আর শিখি পক্ষ। সেই কপ মোর বৃদ্ধি মোর হয়েছে বিপক্ষ।। আমার যে বৃদ্ধি সেই মন্দের করেণ। নতুবা হইও মাথে মৃক্তা আক্ষাদন।। ইহা যথাপথি যে গুণবান অপেক্ষা নির্ধণ অধিক তাছে; ইহা দিনের মধাে স্বভাবতঃ যে শতাতা ধান নিশিচত আছে: ঐ বাজিরা অনেক, একারণ প্রবাদ হইয়া মনগান বাজির অবস্থাকে মন্দ করিবাব কারণ এনত প্রবাদ হয়েন যে ডাডাদিনের আচরণকে পাপে যথে প্রকাশকরেন আর ডাডাদিনের গান্ধিকভাকে মন্দ্রশোপ প্রবাদ হলেন। ঐপ্না ৬ দেখির গান্ধিকভাকে মন্দ্রশোপ ১লিবাদ হলেন। ঐপ্না ৬ দেখির আক্ষর করে।

> রিপুর নয়ন, ছাটক ধনন, এই শে আমার মড়ি। ভালার কারণ, ভালার নয়ন, ধুণ মক্ষ দেখে অভি।

কোন এক বিজ্ঞ এই বিষয়েতে কহিয়াছেন।

মূর্য মধ্যে শুনী যদি উচ্চে প্রকাশিয়া।

মূর্যেরা ভাছাকে গদা রাথে আক্লাদিরা।

যাবৎ শুনীর শুন নট নাছি হয়।
ভাবৎ ভাছার কর্ম সদত নিশ্বয়।।
আর ঠক্দিনের অবিচারের প্রশংসাতে ক্ছিয়াছেন।
বিচারের চলু যদি উজ্জল সে হয়।
ভাল নন্দ অনায়ানে বেছেং লয়।।

মহতের এই রাভি করের অবিচার।
অধীনের এই রাভি করের অবিচার।

হাছার শরীরে জেছ মাত্র নাহি থাকে। ক্রোম বস্ত্র হা হারকের বলে ডাকে।

দমনক কহিলেক যে যদ্যপি শক্রা এই বাণ্যা করিয়া থাকে তবে কমের শেষ কি হইবেনা শঞ্জীবক কহিলেক যদ্যপি ভাষার সহিত প্রারয়ে একা না থাকে তবে ভাষা কইতে কোন দুংপ ক্ইবেক না, আর যদ্যপি পরমেশবের ইছা ও প্রার্থ্য ভাষার দহিত একা থাকে তবে কোন কোশল হারা ভাষা নিবারণ করা দুংগাধা হইবেক।

শ্রারের হংগছে আরে শ্রাম ওছে ভাই: এক্তবে করিলে চেউ! লভা কিছু নাই:।

দমনক কহিতে লাগিল যে বোদ্ধা ব্যক্তির উচিত হয় যে সর্বাবস্থার পশ্চাহ কি স্থাবে তাহা চিল্লা করা, কেনলা কোন ব্যক্তি কি বৃদ্ধিস্থার: আপন কর্ম সফল করেন নাই। শঞ্জাবক উত্তর করিলেক যে বৃদ্ধিস্থারা কর্ম সফল ঐ সময় হয় যখন ঈশ্বরেক্ষা ভাছার বিপারীত না থাকে, আর ছল ও ঐ সময় সফল হয়, য়খন ঈশ্বরেক্ষা ভাছার বিপারীত না হয় আর ঈশ্বরেক্ষা বাভিরেকে যাহা উপস্থিত হয় ভাছা কোন উপায় কিয়া হল দ্বারা কখন সফল হইতে পারেনা এবং কোন ব্যক্তি প্রারদ্ধার অধীনতা স্ইতে হল কিয়া উপায় শ্বারা মুক্ত হইতে পারেনা। ইশ্বেচ্ছা বাপ হন্ত হতে যে অনল।
প্রজ্ঞালিত হয় তাহে পোড়ে যে কৌশল।।
আর হথন পর্মেশর কোন এক আজা প্রকাশ করেন
তথন বাজি দিগের চন্দ্র জলন কপ অন্তকারে আছেন
হয় আর তাহা হইতে মুক্ত হন্দের যে পথ ভাহা আছাদিত হয়। কিন্তু ত্মি কৃষক এ বুলবুলির উত্তর প্রত্যান্তর কপ যে ইতিহাস ভাহা কি শুবণ করনাই।
দ্যানক কহিলেক যে শে কিপ্রকার।

১৯ গরা। শঞ্জীবক কছিলেক যে পুর্বে কালীয় ইতিহাস বেভারা কহিয়াছেন যে এক ক্ষকের মর্গোদ্যানের ন্যায় উত্তম এক বাগান ছিল। এ উদ্যানের যে বায়ু সে বসন্ত কালের মন্দং বায়ুর ন্যায় ছিল আরে এ উদ্যানের যে প্রদ্প সৌরভ সে প্রাণকে সস্তোষ করে।

যৌবন উদ্যান সম এই যে উদ্যান।
ইহার পুঞ্পের ঘাণ অমৃত স্থান।
ভাহাতে বুলবুল গুনি হুট করে মন।
মন্দ্র বায়ু ভার সুপের কারণ।

আর ঐ পুষ্পোদ্যানের এক কোনে এক গোলাব পুষ্পের বৃক্ষ ছিল। ঐ বৃক্ষ সকল মন স্বরূপ চারার ন্যায় সৃষ্ণ ও আহ্লাদ কপ বৃক্ষ শাখার ন্যায় উচ্চ, আর পুডাছ পুডিংকালে ডাহাডে মনোচ্র ব্যক্তি দিগের মুখের ন্যায় কোনল এক পুষ্প পুক্ষোটিড ছইত। মালি ঐ দ্ধর গ্লেগর সহিত পুণ্যের কথোপকথন আরম্ভ করিয়া কহিত।

গোলার সোঁটের দীচে কি বলে গোপনে।
দুংখি প্রাণি বুলবুল ওঁচার প্রাণ পণে।

ঐ মালি নিয়ম্মত এক দিবস পুঞ্পকে দেখিছে আসিয়া দেখিলেক যে এক বুলবুল গোলাবের উপর ক্রেন্দন করতঃ মুধ ঘর্ষণ করিয়ে। চঞ্চার: ভাঙার বৃদ্ধে আঘাত করতঃ এক এক দল ছিল করিভেছিল।

লোবে দশনে বুক্তুলি মত হয়।

क्हेंटल करखेत द ब्लू हांख्टन निम्हन ।।

মালি গোলাবের এই কপ অবস্থা দৃষ্টি করিয়া গৈয়া কপ বস্ত্রকে অধ্যা কপ ক্ষ বারা ছিল করিয়া ভাষার মন অভান্ত বাকুল ছইল। পর দিবস ও ঐ বপ দেখিলেক আর গোলাবের সহিত বিদ্যোদের যে অগ্নিকণা সে উহার দুঃখের চিছের উপর চিছ্ল করি-লেক। তৃতীয় দিবস বুলবুলির চঞ্চাহাতে গোলাব নট ছইয়া অবলিট কঠক মাত্র থাকিল। পরে বুল বুল কইতে মালির অস্তঃকরণে দুঃখ প্রকাশ হইয়া বুল বুলির গ্রমনাগ্রমন পথে ছল কপ ফান্দে ছল কপ শাস্ত্র বার ভাষাকে ধরিয়া পিঞ্জবে বন্ধ করিলেক, পরে ঐ প্রেমী বুলবুল তৃতির ন্যায় মিন্ট বাক্য ছারা কহিতে লাগিল, ছে মহালয় আমাকে কি কারণ তৃমি বন্ধ করিলেক আর কি নিমিবে আমাকে দৃঃপ দিতে

উদ্ধৃক ছইয়াছ? যদি আনার গীত শ্রণের জনো আমাকে বল্প করিয়া থাক তবে আনার বাসাডো টোমারি উদ্যানে আছে, আর প্রভান প্রভিন্নেলে আমার যে আমোদাগার সেও ভোমারি পুফা কামনে, আর যদি অনা কোন অভিপ্রায় থাকে তবে ভাহা আমাকে কামান । বৃদ্ধ ক্ষক কহিলেক।

জনতে দিখর নোরে কত দৃঃথ দিবে।
শক্ত মুথ মোরে কত দিন দেশাইবে।
হে ঈশর ভার মুখ কবে আচ্ছাদিবে।
শুন হে প্রদা তুনি কবে বা পড়িবে।

কিছু জান আমার সময়ের সঞ্চে কি করিয়াছ । তার কোমল কেরুর বিক্তেদে কতক বার আমাকে দুংগ্র দিয়াছ। সেই অপরাধের দক্তের পরীবর্তে এই হইতে পারে সে তুমি আপন বস্তু, ও হান হইতে নিরাশ হইয়া থাকিলে, আর কোতুক দুর্লন হুইতে অন্তর হইয়া কারাগার কপ নিভূত স্থানে ক্রন্দন করিতেছ, আর আমিও বিক্ষেদের বেদনায় কাতর হইয়া চিন্তাকপ কুটারে ক্রন্দন করিতেছি।

শুন হে বুল্থ ভবে কর্ম ক্রন্দন।
নার সলে বন্ধু ভার যদি হয় মন।।
বুলবুল কহিল ইহাতে ক্রান্ত হণ্ড, আর চিস্তাকর যে
আনি একটা ফুলকে বিরক্ত করিয়া ভদপরাধে বন্ধি

স্ট্যাছি, তুমি যে একটা মনকে বিরস্ত করিছেচ, ডোমার অবস্থা কিথাকার হইবেক :

র্শব্দোপরি অবিরও আকাশ এমিছে। হিতাহীত পক্ষে দর বিচার করিছে । যেজন করতে হিত হিত হয় তার। অহিত কারির পক্ষে দদঃ অপকার।।

अहे कथा क्यरकत् चाहुव्दत्रा मध्मशु इहेन्ना नुमार्क মুক্ত করিল, বুলবুল মুক্ত কতে কছিল যে হেতু ভূমি আমার সহিত ভল্লা করিয়াছ, সে মতে উপকারের শুন্তি প্রত্যুপকার করিতে হয়, অতএব ভোমকে উপদ্বেদ করি যে এট বৃক্ষের নিম্মু মথায় দুখায়মান রহিরাছ, ভব্যে এক ধনপূৰ্য কল্ম আছে, উচাইয়া আপন অংশেজনের নিতৃত্তি কর্ছ, কৃষক সেই স্থানে গমন कतिरा वृत्तवृत्तत कथा यथार्थ भाहेग्रा कहिन, ८२ वृत्र আশ্চয়া যে তুমি মৃতিকার অধঃস্কলষকে দেশিতে পাইলে পাংস্ত নিমুস্ত আপন বলবান জনকে দেখিতে পাইলে ৰা,,বুলবুল কছিল ভূমি জান না যে ঈশ্ব-द्रिष्ट्। मकन शद्भिष्ठनारक वार्थ करत्र अवर खरमह नमकक्क ठा कहा याए ना, रथकाल देखेरत्रका कावजीर् इश्रमा, मृक्तेवान एटकति क्यां हि शास्त्र ना, अर्थार कान किछाएउई छेशाव मरण ना।

ৰাহি কর বিপরীত ঈশ্বর ইচ্ছার। যে হেতু নাহ্কি কিছু ক্ষমতা ভোমার॥ বুদ্ধি কর্মনাহি করে ওঁকোর ইচ্ছায়। মান: কর সদা হাজা ওঁকো কইতে হয়।:

আর এই উপযার তাৎপর্যা এই যে আমি ভাঁহার ইচ্ছার সহিত বিরোধি নহি, সুতরাং **ওদানুগত্যতা** ব্যতীত উপায় নাই।

বলুর আপুর ভিগ নাহি মম গড়ি। যাহা হয় আমা প্রতি ডাহার সম্ভি।

দমনক কচিল ছে শঞ্চীবক যাত্য আমি দ্বির জানিয়াছি, এবং বিবেচনা করিয়াছি, যে পশু-রাজ ভোমার
পাক্ষে যে অনুমান করিয়াছেন, ভাত্য কোন বিপক্ষের
নিন্দা সূত্রে কি ভোমার বছ শুনের জন্য নছে, বরঞ্চ
ভাষার সন্ধান চাত্রি ও অবিশ্বস্থতা ভিষিধ্যে ভাত্যকে
রত করিয়াছে, কারণ ভেঁহ এক অন্স্রার্টা, শক্তিমান,
অবিশ্বানী কুলভাব এবং পুরক্ষক, ভাহার পুথম সন্ধ্রানে জীবনের আশ্বাদন পুদান করে, আর পরিণামে
নৃত্যুর নায়ে ভিক্তভা জন্মান করিতে ছইবেক যথা
পুকাশ্যে নানা বর্ণে শোভিত ছইয়াছে, আর অভ্যের
নিরৌষধি ছলাইল বিষে পরিপ্রা

ৰকলি শঠতা আর চাত্রি আহার। দয়া ধর্ম নাহি মাত ধলতা অপার॥

শঞ্জীবক কহিল কিচু কাল উত্তন উষ্ণান্ধ ভোজান করিয়াছি এক্ষণে বিপদ-ছলের দংশন সহ্য করিতে হইবেক এবং কিঃ দিবদ দুখে যাপন করিয়াছি, 'অসুনা দুঃথের সময় উপস্থিত।

किछू काम थिए मत्त काठोहेल मूल । अकरण विष्कृत मृत्य छेन्छ ममृत्य ।:

ফলিভার্থ আমার স্তু: আমাকে এ বনে আনয়ন করিয়াছে নচেৎ আমি পশুরাজের সহ-বাদের সোর। কি প্রকারে হইতে পারি, যে বাক্তি আমার ধাদক আর আমি ডাহার খাদ। সহদু প্রকার ঘটনা ইউলেও ভংগছ সংমিলনের সমাবনা নাই

কেমনে সাক্ষাতে তার মনে বাঞ্চকরি : পুর হৈতে যদি দেখি ভির হতে নারি ::

কিন্তু হে দমনক ইখরেজ: আর ভোমার চলনা আন মাকে এই মৃত্যু সোতে নিক্ষেপ করিয়াছে একানে ইহার কোন উপায় নাই, এবং চলিত কর্ম দকল সভর্কত! ও ভবিষ্যত চিন্তা ব্যতিরেকে মনোনীত হয় না, আমি সামান্য লোভ ও দুরুহ প্রত্যালা বসত আপনার জন। এই অনি প্রজ্বলিত করিয়াছি যে তদ্ধুম নিকটস্থ না চইতেই উর্বেগ উরাপে সুদ্ধি হুইলাম। আপনি করেছি তাহা উপায় কি তাব। আর বিজ্ঞ বাভিন্তা কহিয়াছেন যে ইহা সংসারে যে কেন্ড্ মন্তে ত্থা না নহীয়া অধিক আকাংক্ষা করে তৎতুলা যেমত হারক প্রকাতেগমন করিয়া প্রতিক্ষণ শেষ্ঠতের হারকের পুতি দ্বিপাত হয়, আর তৎ বহু মূলোর পুত্যালার অগুনর

ইয়া জ্বেশঃ এমত হান প্রয়ঃর উর্লি হয়য়থা মানদ দৈদ্ধ করে কিন্তু প্রভাগিমন করা দ্কটিন কারণ ছিব্লক কলার স্বারা ভারার পাদ্রয় ছিল ভিন হুইয়া যায়, আৰু সে ব্যক্তি লোডাফেল কট্যা ওদ্বস্থার শংবাদ लहमा, म उर्ण रामा कंटिंग द्वारे शाहरट शक्ष वाहिए। গ্রামীলনের শহরেপ্রি ছায়।

জাহিক থাকাজেগ্ৰহণ হল ক্ষড়িকৰ काफ हेळा घेएक (लाफ अधिक ना कर्

म्यनकक्ष्मित् अक्षा आहार माकशिवाहा, दकाम दिशाम महादिक घड़ेमाह खाँख (भाठ क्रांग कार्य १८५) ।

ঘন আংগ মুটকারি স্বোভ নাছি কর লোভি জন কোন হানে না পায় আদির 🖯

যে স্তন্ধ লোভয়প রঞ্জে বন্ধ চইয়া পরিধামে বিয়াজে ছেদা হয়, আর যে মন্ত্রত ভাসিদা আশুয় লই-াতি ক্রণেরে সভ্যারণ ওলিতে ল্ডিড গ্ইবেক ও বঁছ বাজি অভান্ত লোভ বশতং বনপ্রভাগোহ বিপদ্ধ হট্যাছে, যেমভ দেই ব্যাধ শ্লাল প্রিতে লোভ করিয়া, ব্যাঘু হয়ে পঞ্জ পাইল, শঞ্জীবক জিজাসা कतिम रम कि श्रकातः।

२० গল। দমনক কছিল এক দিবস এক ব্যাধ মাটে গমন করিয়াছিল, এক শগালকে বড় প্রথারতার হিত ঐ মাঠের চতুচপান্ধে ভ্রমণ করিতে দেবিল ও তাহার গাবের লোম সকল উত্তম দৃষ্টি করিয়: ष्यधिक मृत्त्रा विज्ञास कहरावह अनुभारत द्वेशकोदिकाह । ब्लांख वन्छः वे नेताद्यं श्रमाध्यक्षि इत्या छोडात বাসভ্নে স্ড্জের সন্ধান লাইল, আর মেই স্ড্জের নিকট আর এক গভ খনন করিয়া তুণাদি ছারা আছা দিত করতং একটা মৃত দেহ তদুপরি সংস্থাপন করিল এবং আপনি কোন গোপন গুনে থাকিয়া শুগালের অপেক্রা করিতে লাগিল, দৈবাথ শৃগাল আপন স্থান **रहेट उहित्रं व्यक्तिया भरतद्र शक्त ने शर्कद्र निक**े উপশ্বিত হইয়া আপনাকে কহিল, যদিচ এই মৃত-**८मस्य म**लास्य अन्य चारमामि**ड क्**तिर्ट्ड तरहे, किन्नु এক বিপদের গন্ধও সতর্কত; কপ ঘূরণে উপল্পি হট-তেছে এবংবিজ্ঞ ব্যক্তিরা বিপদ সন্তাবিত কর্মে উদ্যোগী হয়েন না, কিয়া যাখাতে অছিত অনুমান করিয়াছেন **एथ्यां उपमार कार्यन मा**

বিপদের সন্থাবন: আচ্চের হাছতে।
চেন্টা কর ডংগ্রাহতে উক্কার হইতে।।
আর হদিও অনুমান হইতেছে যে এ ফানে কোল প্রানির মৃত্য গুইয়া শাকিবেক, কিন্তু ইহাও হইতে পারে, যে ডাগ্রিয়ে কোন জন নিয়োজিত করা হইতি যাছে, অভত্রব সর্বপ্রকারে সাবধান হওয়া কর্ত্ব্য।

যদি তব দুই কৰ্ম উপস্থিত হয়। জান্না করিতে কিবা হয় কিবা নয়।। হাহাতে আছ্যে কিনু অহিও আকার।
ভাহাতে করিতে তাগি উচিত ডোমার ॥
যাহাতে মাহিক গাব ফাডি অনুমান।
এমত ক্যেরি কর উচিত সন্ধান।

শগাল এই চিন্তা করিলা ঐ মৃতদেকের আশয় পরি-खान कत्रक निकायन পर्याकी गर्ल, विविधन। अक গ্ৰিত ব্যাঘু প্ৰতি ২০০৪ নিয়ে আৰিয়া ঐমত শর্বের কল্পে ঐ গ্রন্থ মধ্যে পাতিত হুইলে স্যাপ্ত ঐ পত্ন শ্ৰু শ্ৰুষ ক্ৰিছ, প্ৰয়ান ক্ৰিল হে শ্ৰাল পতিত হট্যা আধিবেৰ, অভাগ গোভ বশতঃ কিছা भाव विस्तरमा मा एडिया जालिए एवं शक्तार हे छल. ভিড হুইবান ব্যালু অনুখান করিল যে বুকি ঐ বান্তি উহাকে ঐ শব ভাজন করিতে নিমেন করিবেক, ইভার্দি विष्वध्याय लक्ष्य निया छाधात दिवत विषीशं कतिल, লোভি বাধে আপন দুলোভ বশতঃ মৃত্যুপালে পতিড হইল, আর শগাল লোভ পরিভাগে করিয়া বিপদ হাই তে মুক্ত চইল। এই উপদার ডাৎপর্য্য এই যে অধিক লোভ ও আকাজন হইলে মুক্ত বাজিরাও দাগত্ব ৰীকার করে এবং অধীন বাজিরা নতশিরা হয়। শঞ্জী-বক কহিল আমি প্রথমেই অবৈধ কর্ম করিয়াছি যে বাাঘুর আনুগত্য শ্বীকার করিয়াছিলাম, আর জানি-লাম যে ভন্নিকটে উপাসনার গৌরব নাই এবং বিজেৱা ক্হিরাছেন যে হাহার সহ্যাদের মর্যাদার **প্র**ডি

অনুরোধ না করে এনত ব্যক্তির উপাদনা করা তত্ত্তা যেমত কেছ শদাশেয়ে লবগাদ্-ক্লেক্তে বীজ বপন করে কিয়া বিধির ব্যক্তির কর্ণে দুখ দুঃথ বাস্ত্রী শুবণ করায়, কিয়া জলের শুেভোপরি উভমাক্ষরে সংক্রিভা লিপী বন্ধ করে, কিয়া সৃষ্টির প্রত্যাশায় কায়নিক মুভিটি সহ আলাপনে প্রবৃত্তহয়, কিয়া প্রচণ্ড বায়র গুলি কইতে বারি বর্ষণের অপেক্ষা করে।

রাজ: হ্টতে হাত চিন্দু। যেমতি ঘটন।
নিস্কল ব্লোতে যথা ফল অনুষ্ণ ।
সাউ ব্যোহ ইল্ডিক কদাপি নাহয়।
ব্যাওল জল ঘদি নিয়ত বিজয়।

দমনক কহিলে এ কথার ক্ষান্ত ছইয়া আপন কলের কোন উপায় চিপ্তা করহ, শঞ্জাবত কহিল কি উপায় করি-তে পারি, আর আমি ব্যাছের সভাব জানিয়াছি এবা আমার বুদ্ধিতেও উপলব্দি হই তেছে, যে পশ্ব-রাজ আমার প্রতিজ্ঞার অহিত চিস্তা করেন না, কিন্তু ত্যি কটবর্তিরা আমার পক্ষে বিপর্যাত চেন্টা ও মৃত্যু চিস্তা করিয়া থাকেন, আর যদি এমতেই হয় তবে আমার পরমায়ুর পরিমাণ মৃত্যু হস্তে অপিত হইয়াছে, কারণ দুরাআ চতুর ব্যক্তিরা একতা ও এক পরামদি হইয়া কাহার বিপক্ষে চেন্টা করিলে সর্ব্যপ্রকারে জ্যু হুইয়া তাহাকে অপদ্য করে যথা, নেক্তে ও কাব ५ म्बांस बेकामण्ड हेर्प्युत खिंड खत्र । इड्हा एकारा উদ্ধার করিয়াছিল, দমনক কহিবা দে কি প্রকার।

২১ রান্ত। সঞ্জীব**ক** কছিলে গে এক চতুর <mark>কাক</mark> ন এক বলিঠ নেশ্যে আর এক সূর্য শুগাল এক প্রাক্রান্ত ব্যাঘ্রে নিক্ট গাখেদ রুপে থাকিও এবং एक्टिशिव वामयान दन, व्यक्त-शर्थव मिनक्रिक খিল, কোন এক মহাজন কৰ্তি এক পাড়িভ উট্ট তথ গশ্চাতে পরিত্যক্ত হইবায় এউটু কিয়দি চলের মধ্যে কিঞ্ছিন স্বল ক্টাল খাদ্যানেষ্য্যে চত্ত্বলাংশ জন্ম कदिर्देश होक वनस्ता हैलियुक एहेन এदर प्रस्कृतन वाध्यत्र निकडे शतन कविल, भ्राउतार उपश्यमना अ নমুতা ব্যত্তীও কোন উপায় দৃষ্টি করিল না, ব্যায়ু ভাহাকে অভয় দান করতঃ বিস্তুর্তিত অবস্তুঃ জিজাস্য করিয়া তথ সংবাদ ক্ষেপণান্তর তাহার স্থায়িত্ব বিষয়ি ों शे अनु कदाय, के है कहिल।

त्रकामं यमि । পार्थ श्वादीन एवं हिन । দেবিয়া ভোমার রূপ অন্তর হুইল 🔡

বাহা কিছু মহারাজা আভো করিবেন অবশাই আশ্রিজন সমূল্যে সদ্যক্তি হইবেক। অমদাদির ममूलाग्न जामामित्रात जालाका जालनि डाल जातन, বাগ্র কহিল যদি ইচ্ছা হয় অমদ সমীপে দুৰ্থে অব-স্থিতি করহ। উন্সুদ্ধুট ছইয়া দেই বনে কাল-TIND Mara -+C-

হইল, এক দিবস ব্যাগ্ আহারানেষ্যণে গমন করিবার এক মত্ত হৃষ্টির শহি ড সাক্ষাৎ হইয়া উভয় মধ্যে ঘোর তর যুদ্ধ উপস্থিতে ত্যাঘ্ কয়েক ফানে আঘাতী হইয়া মুদ্ধনে প্রভাগনন করতঃ ক্রিনীতা পুষ্ক্ত এক পাখে পড়িয়া রহিল। নেক্ডে ও কাক ও শ্রাল ভথপাত্রা-বিশিষ্টে প্তিপালিত ছইডেছিল, মুনরাং ভাছারাও নিরাহার থাকিল, কিন্তু যে হেন্ড ব্যাহের দান সভাৰ ছিল এবং রংজাদিনের কওঁটা আপন গৌরত ও স্মানান্ত্রাপে ভাগদের পুতি বিশেষ হতু ভরিত, ভদবস্থা দৃশ্যি করিয়া সকাভরে কভিল, আনার আপন ক্টাপেকা ভোমাদিলের অযুজ্নতা অদিক কট বোধ করি, যদি নিকট নছে। কোন আহার হাসুগ্র क्रिक्क भावर कामि दाहित रहे है। कामाहिक्त मानर পূর্বস্থা। ভাষারা ব্যাহের নিকট ভাইতে ব্যাহ্র इहेरा निर्द्धान नवत्त्र अवस्त शहामर्थं कहिए। विक्र শেন যে এই বনে উপ্টের থাকাতে কি ইটানিছি. না রাজারি কোন হুড়া আছে, কি জানাদিলের স্হিত विलय পुन्य क्वियाहा, अक्रांत लोशास विमाण करा विषय बार्ष्ट्र भुछि भुत् छि (मुख्या कर्च वा, राष्ट्राह দুই তিৰ দিবশের জনা রাজা আছারানেষণে বিশান হইতে পারিবেন এবং আমাদিগের অবস্থান্যাহি লভা সন্থাৰনা, শুগাল কহিল এ চিন্তা ভাগে কর, থেছেত ত্যাল ভাষাকে অক্স হার ক্রমিল আপর নিকট

রাধিয়াছে আর যে বাজি রাজাকে বিশাদ ঘাতকতা কর্মে প্রবৃত্তি লওয়ার কিয়া অলীকার ভণ্ডনে উৎসাহি করার, দে অভান্ত দুবা কর্মা করিয়া থাকে এবং ক্তি কারক বাজি দ্র্যাবিদ্যার যদিত, আর ঈশ্বর ও মনুষা সংগ্রেছ ভাছার প্রতি বিব্রাল ও অসমুষ্ট হয়।

দুষ্য কর্মের ডি সদা আছরে যাদার। অপকর্ম কর: এই সক্ষ মাত্র ভার। মনুষ,স্ব চিচু ছয় উভ্ন বাবছার। ফুক্যোতে উপমার মনের বিকাব।।

কাক কহিল এ বিসরে কোন মন্ত্রণ করিছে, আর বাল্লিকে এই অল্লীকার উল্লেখনে প্রবৃত্তি দিতে ইইবেব, বেলেরা কোন ভান অবপারিত কর্ত্ত, আনি ফাইবা পুনরায় আনিতেছি, পরে ব্যাল্লের মনুপ্র দাণ্ডাইবার ব্যালু বিজ্ঞানা করিল, যে কোন আহারের অনুসন্তান করিয়াছ কি না, কাক কহিল হে রাজন্! লুখা ইইলো কোন ব্যক্তিই সৃষ্ট্রি থাকে না, আর অবুনা চলহ শক্তিও রহিত ইইয়াছে, কিন্তু যাহা এক প্রকার অন্তঃ-করণে উদয় ছইভেছে, যদি পশ্র রাজ ভরিষয়ে স্মতি করেন, ভবে সকলেরি অদীন সৃথ্য উপাজ্ঞন হয়। ব্যালু কহিল মন্ত্রবা কথা বাজ করিয়া বিস্তারিত অবস্থা ভাতি করাও। কাক কহিল এই উটু আমা দিনের মধ্যো অজানিত ও নিফার ব্যক্তি ভাহার সহ্বাদে আমা-দিনের কোন লাভ নাই, বর্জমানাবভায় ইহাকেই মাত্র এক উপস্থিত আহার দেখিতেটি, ব্যাসু কোপান্তিত ছইয়া কহিল ইছকালের বন্ধ্র বর্ণের প্রতি বিশেষ ধিকার কারণ চতুরতা ও পলতা ব্যতিত কোন ব্যবহার প্রকাশ করেন না, আর শালতা ও ভত্তব এক কালীন পরিভাগে করিয়া থাকেন।

আছিকে মোহিত জনে অভাব বিশিংস।
কুজন ছাইতে নাছি উপায়ের আশা ।
কুজার উত্তম হায় নিড়াল হাইডে।
সদত যে লোভ করে ভোতন পণ্ডেতে।

্পাড়িজা ভিজান করা কোনে শাস্তে বিপেণ্ড আছে, এবং আশুতি ও দভা ভয়ের প্রতি হিংকা করাই বা কানে মতে স্কুলি দিয়ে :

যে বৃক্ষ রোপিত ছয় ছছন্ত হইতে : না কর কদাপি চেন্টা ভাষাকে ছেদিতে ::

কৈক কহিল, আমি ইত: জাত আছি, কিন্তু বিজ ব্যক্তিরা কহিয়াছেন, যে এক গৃছ-পতির উপকার জনী এক ব্যক্তিকে, জার পরিবারের হিতার্থে গৃছ-পতিকে, ও কোন পর্লার আনুকুলো এক পরিবারকে, আর রাজার আপদোদ্ধার জনা এক প্রীকে উৎসর্গ করা যাইতে পারে, যে ছেতু রাজার মঙ্গলে সমূহ দেশের মঙ্গল বিতীয়তঃ প্রতিজ্ঞা ভঞ্জন ও অবিশ্বস্তার অপ-বাদ হইতে নিমৃত হওয়া যায়, এবং জনাহারের ক্ট হইতেও অব্যাহতি পায়। বাাসু এই ক্ষা শ্বণে

নভশিরা হইয়া বুহিল, ও কাক প্রভাগমন করিয়াআপন ব্দ্ধাদিগতে কহিল, যে সকল অবভা ব্যাহতে কহিছাছি, अध्यक्त स्थान कतिहाहित्यम, किन्नु श्रम्हाद मध र्हेदाइ, उहेकल उहे गड्डा (र मकल ठ)रान्द নিকট গমন করতঃ ভাগের কেশের ও লগার অবহুঃ বিষ্ণার করিয়া কহিব, যে আমরা বজ দিবদ হইতে এই রাজার আশরে সথে কলেয়াপন করিলাভি, অধ্না এই ঘটনা উপস্থিত হইয়াছে, ভজতু বাবহারের উচিত যে व्यापन मंत्रीत ए श्रांग छाष्ट्रांटक छेरमर्भ कदि, तटहर পালে নিমগ ও দৌল্লা চইতে বহিত্ত হইব, অভএর কর্ত্তর যে সকলে তালের নিকট হাইয়া র্ণাহার দ্ব্যাতি ও দানের বিষয় উল্লেখ করতঃ অবলঃ-রিত করি, যে আনাদিণের হাইতে কোন লভা নাই, কেবল স্বকীয় প্রাণ ও শরীরকে সম্পূণ করি তে পারি, আর ইহাতে পভোকেই দ্বীকার করিবে, যে অদ্য রাজা আমাকে ভক্ষণ করিবেন, আর অন্য ব্যক্তি ভাষার বিপরতি অনুবাদ করিবে, ইছাতে উট্টের বিনাশের সম্ভাবনা ছইভে পারে। পরে সকলে একতে উট্টের নিকট আসিয়া উপদ্বিত বিবরণ বাক্ত করিল, যে হেত্ উট্টের অত্যন্ত সরলান্তঃকরণ ও নির্মাল মন ছিল, ভাহাদের কুমন্ত্রণাও চতুরভার বিষয়ত হইয়া প্রধ উলেধিত বাবস্থানুযায়ী বাংগুর নিকট উপস্থিত र्रेश वांगीसाम व सामा कर्तन वर्तन -----

স্কল্য মান্দ তব পদ্ধিপূৰ্ব হবে। বিপ্ল স্থেতে তমি স্থাচ্চে রবে ।

মহারজির শরীরের স্থাত। আনাদিগের ফজ্লভার
পুতি পুরাম কারণ জ্বীয়াছে, আর আপাতক যে আনশাক ব্যাপার উপস্থিত তাজাতে আনার শরীরের
মাংশেরাজার পুণি ধারণ ছইতে পারে মাত্র, অতএব
মনোযোগ পুরংশর আমার বিনাশ বিসয়ে ক্যানুর্ভী
ল্ড, অনোরা ক্রিল যে লোমার মাংস ভক্ষণে কি
লভা ৬ তৃথত। জ্যিতে পারে।

কাক এই কথা, শুনিয়া নত-শিরা হ ইল। শুনাল কথা আরম্ভ করিবা কহিল, বহু কাল পর্যান্ত তোমার আলুকে সুৰ্বে হাপন করিবান্তি, এই কানে জিন নতা বৈজ্ঞের নতা চল্লিমা বিপদা পুলনে পতিত হুই মুছে, আমি পুলেন করি, যে আমার সৌভাগ্য মণ্ডলে শুভ নক্ত উদি চ হুইয়া রাজা আমাকে ভক্ষণ করভঃ খাদ্য চিতা হুইতে বিমুক্ত হুইনেন। অপর সকলে কহিল সে ভূমি মহাধা আশুত ও পুভিপালিত ব্যক্তির কর্ত্তর বিসানান্রোমে লক্ষ্য করিতেছ। কিন্তু ভোমার মাংস ভিক্ত গল্প ও অভিত কারা, কি জানি ভদাষাদনে রাজার পুতি কোনি বিদ্যু জন্ম, শ্লাল নির্ব হুইল নেক্ডে, অপুনর হুইলা কহিল।

সর্বিদা সহায় ভবে ঈশ্বর থাকিবে। শক্তবণ ভব হয়ে নিধন হইবে॥ আমিও আপনাকে উৎসর্গ করিয়া পুড়াশা করি, থে মহারাজা হাসা পূর্মক আমার শরীরকে দম্ভূলে সংলগু করিবেন, বহারা কলিল, যে ইহা ত্মি সমূর্ণ বন্ধু ও বিশেষ পুণ্যের সাপালে কলিভেছা, কিন্তু ভোমার মাংগে পাড়া জন্মান, এবং হলাহল বিষের নায় অপকার করে। ইহাতে নেক্ল্যু পশ্চাহবর্তী হইল, উটু গলদেশ দীর্ঘ করিয়া কথা আবেছ কর-গাদে আশির্মাদ করভা ক্রিল।

নিয়ত আকাশ ওব মলল গতিছে -

কয় চিহ্ন তব পুরে শোভিত হতেছে।
কানি অতাশুহের পুতিপালিত ও রক্ষিত, আমার
শরীর মহারাজার ভক্ষণের উপস্কু হটলে, পুরের
পুতি কিছু মাত আস্থা করি না।

ভোমার আশুর মাধি কখন ভাঙ্কির। হুইলে শানের কম গান সমর্দির।।

সকলে এক বাকা হইনা কহিবেন একথা বিশেষ অনুগৃহও শুদ্ধার সহিত উল্লেখ করিবেছ, আর ফলভঃ ভোমার মাংস সুয়াদু, এবং রাজ-শরীরেও হিতকারী বটে, ভোমার সাহসের পুতি ধনাবাদ যে আপন পুতুর জনা পাণের পচ্চে মমতা করিলেনা, আর এই বিষয়ের সুখ্যাতি চির অরণীর রাখিলে।

বছধন জন মম আছমে শহায়। পড়িলে প্রাণের কার্য্য কেবা কোথা যায়।। তদনস্তারে সকলে এক কালনি উত্তির পৃতি আক্রমণ করিয়া তাহার শনীরকে ছিল ভিল করিল, আর সেই নিরুপায় উত্তু নিঃশকে রহিল। এই উপমার তাহপর্যা ইহা জানিবে, যে গৃত্ত বাজিরা বিশেষতঃ পর্য়র একা হইলে ছলনার কোন সূত্র অপেক্ষা থাকে না, দমনক কহিল, ইহার পুতি বোসের কি উপায় চিছা করিতেছ, শঞ্জীবক উত্তর দিল, যে অপুনা আমার চিছা সদর্থ পথা হইতে অস্তরিত গ্ইয়াহে, বৃদ্ধ করা ভিল জন,ানা উপায় দুটি হয় না, যে হেতু ধন ওপুনে রক্ষার্থ মৃত্যু হালে মোক্র পৃত্তি হয়, আর বিতীয়তঃ যদি বায় হু হু আমার মৃত্যু নিহ্নারত গ্রয়া থাকে, তবে একবার মর্যাদা ও দছের শহিত পুনা ভাগে করাই উচিত।

খাতি সহ হদি মরি ইহাই উচিত। যে হেডু শরার হয় মরণে নিশিচত।।

দমনক কভিল, বিজ্ঞ বাজির: যুদ্ধ সূত্রে অংগু ওৎপর হয়েন না এবং উপস্থিত চইলেও পশ্চাত্রের অপেক। করেন না। মেজাপুর্বাক শুক্তর আর্গদে উৎসাহ করা বিজ্ঞত্বের প্রতি প্রমাণ নহে, বর্গু পশুতেরা মিত্রভা ও সন্ধিস্থলে যুদ্ধ কর্ম স্মীপে বেষ্টিভ হয়েন এবং শীলভার দ্বারা বিবাদ ভঞ্জনের চেটাকে শুষ্ঠ বিবেচনা করেন। উমার অপেকা ভাল বরক্ষ চাতুরি। অগ্নি হইতে জলদান উত্থ বিচারি।। শীলতা করিলে দিল্ল যে তাৎপর্যা হয়। ভাষাতে বিবাদ করা উপযুক্ত নয়।।

আর শক্রকে দুবলৈ ও দানানা বিবেচনা করা নতে, কারণ বল ছারাতেও যদি সমর্থনা হয় তথাচ চাতুরি করিতে নিরস্ত ও কান্ত থাকে না এবং প্রবেঞ্চনার দারা বিবাদানল এনত প্রজ্বলিও করে যে তাহার স্ফুলিজ করে যে তাহার স্ফুলিজ করে যে তাহার স্ফুলিজ করে হয় না, তুনি মহং ব্যাছের পরাক্রম অবগত হটিয়াছ যে তাহার দায়িকতা ও প্রাক্রম অবগত হটিয়াছ যে তাহার বিপ্রজ্বায় সম্মূর্ণ সতর্ক হয়। বিবাদের উহপাতে নিশ্চিত্ত থাকিবেনা, যে হেতু যে যাক্তি শক্রকে সামান। বিবেচনা করে, আর য্রু বিষয়ে চিন্তিত না হয়, সে লাজ্বিত হইল। থাকে যেয়ত দুখলে টিন্ডিত হইতে নদ্য লচ্জিত হইল।

২০ গল। শঞ্জীবক জিলাসা করিল তাহা কি প্রকার। দমনক কহিল, যে দিল্-নদা-তারে এক প্রকার পক্ষা জন্ম ভাহারদিগকে টিউভ বলাযায়, তমপ্রে এক যুগ্ম পক্ষা ঐ নদার জল মধ্যে অবস্থিতি করিত, যথকালে ডিম্ব প্রস্থাবের সময় উপস্থিতে টিউভ কে কহিল ডিম্ব প্রস্থাব হইতে এমত কোন স্থানের অনুসন্ধান আবশাক করে যাহাতে মনের প্রস্থাবের শহিত কাল্যাপন হইতে পারে। টিউভ কহিল,

ত অতি প্রশন্ত ও রম্য-ছান, আর একবে এ ছান ভাগ করাও সুকটিন, তুমি ডিছ নিংক্ষেপ করছ। টিট্টিটা কহিল এ বিবেচনার ফুল কার্ণ যদি নদার ভরঙ্গ বৃদ্ধি হইয়া আমাদিগের সন্থানদিগকে মট করে ভবে বিশেষ যন্ত্রগ্য অন্থাক কাল-হরণ ছইবেক ভাহার কিটিপার করা ঘাইতে পারে টিট্টিভ কহিল অনুমান করি না যে নদী আমাদের পালে ইতর বিশেষ না করিয়া এবড়ুছ নিষ্ঠুরভা ব্যবহার কার্বেক, আরু যদিও এমত অপ্যান করাই চিন্তা করে যে আমাদিপের সন্থানেরা জলস্পু হয় তবে অবশাই ভালার প্রতিফল ভাহার নিকট লইব।

আথার মানস যদি তিয়ে নাহি হয়। া বিভ্রমা ঘটাইব জানিবে নিশ্চয়।।

ি টিভি কৈছিল, আপন দীমা ছইতে অতি ক্রম কর:

যুক্তি নহে এবং নিজ ফ্রম্ডা অপেক্রা জাস্ফালন
করাও বৃদ্ধিয়ানের কর্মা, হয় না, তুমি কি সাহ্যে

নদীর সহিত অতিছিংসা লইবার ভয় অদেশন কর্মিতৈছ আর কি ক্রম্ডার দ্বারা ভাষার সহিত বিবাদে

অব্ভ ভইডেছ।

জাপন অহিতে তুমি প্রবৃত্তি ঘটাও।
দুর্বলৈ হইয়া কিলে বলি হতে চাও।।
এই চিন্তা তাগে করিয়া ডিন্ন প্রদাব হওনার্থে কোন
উত্তম স্থান দ্বীকার করহ এবং আসার দ্বপদেশ হইতে

আনবারশোহোল।

মস্ত্রক ছেলন করিও না, কারণ যে ব্যক্তি ছিতার্থি বন্ধুর উপদেশ শুবণ না করে দেই কছপের ন্যায় প্রতিকল পায়, টিউড জিজায়: করিল দে কি প্রকার।

টিটিভি কৰিল যে কোন জলাশরে উত্তম পরি
ত্ত ও সুনিট জল ছিল, দুট্ হংস ও এক কছেপ

তথায় বাস করিও- আরা নিটিভ: প্রসুক্ত ভারাদিলের
গরেয়র বিশেষ বজুজ ও প্রতি জনিয়াছিল, এবং
উভয় সন্দর্শনে তৃপ্ত হটিঃ বজনাল প্রস্তু সুথে যাপন

করিতেভিল।

উভ্ন সময়ে দেই বল_্সন্ নার। উভ্ন **অব**দ্যোহ। আন্যা ঘটার।

সক্ষা কালের বিভাগে ও গুর্টনা বশতং তাহা-দিগের দ্রবহা ৮পর্লর বিদেদে মুর্ভি স্বয় যুক্রে দৃউ হইতে লাগিল।

প্রিয়দনে আল্পিনে স্কৃতি দ্থোদর। বিচ্ছেদ পশ্চাথ কিন্তু ওাহার আছ্য়। এ সংসারে কেছ নাথি ভূপুয়ে দুখেতে। শীলা নাহি আনা যায় দচ্ছের অপ্রেতে॥

ঐ জনে হাছাতে ইহাদিগের জীবন থারণের উপ-জীবিকার উপায় ছিল ক্রনশং সমূর্ণ বাংগাত উপস্থিত হুইয়া বিশেষ পরিবর্জন ও অপকৃষ্টতা প্রকাশ পাইল। হুংসেরা তদবস্থা জ্ঞাত হুইয়া দে স্থানের মহন্ত্র পরি- ভাগে করভঃ বিদেশ যাত্রার উদ্যোগকে অবধারিত করিংলন।

ভাছারি বিদেশ যাত্রা উপযুক্ত ছয়।
সদত বিরক্ত যেই নিজস্তানে রয়।
প্রবাদে বিশেষ কটা যদিও ঘটায়।
ভবাপি ঘরের কটা অদহ। ভাছায়।
পরে দুংবিভান্তঃকরণে সকল নয়নে কছাপের নিকট
আসিয়া বিদাহ ছভানর কথা প্রস্তাব করিয়া কহিলেন।

বিচ্ছেদ-ঘটালে বিধি তোমার সহিত। কহিতে পারি নঃ কিবা তার মনোনাঁত।

কজ্প ভজ্বণে বিরহ্ দ্যাপে সুদ্ধা ইইয়া অভাপ্ত বেদ্না যুক্ত চীৎকার করিল, আছো এ কি কথা, ভোষাদিগের অদর্শনে কি পুকারে আমার জাবন ধারণ ছইবেক, আর পুণয়ের বন্ধু বাভিরেকে কিমতে সুশি হুইতে পারিব।

তোমার বিহনে মম অশার জীবন।
তুমি না থাকিলে বৃথা জীবন গারণ।
পরমায়ু তোম। ভিন্ন জীবিত থাকয়।
জীবনের নাম মাত্র মরণ নিশ্চয়।।

আর যে স্থলে ভোমাদিগকে বিদায় করিতে সমধ নহি, সে স্থলে বিচ্ছেদ যন্ত্রণা কিপুকারে সহ্য করিতে পারিব। এখন নিকটে বন্ধু উপস্থিত আছে। বিজেদ ছইবে বলি হৃদয় কাঁপিছে।।

হংসের। উত্তর দিল যে আমাদিগেরও ভোনার বিচ্ছেদ কালে হৃদয় বিদীর্ণ হুইডেছে এবং বিরহ্ উত্তাপে বিক্লিউ ছুইডেছি, কিন্তু কল কটে অচিরাৎ আমাদিগের প্রাণ নাশ হুইবার সম্ভাবনা, সুত্রাং নিরুপায়ে স্থান ও বন্ধু পরিত্যাগ করিয়া বিদেশ গমনে বিচ্ছেদ যত্রগা দ্বীকার করিতেছি।

নিকপায় বিনা বহু তাজা নাহি হয় : স্বৰ্ণাৰ কেবা কৰে আপন ইচ্ছায় ::

কফাপ কহিল হে বন্ধু ইছা বিশেষ ভাত আছহ, থে জগ কটডা আমার পক্ষে সমূর্ণ হানি জনক এবং জল ভিন্ন আমার উপজাবিকার সমাবনা নাই, এফানে পুরাতন প্রণায়ারে আমাকে বিফেদাগারে একাকী পরিতাগে না করিয়া আপনাদিগের সমভিবাছারি করহ।

তুমি মম প্রাণ তুল্য অন্তর ছইবে। প্রাণ গেলে দেহ ভবে কেমনে থাকিবে।

হংসেরা কহিল ছে প্রাণের বন্ধু, ভোমার বিচ্ছেদ যত্ত্রণ আমাদিনের স্থান ভ্যান করণের দুঃপাপেকা অধিক এবং বিশেষ ক্লেশের প্রতি কারণ হইয়াছে, স্থান কেনে যুদ্ধি প্রম সূথে কাল্যাপ্র করি ভথাচ ভোষার অদুর্গনে মনের ভূপ্তি কদাপিও জানিবেক না এবং ভোষার সহবাদে আমাদিগের এ বিশেষ মনস্থ আছে, কিন্তু ভূমিপথে আমারদিগের এ কামনাগ্যন করা স্কটিন এবং ভূমিও আমাদের সহিত শূনা পথগামি হইতে পারিবে না, এমতে আমাদার সমভিব্যাহারি হওয়। কিপ্রকারে ঘটনা হইতে পারে। কক্ষপ কহিল ইহার সদুপায় ভোমারাই করি তে পারিবে এবং ভোমাদিগ হইতেই ইহার সুমন্ত্রণ ভাইতেক, আমি বন্ধা বিজেদে ভাপিত ও মন পীভার ব্যথিভাশুঃকরণে কি যুক্তি করিতে পারিব

निविधे क्रिट्राय यम मक्ल क्रायटि ।

সুমন্ত্রণা নাছি আদে অস্থ্র চিত্তেতে।।

हश्मद्रा कहिल, दह दक्षु अकाल मद्या द्यायल गांतला छ। अनुस्तित नामाना छ छेलेल कि कदा इंग्रेसायल कि बानि त्कह कथा द्यामात्र कहिल कृमि एमनुगर्ध कर्मानुवर्ति ना इहे छ, किया दर व्यक्तित कित्र म्याम्बर्गिना इहे छ, किया दर व्यक्तित किर्म म्यामद्र ना कद्र, कष्ट्रभ कहिल हे हा किव्यकाद्र इहे द भाद्र, दय खामांत हिछा व्यक्ति द्याम किद्रान व्यक्ति कर्द्राल खामि कि छम्देवभवी छ। किश्व क्रियत स्वाम् खामांत महन दहलु दय ममुभाग स्वित क्रियत स्वाम्

ক্দাপিও না করিব শ্রতিজ্ঞা ভঞ্জন। তব আজা ৰুজু নাহি ক্রিব হেলন।। ছংসের। কহিল প্রতিজ্ঞ। এই যে যথকালে ভোমাকে বছন করিয়া শ্নাপথে গমন করিব, ভূমি কোন বাক নিম্পত্তি করিবে না, কারণ আমাদিগের প্রতি যে কোন ব্যক্তির দৃষ্টিপাত হাইবেক, নানা কৌণল এ ভঞ্জির ছারা জিজ্ঞাশা করিবে, কিন্তু ভোমাব কর্ত্তব্য যোবদীয় কাল শুবণ ও যে কিন্তু অপরূপ সন্দান করিবে ভাষার কোন বিষয়েরি উত্তব দিবেনা এনং কোন হিভাছিত প্রফা অনুবাদ হারিবে না, কফ্প কহিল আমি আজানুবার্থী, অবশাই নিঃশন্দে থাকিব কোন জিজ্ঞাসর উত্তর দায়ক হাইব না

কহিলাম এক বিজে এচে মচাশ্য।
উচিত কহিতে কিবা শকল শস্য।।
কহিব যথাপা যদি ক্লিডাগ। করিলে ।
উচিত ইহাই মাত্র নিরব পাকিলে।।

পশ্চাৎ একথান কাঠ জানতান করিল, আর কজ্প

ল কাঠের মধ্যে দন্তের লারা দৃত্তর কপে পার্ব
করিল, হংলেরা ঐ কাঠের দুই পার্মাগৃহণ করতঃ শূন্য
পথারোহী হইরা ক্রমশঃ এক গামের উপরিস্থ ভালে
উপস্থিতঃ হইলে, গামস্থ লোকেরা তদবস্থা দর্শনে
আশ্চর্যান্তি হইয়া চতুম্পার্শ হইতে উচ্চসুনি করিতে
আরম্ভ করিল, যে হে হংসেরা কছেপকে কি কপে বছন
করিতেছ, যে হেতু একাল পর্যান্ত এতদ্রেপ ব্যবহার
ক্রাপিও দৃষ্টি গোচর হয় নাই, ভাহাতে ভবিষয়ের

আন্দোলন প্নঃ পুনঃ করিতে লাগিল,কচ্প কির্থকাল নিরব হইয়াছিল, কিন্তু পরিণামে উদাশা অন্তঃকরণে কহিতে লাগিল। তাহাতে মুখ বাদেন মাত্রেই ছাত্র ধারণের শৈথিলা অফুজ উচ্চহইতে ভূমি শায়ি হইঃ। হংসেরা শফ করিল যে বজুর অভি উপদেশ অদান করিতে হয়, তাহার উভাগ্নী হ্ইসেই তাহা গাহা করে।

ছিত উপদেশ দের ইভাকাজকী জনে।
শুডাদৃট হয় যার সেই ডাছা শুনে।।
যদিও হিটেয়া আমি মম উপদেশ।
দুরদৃষ্ট বশে তব না হলো প্রবেশ।।

এই উপমার তাৎপথ্য এই, যে ব্যক্তি বন্ধ হিংবাকে হনঃ সংযোগ পূর্বক শ্রণ নং করে সে আপন নার মৃত্যুর প্রতি আপনিই চেন্টা করে :

বজ্বাকা যেই জননা করে শুবণ। লজ্জার অঙ্গুলি শদা করয়ে চর্বণ।।

টিউড কহিল ভূমি যে উপনা দর্শাইলে ওমর্ম জ্ঞাত হইলাম। কিন্তু তুমি ত্রাস না করিয়া কোন স্থান অবধারণ করহ, যে হেতু ত্রাসিত ও ক্ষুদ্ধ ব্যক্তির মান্য কদাপিও পূর্ণ হয় না, আর বিশেষ কথা এই যে নদি আনাদিগের মুখাপেক্ষায় অবশাই বীয় ন্যার্য্য কর্ম মধ্যে জ্ঞান করিবেক, পরে টিউন্তা ডিয় প্রস্ব করিল, এবং মহন্তালে পাবহকরা ডিয়ান্ডাদন বিদাণ করিয়া বহিষ্

🎾 🚉 তথকালে নদীর তরজ বৃদ্ধি হইয়া তাহাদিগকে শ হার মৃত্তি দেখাইল,টিডিডা ওদ্দে দুঃবিভাইঃকরণে ্ডিল, রে মৃচ আমি জানিয়াছিলাম যে জলের শহিত ্র্করা যায় না, একংগ শাবক-গুলিনকে উচ্ছিনা িল তুমিই আমার আগে অগ্রি নিঃজেপ করিলে, িপুৰা এমত কোন মত্ৰণা কর্ম, যাহা ডাপিড আপের ্যমি মূত্রপ হইতে পারে, টিউড কহিল তুমি বিবেsein দহিত কথা কহিবে যে হেতৃ আমার প্রতিজা গ্র ভাত আছহ, আপন অজীকারের দাপকে হিংসার প্রতি হিংসা নদীর স্থানে অবশ্য লইব, তথক্ষণাৎ অন্য াঞ্চিদিগের নিকট গ্রম করতঃ হাছার৷ ভ্রুপ্রে অহানত্ব ব্ৰপে ব্যাপক খ্যাতাপত্ৰ ছিলেন ভাছাদিগকে ্ৰত্ৰ ক্ৰিয়া আত্ম বিবরণ বিভার প্ৰত্ৰ ভাছাদিগের ^{দলায়তা} প্রাথনা করিয়া এই আফোপোক্তি করিতে गांशिका

ননের দু:থের শেষ নাছিক আমার। অধুনা সময় এই কর উপকার।।

বদি সকল বন্ধু গণ একাছকেরণ ও সহায় হইয়া ইহার বিচার নদীর স্থানে গুহণ না করেন ওবে ক্রমশঃ ভাহার দ্রী বৃদ্ধি হইয়া অপের সকল পক্ষী শাবক গণের প্রতিও এই মত হিংসা করিবেক, আর বেস্থলে এমত. গুডি অবধারিত হইল ভবে সুভরাং সন্থান দিণের দন্দ, বা, ৰ ৰ স্থান পরিত্যাগ করিতে হয়। ভাষার জন্যেতে কট কর্ছ গুছণ। নত্রা মৃত্যুর পাশে কর্ছ শয়ন।

পক্ষীরা এই ঘটনায় মলিন ছইয়া বাহিরে আক্রালন করিয়া পক্ষীরাজ সাঁগোড়গের নিকট গমন করতঃ উপস্থিত বিপদের অবড়া বিস্তার করিয়া কছিলেন, যদি আপনি আপন প্রাণে দৃঃপ্ডাগী হয়েন তবে ইছাদিগের রাজ:পাকিতে পারিবেন নচেই উহপাই গুম্ব ব্যক্তির ক্ষতি স্বল্পে অনুবস্থা কিয়া অগীন জনের কটের প্রতি ডাফ্লা করিলে ইহাদিগের ছইতে তোমান প্রধানত্ব লোপ ছইয়া অন্যের প্রতি অপিত ছইবেক।

দুর্বলের দ্ংকে মাছি অনাস্থা করিবে। প্রবল কালের ভয় মনেতে রাখিবে।

সীযোড়গ ভাহাদিগের মানস কফল কর গার্থে আ পন দলবল সহ সুগজ্জীভূত হইয়া তদ্ঘটনার প্রতি রোধে মনোযোগী হইলেন এবং অপার প লিয়ো ভাহার সহায়তা ও প্রাধানো সাহসী হইয়া রাজধানী হইতে কিন্তু নদী তারে যাত্রা করিলেন, যথকালে সীমোড়গ অস্থ্র দৈন্য সহ নদী ভারে উত্তীৰ্ণ হইল তথ্ন,

বলবান্ পরাক্ষী হোদ্ধা দৈনা গণ।
বীহাঁবস্ত ভয়স্কর রণে বিচক্ষণ।।
যুদ্ধ সজ্জা পক্ষ মাত্র আছোদন পায়।
ানধ আর চঞ্জক্র করিয়া সহায়।।
ভংকালে সোভ বাহক বায়ু এ সংবাদ নদীকে জ্ঞাত

করায় নদী পক্ষী দৈন্য দহিত সমকক্ষতা করণের ক্ষমতা আপনার প্রতি বিবেচনা না করিয়া মার্জনা প্রাথনিঃ পুরঃসর, টিউড শাবক গণকে পুনঃ পুদান করিলেন, এই ইতিহাদের তাংপর্য্য যে অভ্যন্ত দুর্বল হইলেও কোন শক্তকে সামান্য বিবেচনা করিবেক না, কারণ বৃদ্ধির অন্বলে এমত ইৎকট ব্যাপার উপস্থিত করে যাহাতে বিশেষ চেটা করিলেও সনুপায় করা যায় না এবং অগ্রির দ্বিলিক্ল যদিও বস্তু ইইতে স্বল্ল দ্বী হয় বিস্তু তদ্মমিজিত ভ্ইলেই সম্যক্ বস্তুকে দ্বা করে। আরু বিজ্ঞ ব্যক্তিরা কহিছাছেন যে সহ্সুব্রিজর সাপক্ষতা এক ব্যক্তির বিপক্ষভার তুলা নহে।

পাণের পদ্দে শত অন্ন কুসা ধরি। বিপক্ষ বিষয়ে এক অনেক বিচারি।।

শঞ্জিক কহিল, আমি অগ্রেমুদ্ধ করিব না যে হেতু
দুর্নাম গুস্ত এবং অপবাদিত হইতে না হয়। কিন্তু
যাগু আমার প্রতি চেটা করিলে সূত্রাং আপন
ক্রাবন ও শরীর রক্ষা হেতু উপায় করা কর্ত্রা ছইবেক।
দমনক কছিল, যৎকালে ব্যাণ্ডের নিকট গমন করিবে
তাহাকে লালুলাস্ফালন করিবে এবং ডাহার চক্ষুদ্ধ
ছইতে অগ্রিকণা নির্গত ছইতে দেখিবে, ভংকালে অনুমান করিবে যে তোমার হিংসার চেটা করিভেছে।
শঞ্জীবক কহিল, যদি এমত অবস্থার কোন সূত্র দুট
হয় ভবে অবশাই ব্যাণ্ডের বিপক্ষভার অবস্থা জানিতে

পার। হাইবেক, দমনক হাট চিন্ত হইয়া করকটের উল্লেখ হাত্রা করিল।

পর কটে আহ্লাদিও যেই জন হয়। ভাহা ছইভে উপকার না হয় নিশ্চয়।। ভারকট কভ্লি কিপার্যাস্ত কর্মের স্যাস্থা ছইল, দুন্নক উত্তর দিল।

ঈশ্বর প্রসাদাথ সমূর্ণ প্রসন্নতা লাভ ছইয়াছে এবং এমত উৎকট কর্ম দুন্দর কপে নির্ফাছ ছইয়াছে, দমনক ইহা কহিতেছিল, আরে সংসার প্রতিফলের পদ। হইতে এই ক্যিতার অর্থ ফানি বাজির কর্ণে শুবন ক্রাইতেছিল।

উন্ধার করিল সবে নিজ অভিপ্রায়। কালের দর্শনে হদি অব্যাহতি পায়॥

তৎপরে উভয়ে ব্যাঘুর নিকট গমন করিল, দৈরাহ (গরু) অর্থাৎ শঞ্জীবক ও তৎ পশ্চাৎ উপস্থিত হইল, তাহার প্রতি ব্যাঘুর দ্যিপাত হইবা মাত্রেই দম-নকের গুরুতা সফল হইয়া ভয়ানক গর্জন ও মৃত্তিকো-পরি লাঙ্গুলাফালন করিতে আরম্ভ করিল এবং অত্যস্ত কোধাসক্ত দন্ত ঘর্ষণ করিতে লাগিল, শঞ্জীবক মনে দ্বির করিল যে ব্যাঘু আনার প্রতি হিংসার চেটা করিতেছে, আপনাকে আপনিই কহিল, যে রাজাদি-গের উপাসনা ভ্রম ও আদ্বাদ্দের বাস করা, যদিও স্প্ নিত্রিত আর ব্যাঘু গোপন থাকে কিন্তু পরিণামে উভয়েই মন্তকোত্তলন ও মুধ ব্যাদন করে।

রাজার করিতে সেব: মনে ভয় হয়। শিলার সহিত যথা ঘটের প্রণয়।।

ইহাই চিন্তা করিতেছিল, আর মুদ্ধের উন্থোগী হই-তেছিল, উভয় পজেতে নিলজ্জ, দমনক যে প্রকার রূপ দকল চিহ্ন করাইয়াছিল পরস্কার দৃষ্ট হুটয়া যুদ্ধ আরম্ভ হুইল এবং চীংকারপনি দকল গগণ মঞ্জ পর্যান্ত প্রবেশ করিল।

উসয় চাৎকারে যত বনা জন্ত ছিল।
বাস্ত্যে প্রাণ লয়ে সবে পলাইল।
গহার ভিতরে গিয়া কেহ বা লুকায়।
ভ্ৰক্ট মধ্যে কেহ জাইল আশুয়।।
করকট ভদবতা দূর্ফি করিয়া দমনকের প্রতি সমুধ
হইয়া কহিতে লাগিল।

বিবিধ চাতুরি তুনি প্রকাশ করিলে। কর্মের ভিতর হতে অন্তর হইলে।। শতবর্ষ বরিষণ যদি নিত্য হয়। তৌমার নিজিপ্ত গুলি নাহি পায় লয়।।

রে মূর্থ, আপন কর্মের পরিণামের ব্যবহার কিছু
দ্টি করিয়াছ কি না, দমনক কছিল পরিণামের ব্যবহার কি প্রকার, করকট কহিল যে কর্ম তুমি করিয়াছ
ইহাতে লাভ প্রকার বিঘু উপলব্ধি হইতেছে, প্রথমতঃ

অনর্থক আপন প্রভুকে পরিশাস্ত করিয়া ভাহার শরীরে বিশেষ কট প্রদান করিলে, দ্বিতীয় আপন ভর্তাকে প্রতিশত উল্গ্রনে প্রবৃত্ত করাইয়া দুর্নাম পুস্ত করাইলে। তৃতীয় অকারণ গরুর মৃত্যু চিত্তঃ করিয়া ভাহাকে মৃত্যু সুোভে নিক্ষেপ করিলে । চতুর্থ এক নিরপরাধি বধের পাতক আপনার পুতি লইলে। शक्षम क ३ क- छ लिस वा क्रिक वा जात्र महस्त मिश्र कदाहरल, इहार्ट महारन। त्य एरहादा एमानकाय আপন গৃহাদি পরিভাগে করতঃ স্থানান্তরের উদ্যোগে নান: কটে পভিত হইবে। ষষ্ঠ চত্য্নাদ দৈন;।-श्चाक्रक डिव्हिन कतिःनं राष्ट्रांट खंडश्यत एक्टलत বিশ্রালতা জ্মিতে পারে। সপ্তম, আপন অধীনত্ব ও দৈনাতা পুকাশ করিলে এবং যদাকাঞ্জায় আমি কৌশল ও সন্ধির হারা একমা নমাধা করিতাম ভাছাও শেষ করিলে না, আর সর্কাজন মধ্যে সেই ব্যক্তিকেই ন্ম বলে, যে নিজিত বিবাদকে জাগুত করে এবং যে কৰ্ম ন্যুতা ও বিনয়ের দ্বারা স্মাধাকে পায় ভাষা বিরোধ দ্ত্রে পুবিষ্ট করাইতে সচেষ্টিত হয়। দমনক কহিল বুঝি আপনি না স্তানিয়া থাকিবা যাহা বিজেরা কহিয়াছেন।

বুদ্ধিতে নাহিক ছয় যে কর্ম উদ্ধার। উন্মন্ত হইলে তাহা হয় পরিষ্কার।। করকট কহিল যে তুমি বুদ্ধির সহিত বর্তমান কর্মের কি নিকাছ এবং সুনম্বলা ক্রপ ভাদ্ধরের স্থায়তায় কি '
সূত্রপাত করিয়াছ, যে হেছু স্মাধা না হইডেই উৎকট ব্যাপারের সাপক্ষ করিলে এবং তুমি জাননা যে
বল বিক্রমাপেকা সুমন্ত্রণ ও সন্যুক্তি পরিণানে সুষ্ঠি
গণাহয়।

বিজ্ঞজনে বাক) ছলে যে কল উদ্ধারে।
শত যোদ্ধা ব্যক্তি তাহা উদ্ধারিতে নারে।।
আর ভোনার আত্ম বৃদ্ধি পুতি মর্জ করা এবং এই
কাল্লনিক অনিতা সংসারের গৌরেবে উলাত্ত থাকা আদি
পুর্বাবিধি জ্ঞাত আছি, কিন্তু ভোনা পুতি তৎপুকাশে
বিবেচনা করিতান, কেননা বৃদ্ধি তৃথি সুশাসিত ছইয়া
ব্থা অহংকারেও অলম নিজা আর মুর্থভার মত্ততা
গইতে সচেতন হও গেহেতু অধুনা সীমা অভিক্রেম
করিলে এবং অনুক্রণ জমারণ্যে বিপর্যকামী ছইতে ছ
অতএব এক্লণেও সময় আছে যে ভোমার সমূর্ণ মুর্থভা
ও দূক্ত সাহসের বিষয় কিঞ্জিৎ উল্লেখ করি, যাহা
সামানাত ভোমার কুপুব্ধি ও অহিতাচরণের কিঞ্জিৎ
মার হইতে পারে।

যে পর্যান্ত নাহি জান কি ক্যা করেছ।

চাত্রির ছলে কন্ত দোষ ধরিয়াছ।।

শে পর্যান্ত কোন স্থানে গণ্য না হইবে।

শক্ষে পাইলে সূথ তুমি না পাইবে।।

দমনক কহিল, হে ভাতে অনুমান করি না যে জ্মা-

বজির এ পর্যান্ত কোন অকথ্য কথন বা আল্যা ক্যা আমা কত্কিপুকাশ পাইয়াছে, আর যদি অলথ সহস্তে कान काय मृथ्ये इहेश। शांदर, एत अवनाह वाक कत्रः कर्डता, कदक्षे कहिश ভোगात खानक निमा चाहि, আদে ভমি আপনাকে নির্দোষী বিবেচনা করিয়া পাকছ : বিভায় ভোমার কর্ণাপেক্ষা কর্পনাধিক, আর ক্ছিয়াজেন যে রাজার বয়ক্তে ওদুপেক্ষা কোন দোষ নাই, যদি ব্যবহার হইতে কথা অদিক হয়, অপর সংশারি ব্যক্তিরা কথা ও স্যবহারের পুডি চারি পুকার ল্যাখ্যা করেন, প্রথম কছেনু পরে করেন না, ইছা ছেবি ও ক্পন ব্যক্তির সভাবের <mark>পুতি বর্তে। ছিতীয় কছেন</mark> না, আর করেন, ইহা সজ্জন ও সাহসীগণের নিয়ম। ভূতীয় কহেন আর করেন ইছা সম্লাধিত ব্যক্তির রীডি। **हर्ष करहन ना खाद करतन ना, हेरा गामाना मार्गी** মার ঘ্ৰিত ব্যক্তির ব্যবহার, তুমি ত্ৎশোণী মধ্যে চুক্ত হইতেছ যাহারা কহিয়া আপন প্রভিজ্ঞাকে ব্যব-গুরালস্কারে শোভিত করেন না, বিশেষ আমি দর্বদঃ ভাষার কর্মাপেক্ষা কথা অধিক বিবেচনা করিয়াছি, ক্ষণে বাছু ভোমার কথায় মোহিত ছইয়া এমত 🕦 ২কট ব্যাপারে পুকৃত্ত হইয়াছে, ঈশ্বর না করেন ়াহার শ্রতি কোন বিপদ হইতে বিশেষ বিভাট ঘটে। ্ব রাজ্য উপস্থিত হইয়া প্রজাবর্গের ব্যস্তা দীনার ं डिक्स कविरतक, अवर मधूमग्र धन अवग्रीन विनष्टे

ও অপহাত হইয়া তৎসমাক্পাতক তোমার প্রতি বর্তিকে।

তুবৃত্তি কুচিন্ত; সদা যেই জন করে:
মঙ্গলাস্য নাহি কড়ু নয়নেতে হেরে।।
যে জন অনিট বাজ কর্যে রোপণ।
স্তুড্যাল ক্লাচিত না করে চয়ন।;

দমনক কহিল, আমি নিয়ত রাজার সন্পদেশক নিয়ী আছি ভাহার অবস্থা উদ্যানে উপদেশাল্পর ভিন্ন রোপণ করি নাই! করকট কহিল যে বৃক্ষে উপস্থিত ব্যবহার ফল সকপ দৃট হইতেছে তাহা সুলোৎপাটিত হওয়াই উচিত এবং যদুপদেশে এমত সারস্থ প্রদান অকথা ও অসাহা হওয়াই কর্ত্তা, বিশেষ ভোমার বাক্যে হতি প্রত্যাশা কি প্রকারে করা হইতে পারে, যেহেতু ভজ্জপ আচরণ নাই, আর ব্যবহার বর্জিত বিদ্যা নধু হীন শীমুলের ন্যায় কিছুমাত্র আই স্থান প্রাপ্ত নাই কথা শুল প্রাপ্ত হত্যা বার না এবং কার্য্য বিহ্নি কথা শুল প্রাপ্ত ভল্য শুদ্ধ করিতে প্রয়োজন হয়।

যে বিদ্যায় বাবহার হয় বিবর্জিত।
যথা মাত্র দেহ আছে জীবন রহিত।।
বিদ্যা হয় বৃক্ষ তার ফল আচরণ।
ফলের নিমিত্ত বৃক্ষ এই নিকপণ।।
ফল হীন বৃক্ষ সদা অগ্রাহ্য দে হয়।
পাচকের অগ্নি কার্য্যে সাহায্য কর্ম।।

আর বিজ ব্যক্তির। ইহা প্রকটিত করিয়াছেন যে ছয় বয় হইতে উপকার হয় না। প্রথম অচারণ লিন বাকা। বিভায় বুদ্ধি হান ধন। তৃতায় পরীক্ষা বিহান বলুছা। চতুর্থ বাবহার বিহান বিদাং। পঞ্চম সংকল্প হান উৎসর্গ। বছ সুখ হান জাবন, আর রাজা যদিও স্ঠাবত বিচারক্ষম ও দ্যাবান হয়েন, কিছু কু সভাব মন্ত্রী ভাষার প্রোপালর্জন এবং প্রজা প্রতিপাল নত্ত্ব করা বিদ্যার আক্রেন্ডার আক্রেন্ডার আলোক্ষার দায়-গুল্প ব্যক্তির আক্রেণ্ডিজ রাজা পর্যন্ত গোচর হয় না, হথা গরিষ্কার, জলে কুন্তিরের অবয়ব দ্টি হয় আভাল্প করিছে প্রতিরে অবয়ব দ্টি হয় আভাল্ড পিপালিত ব্যক্তিরাও ভ্যাগো হাই প্রাদি নিক্ষেপ করিতে সাহ্য করে না।

ভৃষ্ণায় কাতর হয়ে এসেছি জলেতে। পানে শক্তি নাহি কিন্তু কি ফল ভাহাতে।।

দমনক কহিল যে গ্রু রাজের আনুগরা বাড়াত আমার এমত বাবহারের অপর তাৎপর্যা ছিল না, করকট কহিল যে কর্মজন ভ্তা আর বিচক্ষণ সহবাসি রাজাদিগের শোভা ও আভরণের ঘরপ হইরাছে, বিস্তু তুমি প্রার্থনা করহ যে অনোরা বাাছের নিকট হইডে দ্রীকৃত হয়, আর তুমিই মাত্র বিশ্বন্ত পাত্র ও প্রজিপ পর হইয়া থাকহ এবং তাহার সাহিত্ব ভোমার পুতি নির্ভুর হয়, ইছাই সমূর্ণ মূর্যতা ও বিশেষ অনভিক্রতার কি, হেহেতু রাজারা কোন কন্ত ও বাজিব পুতি

আবস্থ হয়েন ন', আরু রাজ্কীয় ব্যাপার ৰূপ ও লাবনোর গৌরবের তুলা যেমত কোন সুস্রী রমণীর পুতি বছ পুেমিক জনাশক ছইলে ভাছার কৌন্দর্যোর ল্লন্থ বৃদ্ধি হয় ওজাপ রাজার অধিক দেববলণ কড়ক বেটিত হইলে বিশেষ মর্জাদা ও সমুমের আভি শর্মান্তা জন্মে, আর ত্মি যে কার্থা পুজাশা করিয়াছ ইহাতে সমূৰ্ ব্যাহাতেরপুতি স্কুর পুমাণ দাপিয়ান রহিয়াছে, যথা বিজ্ঞ বাজিরা মূর্যভার চিহ্ন পঞ পুকার বাক্ত করিয়াছেন। প্রথম জনোর অপকার করিয়া আত্ম উপকার চেন্টা করা। বিভীয় তপস্যা ব্যতীত পরকালে ফলানুষণ। ভৃতীয় কেরতা ও হঠা। কোর দ্বারা জ্রীলোকের সহিত পুণরাকাজ্ঞা। চতুর্থ শা-রিরীক সুধ ও অলদের সহিত বিদ্যোপার্জন। পঞ্ম, উপকার ধর্মের মুখাপেক্ষা আর বিশ্বস্ততা ব্যতীত মন্-যোর বন্ধু পুড়াাশা, অতএব আমি ভোমা পুড়ি অধিক স্বেহ পুযুক্ত এ সকল কথা কহিলান, ভোমার দূরদ্কের চিহ্ন যে হিংস। বেবাদি ভাহা আমার হিড। বাক্যে পুংস ছইবার নহে।

কাহার অদ্টে যদি মালীনা জন্মায়।
দে মলা ধুইলে জলে কভু নাহি যায়।।
ডোমার সহিত আমার তজ্ঞপ উপমা, যেমত এক
ব্যক্তি সেই পক্ষীকে অনুর্থক কট লইতে এবং নাভিক জনের পুতি বাকা বায় ক্রিডে নিষেধ ক্রিয়া-

ছিল দে ভাছা গুছা না করিয়া পরিণামে পুডিফল পুাপ্ত হইল, দমনক জিজাসা করিল ভাছা কিপুকার।
১ গল্ল। করকট কছিল যে কছক শ্বলিন বানর এক পর্বতে বাল করিত এবং ভাছার ফলমুলাছি লারা কাল্যাপন করিভেছিল দৈবাই এক ঘোর ভরাক্ষকার রাত্রে অভ্যন্ত সীতের আক্রমণ হইয়া শিলি-বের প্যাদ্ভাবে ভাছাদিগ্রেশ নারীরৈ শোণিতে নগতে হইতে লাগিল।

সীতের কর্টেতে সবে করিছে মনন।
আকাশেতে হয় জাল দৃঢ় আফ্রাদন।
উদ্যানেতে পক্ষীগণ আকিঞ্চন করে।
দুখেতে ভাপিত হয় অগ্নির উপরে।

বানরেরা লীতে পীড়িত হইয়া আশ্যানুসন্ধানে চড়ুদিন্ন ত্রমণ করিতেছিল, হঠাৎ এক প্রের পার্থে
কিঞ্চিৎ স্থান আলোকময় দুক করিয়া অনি অনুমানে
কাষ্ঠাহরণ করতঃ ডাছার চড়ুপোর্লে ফুংকার করিতে
আরম্ভ করায় তৎসমুখাবন্তি বৃক্ষোপরি এক পক্ষী
এই লল করিতে লানিল যে উছা অন্ধি নহে কিছ
ডাছারা তৎপুতি অমনোযোন পুযুক্ত সেই ভাৎপর্য্য
হীন প্রম্ হইতে নিবর্ত দুইল না, দৈবাধীল ইতমধ্যে
অন্য এক পক্ষী তথায় উপস্থিত হইয়া ঐ পক্ষীকে
কহিল যে কেন অনর্থক ক্ষী লইতেছেন, যেহেতু উছা
ক্রাজোমার কথায় নিক্রেধিন্ন হইতেছে না, আর ভূমি

প্রথম সূত্রেতে যার দূর দৃষ্ট হয়। চেষ্টার নাহিক হয় ভাহার উপায়।। এমত ব্যক্তিদিগের শিক্ষা ও কল্যাণার্থ চেন্টা করা তদ্রপ,যদ্রপ প্রস্তুরোপরি অদি পরীক্ষা এবং হলাহল विषय जेयशि शर्या व्यक्तांमा कता।

প্রথম অন্তর যার দোষাছন হয়। ভাছার নিকটে নাছি ছিতের আশয় 🖰 বিশেষ কপেতে যদি চেষ্টা করা যায় : কাল কাক খেত বৰ্ণ কদাপি না হয়।।

शको जाभन कथा तार्थ (एथिया मझर्न एया तन उ ভাষাদিগের এই অন্থাক পরিশ্য হইতে পরিতাণ এবং আপন উপদেশ বাকা হৃদয়ঙ্কম করণাভিপ্রায়ে वृक्त रहेर्ड निर्मु चाहेन, वानरत्रः। डारात्रस्त हर्जान বেষ্ঠন করিয়া মন্তকোৎপাটন করিল, অমাৎ অবস্থাও ভোমার সহিত সেই প্রকার, আমি বৃধা কাল হরণ এবং অনর্থক বাক্য ব্যয় করিতেছি ইহাতে ভোমার কোন ফল দর্শিবেক না, অথচ আমার ক্ষতি সম্ভৱ।

শোডা যদি উপদেশ শুরণ না করে। অনর্থক ভার কেন দিতে চাও ভারে।। স্তভ কর্ম অখারোছি কহিল হইতে। অনায়ানে নিজ স্থানে পারিবে যাইতে।। न। खनिशा निक भाष कतिल शमन। অচল হইল শেষে মূর্বতা কারণ।।

দম্নক কহিল হে হাড, বিজ্ঞ ব্যক্তির। উপদেশ প্রদানে বিশেষ আছে। প্রকাশ করিয়াছেন এবং কু প্রবৃত্তি হইডে গড়ড নিবর্ত্ত ইয়াছেন, আর বুদ্ধিনান ব্যক্তির কন্ত্রির হে কর্মিন। হিত বাকা বিতরণ করিবেন ভাহা কেছ শ্রণ করুণ বা না করুণ।

হিত উপদেশ দিতে ন। হবে কাত্র । যদিও শোভারা ভাহা করে অনাদর।। জলদ পর্বাতে বারি দেয় অকাতরে। যদিও প্রবেশ নাহি করয়ে প্রস্তারে।

করকট কছিল আমি উপদেশ হারা ভোমার প্রতিক্ষ করি নাই, কিন্তু ইহাতেই তাদ করি যে তুমি আপন কর্মকাশু দকল ছাছুরি ও কপটভার প্রতি নিক্ষেপ করিয়াছ এবং আজা বৃদ্ধি ও আলা শাঘাতে উন্নত্ত হইছাছ, ইহার পরে কোন সময়েতে লক্ষিত হইলেও ফল দায়ক হইকেন না এবং বিশেষ ব্যাকৃলভা ও সাপরাধিত্ব প্রকাশ করিলেও ইন্টানির হইবার মহে, আর যে ধর্মের সূত্র ধলতা ও পঠভার দহিত স্থাপিত হইয়াছে পরিগামে ভাহা বিশেষ দুর্ভাগ্যের সহ দমাধা পাইবেক, যেমত দেই বৃদ্ধিমান অংশার প্রতিকৃশে ঘটনা হইয়া আপন কপট আলে আপনি বন্ধ হইয়াছিল, আর নির্ফোধ অংশী যথার্থ থম্ম প্রসাদাৎ মনভায়না নিছ্করিয়াছিল, দমনক কিন্তানা করিল ভালা কি প্রকার।

२ शहा: कत्रक है किएन, दश पृष्टे सन अश्मी हिल्मन अक गांकि वृद्धिमान, बाद्र अरु बन निर्द्धाप्त, বৃদ্ধিমান আপন নিপ্ৰতা ও কৌশলের দ্বারা নান: প্রকার মন্ত্রণা রচনা করিত ভাছাকে (ভেজছোন) অর্থাৎ স্বুদ্ধি, কহিত, দিভার অভ্যস্ত মূর্যভা বলতঃ ক্ষতি বৃদ্ধির পরিদেবনা করিতে জানিত না তাছাকে ((बात्रद्रमध्म) अर्थार हेमात्र हिन्न विनियः स्टास्य করিত, ইহাদিবের বাণিজাকাক্রন উপস্থিত হইর। উভয়ে এক হোগে বিদেশ যাত্রা করিতেছিল, টাদবা-क्षेत्र शिष्यदेश शिष्ठ अरू शृहेक्यू क्रष्टक्क जित अर्थ পাল হইয়া ভাছা অনারাদ লভা বিবেচনায় বাণি-कार्थ गमन द्रञ्छकद्विया वृक्षिमान जःभी कश्मि हर आड, এই শৃথিবীডে উপাৰ্জন অনেক প্ৰকার আছে, অধুনা এই ধনে তৃপ্ত চ্ইয়া আপন কুটার পার্শে ভক্ষে কাল যাপন করা মুক্তি নিদ্ধ হয়।

অর্থ উপার্জনে কত জমণ করিবে।
যত ধন বৃদ্ধি হবে উদ্বোগ বাড়িবে।।
পরিপূর্ণ নহে কভু লোভির আশয়।
যুক্তি সহা করে ডাই মুক্তা পূর্ণ হয়।।

পশ্চাৎ প্রত্যাগমন করিয়া নগরে প্রেবেশ করতঃ এক বাটাতে অবস্থিতি করিলেন, নির্কোধ অংশী কছিল, ছে আত আইস, আমরা এই ধনকে বন্দন করিয়া লই, আরু সন্দেহ হইতে মুক্ত হইয়া পররের আগন অংশ ইক্ষানুযায়ি বার করি, বৃদ্ধিনান অংশী উত্তর দেন যে সংপ্রতি বিভাগ করা পরামর্শ নছে, एমার্ম এই যে উপস্থিত বায়ানুযায়ি প্রয়োজনীয় অর্থ ইছা ছইডে লইয়া বক্রী কোন স্থানে স্থাপিত করি, পুনরার সময়ে আবশ্যক মৃতে গৃহণ করতঃ অবশিষ্ট রীভানুসারে রক্ষা করিব, ইছাতে কোন ক্রতির সন্তাবনা নাই, নির্কোধ এই মন্তে মোহিত ছইয়া ভরিষয়ে সম্মারিক পূর্বর উল্লেখিত মতে ভন্মধা হইতে কিঞ্ছিত অর্থ গৃহণ করিয়া বক্রী এক বৃদ্ধের মূলে রক্ষা করিয়া প্রভাগমন করতঃ সম্মানে স্থায়ি ছইলেন।

দ্বিভীয় দিবদে যবে চতুর আকাশ। চাতুরির তন্ত্র মন্ত্র করিলা প্রকাশ।।

বুদ্ধিমান অংশী বৃক্ষ মৃলে উপস্থিত হইয়া ঐ অগ
গুলিনকে বহিক,ত করিয়া লইল, নির্দেশ্য অংশা ওহ
সমাচার অজ্ঞাত যথকিঞ্চিৎ প্রাপ্ত হইলাছিল বা
করিতে নিযুক্ত হইল, ক্রমে সমাপ্ত হইলে বুদ্ধিমানে
নিকট আসিয়া কহিল, আমার বিশেষ প্রয়োজন
হইয়াছে, সেই সঞ্জিৎ ধন হইতে কিঞ্জিৎ ধন আমাক
অংশ করিয়া দাও, বুদ্ধিমান বাক্তি ভাহার সহিও
একত্রে সেই বৃক্ষের নিম্মে আসিয়া বহুতর অনুসন্ধান
করিলেন কিন্তু ধন পাইলেন না, ডেজহোস পোর্বে
দলের প্রতি আপত্তি উপস্থিত করিল, যে এ অও
ভূমি লইয়াছ, কারণ অনো এ গংবাদ ভাত ছিল না

যদি নিৰপায় বাক্তি ও শপ্যপূর্ত্তক বাগুড়া প্রকাশ করিতে ছিল, কিন্তু কল-প্রদ না চইয়া পরিগামে তাহাদের বিবাদ (-কাক্তা) অর্থাৎ বিচার পতি পর্যান্ত গোচর স্টল এবং বৃদ্ধিয়ান অংশী ঐ নির্বোদিকে বিচার-পতির নিকট আনয়ন পূর্ত্তক আপন প্রতিবাদিকের সমাক্ বৃত্তান্ত আবেদন করিল, পরে থোররেমদেল ডল্লিয় অ্যান্তার হইলে বিচার কর্তা ডেক্ডহোসের স্থানে আপত্তির প্রমানাকাক্তা করায় দেকছিল।

দীর্ঘ জীবি ছও তুমি বিচার আসনে।

যে হেতৃ ভোমার আজা রাহ চিরদিনে।।

যে স্থানে এই ধন স্থাপিত হইয়াহিল সেই স্থানস্থূক ভিন্ন আমার অন্ ্র নাই, প্রার্থনা করি যে পরমে শ্র আপন অচন্তনীয় শক্তি ধারা সেই বৃক্ষকে বাকারান করিলে এই অধার্মিক অপহারক ব্যক্তি আমাকে যে নৈরাশ করতঃ সমস্ত ধন অপহরণ করিয়াছে ভাহা প্রমাণ হইতে পারে, বিচার পতি এ কথায় আশ্চর্যানির ও ইইয়া অনেক বাদানুবাদ করণানন্তর ইহা স্থির করিলেন যে পর দিবল স্থাং সেই ক্ষেত্রে গমনপূর্বক বৃক্ষের স্থানে সাক্ষ্য গুহুণ করতঃ তথা।নুসারে অনুমতি প্রদান করিবেন, অনন্তর, সুবোধ অংশী নিজালয়ে গমন করিয়া আনুপ্রহক অবস্থা আপন পিভার নিকট অব্যক্ত না করি যাকহিল, হে পিড আমি ভোমার বিশ্বাসে বক্ষের পতি

সাক্ষ্যভার চিন্তা করিয়া বিচার স্থলে এই শঠতার চারা রোপণ করিয়াছি, অধুনা সর্ব কর্ম ডোমার অনুগুছের পুতি অপেক্ষিত আছে যদি ভাছাতে সমতি কর্ম ভাবে নেই ধনপুথে হইয়া অবশিষ্ট পরমায় ভদ্দারা সুখে কাল যাপল করিতে পারি, পিভা কহিল এক্ষণে আমার কি কর্ত্তরা, পুত্র কছিল সেই ব্লের মধ্যমূলে এনত বিকশিত গঙ্গুর আছে যে দুই শরীর ভন্মধ্যে লুক্তায়িত হউলেও দুই হ্যা না, অদ্যা রাত্র তথায় গানন করতঃ বক্ষ মধ্যে বাস করিতে হয়, কলা বিচার-পতি আগননম পুরুকে পুরাগানুসন্ধান করিলে রীভানুসারে সাক্ষ্য পুদান করিবেন, পিতা ক্ষ্পল হে পুত্র চাতুরির মন্ত্রণ ভ্যাগাকর, কারণ কদাচিত কোন ব্যক্তিকে চাতুরি মন্ত্রণ বিঘারিত করা মাইতে পারে, কিন্তু জগৎ সুক্তা পর-মেশ্বকে বিমুদ্ধা করা যায় না।

ভোষার মনস্থ সব জানেন পোসাঞি। ভাহার সমীপে কিছ্ অবিদিত নাই॥ কদাচিত অন্যান্যেরে ভুলাইতে পার। সকলি জানেন তিনি ভাহারে কি কর।।

অনেক পুকার চাড়িরি আছে হছাচরণে তংকত।
বিপদ্ধ হইয়া অপমান পুদ্ধ হয়, অভএব আনি তাস
করি পাছে সেই ভেকের চাড়ুরির নাায় ভোনার
চাড়ুরির ঘটনা হয়, পুত্র কিজাসা করিল ভাষা কি
প্রকারক পিছা ক্রিল যে এক ভেক এক অহিতা

শয় অহি দশিষে অবস্থিতি করিয়াছিল বংকালে ভেক সন্থান উৎপত্তি করিও সর্প তাছা ভক্ষণ করিয় পূল বিচ্ছেছ শোকে ভাছাকে আকুল করিও ঐ ভেকের দছিত এক (ধয়রম্প) অর্থান জল ভক্তর প্রণয় ছিল, এক দিবল তারকটে গমন করিয়া কছিল ৯ প্রিয় বন্ধু, অল্মহ সমুক্তে কোন সদুপায় চিতা করহ, যে চেতু আমি এক প্রবল শত্ত হত্তে পভিত আছি, মা ভাছার সহিত একত্র বাদ করণেরি শজ্তি আছে, না দে স্থান পরিভাগি করাই স্থা হয়, বিশেবতা এবং যে য়ানে অবস্থিতি করিয়াছি, দে স্থান শোভাবার এবং থাসমভা জনক, আরে তথায় এক পরিসর চরণ গান আছে যাছা মর্গ উদ্যানের নাায় দুর্শেদয় এবং গোকার বায়্ অভিশয় মনোরমা ও সুগক্ত ব্রু হয়।

িকশিত আছে তথা নানা হত ফুল।
দুর্কাদল সহ বারি শোভয়ে অতুল।।
নানা বর্ণ পূক্ষা তার শোভয়ে কর আছে।
বাত্যেক ফুলের গছে আমোদ করিছে।।
শতদল কও তাহে হয় প্রফট্টিত।
কিংক্সক মন্তের নাগ্য হয়েছে মোহিত।
স্মারণ মন্দ বহছে নিয়ত।
স্থান্তে পূর্ণিত তাহে হয় চারি ভীত।।
আর কোন ব্যক্তি ক্ষেত্র না।
প্রিছাগ্য করবে মনক্ষ করে না।

আমার আশুয় সেই মনোহর অতি। ভাগি নাহি করে। কেছ এমত বস্তি।।

থয়রক কহিল চিন্তা করিও না, কারণ বলবান শক্রকে চাতৃরির রজ্জুতে বন্ধন করা যাইতে পারে, আর প্রবল বিপক্ষকে মন্ত্রণা জালে নিক্ষিপ্ত করিতে পারা যায়।

শঠতার সহ যদি ফাঁদ পাতা যায়। অনেক সৃবৃদ্ধি পক্ষী বন্দি হয় তায়॥

उडिक कहिल जुमि अहे विवास मञ्जा शृक्षक ि অভ্যাদ করিয়াছ এবং এই অহিড কারি বিপক্ষেত বিনাশের কি উপায় স্থির জানিয়াছ, খ্যুর্গ কহিল, অনুপয়ানে এক নকুল আছে অভান্ত দুর্জ এবং পরাক্রমী, কতকঞ্জিন মহস্য প্ত করতঃ ভাষাং গর্ভের নিকট ছইতে সর্পের স্থান পর্যান্ত নিক্ষেপ করং ভাছাতে নকুল একং মহলা ভক্ষণান্তর অনোর অনু সন্ধানে ক্রমশঃ দর্প পর্যান্ধ উপস্থিত হইয়া ভাছাদেয় कर्ण मधारा कतित्वक अवर एएफोत्रास्त्रा উक्षात इडेत्व. ঈশুরেছাধীন ভেক এই কৌশুলের **স্থারা স**র্পকে প^{ত্ত}ী एसबाहेल, पूरे जिन पित्रम गठ शहाल अत शूनदार नकूरनत यथना एकरा हुइ। छे शिष्ठ इहेश। भूव निश्यान्याश्री (य शर्थ तिशाहित त्यहे शर्थ अमन করিল, কিন্তু মৎদ্য লা পাইয়া ঐ ডেককে সবংশে ভক্ষণ কবিল।

বাঘ্যের হস্ত হুইতে উদ্ধার করিলে।
স্ববশেষে দেখিলাম তুমি ব্যায় ছিলে।
ত উপমার তাৎপর্যা এই শঠতা কর্মের পরিধামে
দায়গুন্ত অপমানিত করে।

প্রবঞ্চনারণো নাছি করছ ত্রমণ। বিপদ ফাঁদেভে পরে ছইবে পতন।।

পুত্র কহিল ছে পিড, কথা সংক্ষেপ করহ, আর मृश्किक्षा इंदेर्ड खदमत इ.६, कात्र इंद्रांट प्राय ब्रह्म लांख कारिक, निक्रभाग्न इहेग्रा वृक्ष धन लांख अवर পুজের স্নেছ বলত যথার্থ ধর্মা শুয় হইতে চাতুরি কাণনে প্রবেশ করিল এবং মন্ধ্যত্বাচরণ ও বিজ্ঞতার নিয়মের বৈপরিতো এমত শাক্র বিরুদ্ধ অপকৃষ্ট কর্মে প্রবৃত্তি कत्रकः मृश्विक किरव जे जसकात त्रास्त वृक्त सर्धा অবস্থিতি করিল, প্রাতে হৎকালে গুহুরাজ নভোমগু-লোপরি বিচারাশনাভিষ্টিক ছইল এবং ডমোময় নিশার অহিভাচরণ দৃষ্টি সমূহের প্রতি সূপ্রকাশ করিল, ভৎকালে কাক্রী অর্থাৎ বিচার পত্তি আপন অমাতা গণ সহ বৃক্ষ মূলে উপস্থিত হইলে এবং বহু জনগণ ভদবলোকন হেড় শ্ৰেণী বদ্ধপ্ৰিক বৃক্ষের প্ৰতি नमूब इहेग्रा वाष्ट्रो अखिवापी आश्वि ও अधीकाद्रव বিবরণ ব্যক্ত করণানন্তর অবত্য ক্রিফানা করিবায় বৃক্ষ হইতে এক শব্দ নির্গত হইল,যে খোররেনছেল আপন व्यः नो एक ब्यारित अपि व्यवक्षमा कतिया ममुस्य वर्ष হরণ করিয়াছে, বিচার পতি ইহাতে চমৎকৃত হইয়া বিজ্ঞতার দ্বারা অনুষান করিল যে বৃক্ষ মধ্যে কেছ লুক্তায়িত আছে, ও কোন সদুপায় ভিন্ন ভাষাকে প্রকাশ করা যায় না।

যদাকার বৃদ্ধি চক্ষে দৃষ্ট নাছি ছয়। কৌশল মুকুর বিনা বাজে না করয়।

পরত্ব আজামত কতকঞ্চলিন কাঠ আনমূল প্রতি ঐ वृतकात हजूरभारण व्यश्नि व्यमान कतिम, राहारज के অক্সরাশয় ব্যক্তির অন্তর্মবিনির্গত হয়, লোভি বৃদ্ধ কিঞ্চিৎ কাল দহিষ্কৃতা করিয়া ছিল, কিন্তু প্রাণ পর্যান্ত দীনা উপদ্বিত ছওয়ায় রক্ষা হেতৃ প্রার্থনা করিল, বিচার পতি তাহাকে বহিষ্ত করিয়া অভয় দান প্রংকর নিনিভের স্বরূপ সমাচার প্রশু করায় এতৎ বিরোধের বৃভান্ত দতাতার সহিত বাক্ত করিল, বিচার পতি ওদ্বস্থা জ্ঞাত হইয়া পোররেয দেশের সত্য পর্যাবলয়ন ও স্তন্ধভার প্রাণংসা করতঃ **८७व्यक्टारमञ् अधिक वाब्रहारत्रत्र विवयः क्रम ममृह्य्**त নম্থে প্ৰচায় করিল, ইভাবকানেই খল ষভাৰ বৃদ্ধ অনিতা সংসার হইতে নিতা ধামে যাতা করিয়া ঐ-হিকারির ক্র্লিক চরমাগ্রির শহিত শংমিলিভ করিল, পুত্রসমূহ কট এবং বিশেষ শাসন প্রাপনানন্তর মৃত शिकारक सरक महेशा नशेत माशा अरवण कतिन, ((चात्रद्वगरम्भ) यथार्थ धर्म धरामार जानन जर्म

পুনঃ প্রাপ্ত ছইয়া স্ব কর্ম্ সাধনে প্রবৃত্ত ছইল। এই ইভিছাদের ভাৎপর্য্য ইছা ননুষ্টোর বোধ গ্র্ম্য ছইবেক, যে পুরঞ্জনা কর্ম পরিগামে নিন্দনীয় ছয় এবং দুর্গতিকে ঘটায়।

চাতৃরির মধ্যে যেবা কররে পুরেশ।
চরমে ঘটারে ভার যন্ত্রণা অশেষ।।
দূই মুখ সর্পজ্ব্য পুরঞ্জা হয়।
পুডেয়কে করয়ে ক্ষতি জানিবে নিশ্চয়।।
একে যদি বিপক্ষের দৃঃখ দাতা হয়।
বিভীয় কর্তার পক্ষে অহিত ঘটায়।।

দ্মনক কহিল তৃমি বুদ্ধিকে চাতৃরি কহিতেছ, আর শুমন্ত্রণাকে পুরঞ্জনা উপাধি দিডেছ, আমি এমত কর্মকে বিশেষ সম্মুক্তি ও কৌশলের ঘারা নির্বাহ্ করিয়াছি, করকট কহিল তুমি ষল্ল বৃদ্ধি ও সাম্লান। মন্ত্রণার ফল ডজেপ যাহা লিখনে লেখনী অশক্তা এবং ক্রিডা ও ঐশ্ব্যা লোডে ডাদৃশ যাহা বর্ণনায় বর্ণন করিতে অক্ষম, ডোমার চাতৃরির ডাৎপর্যা, মাত্র ইহাই চিল, যাহা আপন ভতা পুভুর পক্ষে বর্তমান দৃষ্টি করিতেছ, শেষ পর্যান্ত ডিমিনিত ভোগ ভোমার সহয়ে কিপুকার ঘটনা হইসেক এবং তোমার দুই মুখ ও দ্বি বিজ্ঞার পুতি কি কল পুদান করিবেক, দমনক কহিল যে দুই মুখ থাকাতে কি ক্ষতি আছে, কারণ রানা পুষ্প দুই মুখ থাকা করিয়া উদ্যানের শোভা ক্রিডেছে এবং দুই জিজাতেই বা কি হানি করে, লেখনী দুই জিজার দারা দেশ ও ধনাদির রক্ষক স্বরূপ হইয়ছেন, জ্বনি একালা ধারণ করে, কিন্তু শোণিত পান বাতীত কর্মনাই, আর কেশ মার্ক্তনী দ্বিমূপ বিশিক্তা হইয়া দিব্যালনা দিনের মন্তকোপরি বাস করিতেছে।

অদি তুলা এক মুখ এক জিহনা যার। রক্ত পান বিনঃ কর্ম নাহিক ভাহার॥ চিকনির ন্যায় যার বি আন্য ধারণ। সর্বদ! মস্তকোপরি করয়ে শোভন।। करको क्रिल रह प्रमानक विष्णा পরিত্যাগ করছ, কারণ তুমি এনত দুই মুধ বিশিক্ত পূঞ্প নহ যে ভো-यांत क्रम पर्मात हाकात क्यांकि वृक्ति इहेरदक, वत्रश এমত মন পাড়ন কণ্টক হাহাতে ক্ষতি ভিন্ন মন্ষ্যের व्यक्ति नारे এवः मुद्दे जिन्दा विभिन्धे। मधनी अन्य याः कार्ट वर्ग मर्ख्त मरवाम ध्यमान कतिरव, वत्रश्च अभड महे कि श्री विभिन्ने मर्भ या छमाधार अनिने क्लाइन ভিন্ন করণ হয় না, বর্ঞ ডোমার অপেকা সপের অশংসাও প্রাধান্য আছে, কারণ ভাছার দি জিলা হইতে বিষ ক্লেপণ হয়, আর হিডীয়তঃ ঔষধি জন্মায় टलायात पेका किवार छहे विष वित्रियं करत, लेविधित সহিত সম্লৰ্থ নাই, ভবে অদৃ**উ ছইভে নৈত্ৰ সুমূ**দ্ধে मुधा क्लापन एवं, राष्ट्र विशक्त शब्दा विव विवयन करा ছইতে পারে, যেমত এক বিজ কহিয়াছেন।

সুধা আর বিষ আছে আমার মুখেতে। ইহা হয় বন্ধু পক্ষে তাহা বিপক্ষেতে॥

দমনক কহিল আমাকে ভিরস্কার করিতে ক্লান্ত হ্ও, কারণ ইছাও হ্ইডে পারে যে শঞ্জীবকের সহিত বাংছের সন্ধি ছইয়া পুনরায় বন্ধু সূত্র দৃঢ়ভর হর, করকট কহিল একথা অন্য পুকার অভ্যন্ত সুক্ঠিন, কিন্তু বুঝি তুমি জ্ঞাত নহ যে তিন বস্তু উত্থাপন ছওনাস্তে তিন বস্তু স্থিরতর পাকে, আর ওদনস্তর দেই স্থিরত্ব निक्कि পুকরণ মধ্যে গণা হয় এবং হায়ীত্ব সুক্ঠিন সন্নাবনা, আদৌ কুপোদক যাবৎ নদীতে পতিত না হয় ভাবৎ দুমিট থাকে, আর তংগহ মিশিত হইলে পুনরায় মধ্রত্বের পুতি পুত্যাশা করা যায় না, বিভীয় অমাতাগণের পুণয় ভাবৎ সুপুকাশ থাকে, যে পর্যান্ত কুপরামশী পিশুন ব্যক্তিরা তন্মধ্যে অধিকার না कतिवाहि, विश्व छोहोत। छोहोछ भुरतम कतिला वे বন্ধু গণের মিত্রতার আশয় থাকে না, তৃতীয় সহবাস ও একাডার ব্যাপার ভদবধি পরিস্কৃত থাকে, যদবধি কর্ণ শূচক বিরোধ কারিরা কথা কহিতে না পারে, আর দুই মুখও দুই জিজা বিশিষ্ট মনুষ্য উভর আন্মীয় মধে৷ মন্ত্রণার সাবকাদ পাইলে ভাছাদের বন্ধুত্বের পুতি কল্যাণ নাই, আর ইহার পর গরু বাছু হস্ত হইতে নিষ্কৃতি পাইলেও সম্ভাবনা নাই, যে পুনরায় ভদালাপে বিষুগ হইবে, কিয়া ভাহার সবাভার সাপক্ষ করিবেক, আর যদিও তাহাদের পুণর ছার বিদুক্ত হয় তজাচ পরমর উভয়ের এক গুলি বাকিবেক:

ি ছিম রজ্জু পুনর্কার যুগ্ম হইতে পারে। াকস্ত ভাষা থাকিবেক পুদ্ধির ভিতরে।।

দ্মনক কহিল ছদি আমি ৰাছের উপাদনা পরি-छ। । । कदछः निक्रंन कृष्टित कामयाभन कति अवर ভোমার সহবাদে বিশেষ ফল উপার্জন পূর্ত্তক নির্লেণ হট, ভবে কিপুকার হয়, করকট কহিল পরমেশ্ব नाक्की, यदि भूनदाय द्यायात नश्वादमत हेक्: कहि, कि ट्डामाद महिछ बालाश कदिया शुव्छि बचाहे, बाद আমি ভোমার শথাভার নিয়ত ত্রাশ করিয়া থাকি এবং ভব नहवादन नर्यामा अवीकृष कहेत्।हि, रथा প্রিতেরা কহিয়াছেন, যে দোষীও মূর্ব ব্যক্তির नङ्हान कहा अकर्खवा धवर मञ्जूदाह छेशाः ननात्र कांट्किश नार्या कर्मकान कतित्वक, त्य दहल ধলের সহিত পুণয় করা মর্পের পুতি হতু করার নাচে विषय वर्ष द्रका दान्ति एव शदिकृष्टि विरागत खाविकन करत, ख्वांष्ठ शतिबारम खारांत प्रसुष्ठ विरागत विरव आश्विष्ठ इहेरदक, बात तुक्षिमान मक्कन राकित আনুবাতা সুবান্ধ পুরিত পারের মত হাদিও ভন্মগ হইতে কিঞ্জাত অন্য পৰ্যান্ত মাও হয়, ডব্লাচ एक दुरोहरक क्षत्र बारमा विक बाह्र ।

जानवात्रमारहिन।

সৌরত বিশিক্ত হয়ে নিরস্তর রবে।
পরিছেদ গল যুক্ত হাহাতে হইবে।
উজ্জ্বল করিয়া অগ্নিকর্মকার মত।
কত ধুম সূজ্প করিবে অবিরভা।

ছে দমনক তোমার পৃতি হিত ও উপকারের পুর্থনা কৈ কণে করা যাইতে পারে, কারণ যে রাজার আশুয়ে বিশেষ মান্য ও সৌরবানিত হইয়া সূর্য্যের ন্যার শুঠত্ব পুথি হইয়াচ এবং যার পুরালাৎ নবলা-পেক্ষা উন্নত হইয়া নভোপরি মর্যাদার পদ ক্ষেপন করিতেচ তৎ শহরে এই পুকার ব্যাপার আচরণ করিয়া ভাষার দান ও শীলভার সৃত্ব এক কালান বিল্পু করিয়াচ।

আপনার পক্ষে কিয়া যথার্থ পক্ষেতে। কিঞ্চিৎ নাহিক লজ্জা তোমার মনেতে ॥

আর স্থামি এমত ব্যক্তি ছইতে শতারতের অন্তরিত গটলেও সুবুন্ধির নিকট দাপরাধি ছইব না এবং ভাদৃশ অসতের প্রথম পরিভাগি করিলেও বিজ্ঞা সঞ্চিত ধনে ক্ষনা পাইব।

বিহিত করিতে তাগি মৌধিক প্রথম ।
বিরাশ্য ভাল হয় হৈতে কদাশ্য ।
যে বছুর সহ গণ সুথি নহে মন ।
ভাহা হইতে দুরস্তরে উচিত গ্যন ।
বি যেয়ক মহালা সম্বে

चात्र रयग्र महान्नः छरजत ग्रहारम् क्राम महा

আছে ওদ্ধেপ দ্রাত্মা অভয়ের প্রণয়ে সমূর্ণ ক্ষতি গুস্ত করে এবং অগতের ব্যবহার অভি শীলু সংলগ্ন হইয়া অচিরাৎ ক্ষতিপ্রদ হয়, অভএব বুদ্ধিনান ব্যক্তির কর্ত্তবাযে বিজ্ঞ সভ্যবাদী সচ্চরিত্র ব্যক্তির সহিত বন্ধু করে, আর মিথাা অহিতকারি কুষভাব ক্রের ননুষ্যের প্রণয়ে অন্তর হয়।

লোক মুখ হদি বোধ করিতে না পার।

একাকী নিজ্জনৈ গিয়া অবস্থিতি কর।।

সুবদ্ধু করিতে লাভ উচিত নিয়ত।

অসৎ প্রণয়ে যোগ্য নহে কদাচিত।
পশুতের বাক্য এক আছে মম মনে।

দেব কৃপা থাকে জান ভাছার পরাণে।

অসতের সহ যার পিরীতি হইল।

শে কারণে পরিণামে বিপদে পড়িল।।

আরে অযোগা ব্যক্তির দহিত যাহার বন্ধু হয় কিয়া অর্থের প্রণয়ে উল্লাস জয়ে তৎপ্রতি ডাহা ঘটন হয় যেমত সেই মালির প্রতি হইয়াছিল, দমনক জিল্লাসা করিল ডাহা কি প্রকার।

৩ গল। করকট কহিল এক জন মালি চির দিন নানা প্রকার কৃষি কর্মে আবৃত থাকায় এবং দুল্ল পরমায়ুকে উদ্যানাদির পারিপাটো বায় করিত, এক উদ্যান নির্মাণ করিয়াছিল যে ভাহার ভ্রুগণের প্রফ্রেভা রগ উদ্যানের চক্ষুতে ভাতি ধুলি প্রদান করিত নানা বণীর বৃক্ষাদি শিখি পুচ্ছের নায় শোভা বৃদ্ধি করিয়াছিল, এবং ছণ্মশুন্ত পুচ্প সকল রাজ মুকুটের কুলা দীপ্রিনান হইয়াছিল, তমৃতিকা সুক্ষরির চিকু-কের মন্ত পরিষ্কৃত এবং তালার মক্ষান সমীরণে তদিক সুবাদিক, তরুণ বৃক্ষাদি অদীম ফল ভরে বৃদ্ধের নায়ে বক্র কৃইয়াছিল এবং অমৃতাক্ত ফলাদিতে ছণী ছ ভূপাক্ষয় স্বাদির নায় উত্তাপ সংলগ্ লয় নাই, নামা ভাতীয় বাসপ্তা কলাদি স্মৃণ্ রস্যাভিষিক্ত এবং সে অলের সৌক্ষাতা রমণীর সুক্রাস্যের মৃত মন ছরণ করিয়াছিল।

সেবকল উপমেয় লুক্রী গণ্ডেও।
উদ্যানে শোভিত হয় গোহেত বন্তে।
দীপ তুলা নেব ফলে বৃক্ত আলো করে।
দিন মানে দীপ কেবা দেখে বৃক্তোপরে।
আর প্রত্যেক শাখায় পেয়ারা কল্ সকল তম্ভ

পেরারা ফলের তণ কি পারি কছিতে।
অনৃতের পাত্র যেন শোভিছে শুনে।তে।।
পূলরীর এই তুলা দাড়িই হাসিছে।
প্রেমিকের মুখ যাতে সরস হতেছে।।
পারীক্ষা করণ হেতু আকাশ ভাহারে।
ফেলিল মুক্তার পাতি অগ্রির ভিডরে।।

যথন কহিতে চাছি দে কন্যার হব।
মন বাক্য হয় যেন অমৃত সিঞ্চন।
ওঠের সহিত ওঠ না হতে মিলন।
লাবন্যের রস তাহে হতেছে ক্ষরন।
থারবৃজের ক্ষেত্র যদি দেখিতে কহিতে।
প্রাশংসা পাইয়াছিল স্বর্গ ফল হতে।
মাল বর্গ শোভিতেছে ভাছার রেখাতে।
মর্গ নাভি নহে তুলা ভাছার গকেতে।

প্রত্যেক বৃক্ষের প্রতি বৃদ্ধ কৃষকের এমত আস্যা ছিল যে আপন পরিবারের অপেক্ষা না করিয়: একাকা সেই উদ্যানে কাল যাপন করিত, ক্রমশঃ একা থাকি। যা তাস প্রযুক্ত অভ্যস্ত কুণ্ঠিত চিত্ত ছইল।

পৃথ্য সর আছে কিন্তু বন্ধু নাই কাছে :
ফলতঃ একা প্রযুক্ত দুংখিতান্তঃকরণে দিগন্তর দুর্মান নিগত হইয়া অভি প্রশস্ত এক পর্বতের নিম্মে ভ্রন

করিতে ছিল, দৈবাধনৈ এক কুংসিত কুষভাব ভল্ক । একা প্রযুক্ত শৈলোপরি হইতে নিমে আসিয়া তুলাসং বিধায় উভয় সাক্ষাতে পরমর প্রণয় সূত্রপাতে ভল্ল কেই সহবাদে কৃষকের বিশেষ মনঃ সংযোগ হইল।

হর্গ মত্তে হাছা আছে রেণু পরিমাণ।
সর্বর্গ করয়ে সর সর্বর্গ সন্ধান।
উদ্যোগী সন্ধান করে উদ্যোগী জনারে।
জ্যোতির্মায় জ্যোতির্ময়ে আবিঞ্চন করে।।

পবিত্র লোকের দহ পবিত্র মিলন।
দুঃশির সহিত দুঃশী হয় সংঘটন।।
পুরঞ্চক পুরঞ্চকে করে আকর্ষণ।
বিজ্ঞের সহিত বিজ্ঞ করে আলাপন।।
শঠের দহিত হয় শঠের পিরীতি।
অশিষ্ট জনের হয় অশিষ্টেতে মতি।

নির্ফোধ ভল্ক কৃষককে সম্পর্ন করিয়া তথ সহবাসে বিশেষ বাগ্য হইয়া সামান্য ঈলিত সূত্রে তাহার পশ্চাথ বঙী হইয়া ঐ হর্য তুল্য উদ্যানে আগমন করিল এবং ঐ সকল উত্তম ফলাদি বিভরণে প্রস্তার বন্ধু ছ দ্যুত্র হইয়া উভয় মনঃক্ষেত্রে পুণয় বীজ রোপিত ইল।

উদ্যান মধ্যেতে দোঁহে করিল বস্তি

পরয়র দরশনে আনন্দিত মতি।।

বংকালীন মালা ক্লিউতা পুযুক্ত দুখ ছায়ায় নিদ্রা

বাইত ভল্লক মনোরঞ্জনার্থে ভাছার মন্তকোপরি
উপবেশন করিয়া মক্লিকা নিবারণ করিত।

এক দিবস নিয়মানুযায়ি মালা নিদ্রাবস্থায় ছিল্ফ

কতকশুলিন মন্লিকা ভাছার মুখোপরি একবিত হও

য়াতে ভল্লক ভাছারদিগকে দূর করণে নিযুক্ত ছিল।

বেমত এক বার মন্লিকা দিগের উড়াইত পুনরায়
তৎক্ষণাৎ আদিয়া বসিড়, এক পার্ল ছইতে নিবারণ

করিলে পার্শান্তরে উপস্থিত হইতে ছিল, ভল্ক বিরক্ত হইয়া বিংশতি যোল পরিমাণের এক পুস্তর উরোলন করতঃ মক্ষিকা বণের কল্পনায় কৃবকের মুখো-পরি নিক্ষেপ করিল, তদাঘাতে মক্ষিকা গণের কোন ব্যাঘাত হইল না, বিস্তু বৃদ্ধ মালা এককালীন মুধিকা শামী হইল, এনত হলে বিজ্ঞ ব্যক্তিরা কহিয়াছেন যে মুর্থ মৈত্রাপেকা পণ্ডিত শক্ত শক্ত পুকারে শুক্ত।

যদ্যপি পণ্ডিত শক্ত পূাণে কটাশুয়।
তথাপি দে নূর্থ বস্তু ছইতে ভাল হয়।।
এ ইভিহাদের তাৎপর্যা এই যে ভোনার সহিত
ক্ষমে ভজ্ঞা কল পদান করে, যাহাতে নিগ্নের

বৃদ্ধ ভজাপ ফল পুদান করে, যাহাতে নিধনের কারণ হইয়া বিপদ কপ শরের সন্ধানে পভিত হইতে হয়।

্শুনা কুণ্ড মত হয় মূর্থ সহ বাস। বাহা পূর্ণ আছে কিন্তু অন্তরে আকাশ ।

দ্মনক কছিল যে আমি এমত মূর্থ নহি যে আপন বঞ্জুর ক্ষতি বৃদ্ধির বিষয় পরিদেবনা করিতে না পারি আর ভাল মল পক্ষে ইডর বিশেষ না করি, করকট কছিল যে আমি তাহা আড আছি, যে অমভিজ্ঞা বশতঃ তুমি তথযোগ্য নহ, কিন্তু লোভের চুলি বর্লদা ভোমার মন মকপ চক্তক জ্যোতি হীন করে, ভাহাতে সম্ভৱ যে আপন স্থাপ উদ্দেশে বন্ধু পক্ষে অপেক্ষা না কর এবং ভাহা সংশোধনাপ নানা পুকার অগ্যাহ্যহেত্ দর্শাও বেছেতু বাছি ও শঞ্জীবকের সম্বন্ধ এই সকল চলনা উথাপিত করিয়া এপহাস্তও সং ব্যবহার ও শুদ্ধ তা পুতি বিভগাও আপত্তি করিছেচ, আর বন্ধু গণের সহিত ভোনার ভজাপ উপনা যেনত সেই মহাজন কহিয়াছিল, যে স্থানে মূষিকে শত মোন লোহ ভক্ষণ করে, কি আক্ষর্যা যদি চিলে বালক লইয়া যায়, দমন নক জিজ্ঞানা করিল তাহা কি পুকার।

१ शहा। कतका किएन या अक वाक्ति महाजन স্থাপ সঞ্চয়ে বাণিজ্যে গমন করিতেছিল, ভবিষ্যৎ চিত্তায় এক শভ যোন লৌছ কোন বন্ধুর জাপফ ুগচ্ছিত রাধিল যে কদাচিং পুয়োজন মতে ভদার। উপজীবিকার পুড়াপকার গুছণ করিবেক, পরে কিয়ৎ কালান্তে মহাজন বাণিজা কর্ম নমাধা করিয়া পুড়াা-গমন করতঃ ঐ লৌহের আকিঞ্চন করিল, ধার্মিক বস্ত্রাছ শুলিন বিক্রেয় করিয়া ৩৭ মূল্য গুছ্ণ করি-शहिल, এक निवन भशकन ल्लीशनुनद्धारन छोहात নিকট গমন করিবায় সে ব্যক্তি ভাহাকে আপন বাটীতে আনয়ন পূৰ্বক কহিল, হে মহাশয় আমি দেই জৌহ श्रीनबद्ध के शृह मत्था मक्षिण द्राविशाहिमाम क्षेत्र হৎ প্তায় পুযুক্ত ঐ পার্ষ দ্বিত মুসিকের গর্বের পুতি नष्टक्षा क्षित्रनाहे, पूर्विक पूर्ल छ गांतकान श्रार्थ हहेगा तमूषम लोह श्रीन उक्तन कतियाह, महासन छेख्द দিল যে যথাৰ্থ কহিডেছ যেতেতু সৌহের সূহিত

মূবিকের অতান্ত পুীতি এবং মূবিকেরা এমত কোমল অব্যের আয়াদন করিতে বিশেষ ক্ষমবান হয়:

ম্বিকে লৌহের গ্লাস তেমতি বুঝায়। কোনল সামিগু হবা মুখ প্রিয় হয়।।

বিধানী সভাবাদী ব্যক্তি একশা শুরুণে সন্তুষ্ট ছইয়া বিবেচন। করিল যে নির্দ্যোগ মহাজন এই কথার শুতি বিমুগ্ধ হুইয়া লৌহের মমত্ব পরিভাগে করিয়া-ছে, অভঃপর যুক্তি এই যে ভাষাকে ভোল্লনানুরোগে নিমন্ত্রণ করি যাহাতে এ বিষয়ে বিশেষ জন্যোগ শুকাশ পাইবেক, পরে মহাজনকে নিমন্ত্রণ করিয়া কহিল

নমালরে নিমন্ত্রণে যদি ছে আলিবে। কৃপা করি চির দিনে বাধিত করিবে।

মহাজন কছিল যে অদা আমার এক বিশেষ প্রয়োজন আছে, প্রতিজ্ঞা করিতেছি যে কলা প্রাত্তে আদির ভদনস্তর উহার বাটী হইতে নির্গত হইল, আর তাহার এক প্রকে লইনা কোন হানে ল্রায়িত করিল, পর দিবদ প্রাত্তকালে নিমন্ত্রকের বাটীতে উপস্থিত হইবায় দে বাজি দুঃখিতাগুকরণে মিনতি করিতে লাগিল, যে হে প্রিয় মহালয় আমাকে ক্ষমা কর, গত কলা হইতে আমার এক দন্তান নিরুদ্দেশ হইয়াছে এবং বার্থার সহরের চতুঞ্চার্দে ঘোষণা করাতেও ক্ষেত্র প্রথম শ্রাহার প্রাত্তি

শোকেতে ব্যাকুস হয়ে এমি অনিবার। যদি পাই কোন মুখে ভার সমাচার।

নহাজন কছিল যে গভ কলা মুখকাদীন ভোমার বাটী হইতে বাহির হইতে ছিলাম যে প্রকার তমি কছিত্তেছ দেবিলাম যে এক চিলে এক বাণককে লই-া শুনী/পেরি বছন করিতেছে, বিশ্বাসি ব্যক্তি চিৎকার कदिल ६४ ८२ निर्द्धांत अमृत्रक ताका किकांत्र वाश कति ७ इ. चतर वत्र सुष्ठ विधाति मित्राशति । পতিত চইতেছ, এক চিলের সমুদয় শরীর পরিমাণ হ ইং হ মনুষ। বালক বিংশতি শ্রণে ভারি হয়। সেই চিল भयत तालकाक कि क्षेत्रांत लहेए भारत, प्रशासन श्रां। কবিয়া কছিল যে ইহাতে আশ্চয়া করিও না যে ডানে মহিকে শত মোন লৈ হৈ ভক্ষণ করে সে স্থানে চিলেএ এতহ পরিমাণের রালককে শ্নো বছন করিতে শক্ত प्या तिश्वाति वास्ति खवसा विस्वहना कविया किश्व িন্তা করিও না, ন্সিকে লোহ ডক্ষণ করে নাই, নহা-জন উত্তর দিল যে কৃঠিত চটও না, চিলেও বালক লয় নাই সে, গৌছ শুলিন প্রঃ প্রদান করিয়া বালক লও, এই ইভিহাসের ভাৎপর্যা উহা জানিবে যে যে শাস্ত্রে আপন ভতার সহিত ছলনা করা বিধেয় হইল, পুকাশ আছে অনে:র সম্বন্ধে তাহা অনুমান করা যাইতে পারে আর যে ফুলে তুমি রাজার সহিত এই ব্যবহার করি-াছ দে বলে জনোর বাত পুতাশা ভোমার পুতি

হইতে পারে না এবং আমার নিকট বাক্ত হইয়াছে ্য ভোষার কুচরিতের অন্তকার ভিইতে অন্তর ছঞ্ ভাই কত্তবা এবং ভোমার চা**ত্রিও ধলত** পরি দেৱনা করা উচিত হয়।

ভোমারে করিলে ভ্যাগস্তভা দৃষ্ট হয় : ন: ছেরিলে তব মুধ মঞ্চল ঘটর।।

দে পর্যান্ত করকট আর দমনকের মহিত এই কথোপকথন হইভেড়িল, ভদ্বলোকনে ব্যাহু গ্রুড় শেষ কর্ম হইতে অবসর হইয়া ভাষাকে মৃত্তিকা শায়ী किहराहिल, किन्नु रश्काल मञ्जीवत्कद्र मध्याद हार পার সমাধা করতঃ সোঘের কোধানপ নিবৃত্তি ১ইল পরে চিন্তিও হইয়া আপনি কছিতে লাগিল, আহ শঞ্জীরকের এমত বৃদ্ধি বিদ্যা ও স্থানের মারণ করিয় বড় থেদ জলে, আমি বিবেচনা না করিয়া হিটভর্ম वस्तु देव श्रवताका भवत्व श्रवत्य विमाण कविका कि मुहे। रव जाशिख रहेगाम । हा, जामि कि निर्द्धान गर्छ वक व्यामात व्यक्तिक्लावादी वटवे कि नः इहात कि विष्ठात कदिलाग मा।

तक्षुत्र महिछ यक्तू करत हेहा भरत । মূচ আমি যদি কোন মূঢ়ে ইছা করে।। বাাগু লজ্জায় নতলিরা হইয়া আপনি আপন তির ছাব করতঃ আপন নামানাড়া ও নহ্যা প্রতির প্রতি নিশ্

করিতে লাগিল এবং শঞ্জীবকের চিন্তা এই কবিভার অর্থ বাাছের কর্ণে শুবণ করাইতে ছিল।

অকারণ বন্ধু কেবা করেরে সংহার। বিশেষ আমার মত উত্তম ব্যবহার।। বন্ধু নাহি কহ কহ বিপঞ্চ আমারে। বিপক্ষ সহিত কেহ এতাদৃশ করে।।

ক্যান্থের নিয়ত হাস্য পরিহাস অত ঘটনায় ক্রন্দনের সহিত পরিবর্তন হইল এবং ভাহার ঐ উদ্বেগ উত্তাপ বিষয়ে বৃদ্ধিকে পাইল।

ফেলিল বিচ্ছেদ তব কণ্টক ভিতরে ৷ কি ফুল ফুটিবে আর কণ্ঠক উপরে ৷:

দমনক দ্রছইতে বাংগ্রের ললাটে অপরুদ্ধার চিচ্চ দৃষ্টি করিয়া করকটের সহিত কথা রহিত করভঃ অগ্-দর হইয়া কহিল।

দলৈখি হ'বিস্ত তুমি হু গৃহে রাজন। নভোপরি শোভে যেন তব দিংহাদন। আবৃত হইয়া থাক সদ। কুতুহলে। বিপক্ষ লুঠিত হউক তব পদতলে।।

চিন্তিত উদ্যোগের কারণ কি এমত উত্তম সময়, আর উত্ত দিন কোশায় আছে যে মহারাজা জয়যুক্ত হইয়া ছেন, আর শব্দ মৃত্তিকোপরি লুগিত হইতেছে।

সুপ্রভাত জয়সুক্তে হইল উদয়। বিপক্ষের দিন হল অন্ধকার ময়।। ব্যাছু কছিল যথকালীন শঞ্জীয়কের বুদ্ধি বিদ্যা ও বিজ্ঞতার বিষয় সারণ করি, আমার মনে নিশেষ উদ্বেগ ও অভ্যন্ত মোল উপস্থিত হয়, ভাবশ্য সে ব্যক্তি সেনাপতি ছিল, সকল অধীন গণ তথ সহ স্থল বিক্রম ব্রিক করিত।

५५८ मात्र मध्यम खात क्यां मधुमधा

যাহা হতে ভির ছিল দেই হলো হয়।।

দমনক কহিল এমত অবিশ্বাসি পল সভাব বাজির প্রতি অনুগৃহের মূল নতে, বর্ঞ মহারাজের তে জ্ব হাইয়াছে ভাষাতে প্রমেশ্বের ধন্যবাদ এবং উল্লাদ হরে মন-ক্ষেত্রে বিমৃক্ত হয়।

ত্ত দিন আজি আদি প্রকাশ পাইল।
বিপক্ষের চিন্তা নিশি অবশেষ ছলো।।
সাহাতে বিশেষ স্তুভ দৃষ্টি ও এইহেনি প্রতি সুশোলতিত হটাছে, এমত জন্মপ্রিকাকে সমূর্ণ মুধ্য প্রসামনীর প্রতি কারণ বিষেচ্যা করিছে হটাপেক।

শুভ দৃষ্টি আজি দেব শুভ স্মাচার। মনফামে শুভ পুনি করে শতবার॥ এমত দিনের শুভ চিশ্বা করে মন। এমত সময় চাহে প্রাণ অনুক্রণ॥

হে রাজন হে জগদাশুর যথ কজুকি প্রাণে সুফ্রির থাকা যায় না এমত কাহার প্রতি দয়া করা অকর্তির হয়, বেশের অনলদকারি ব্যক্তিকে মৃত্যু কারাগারে বন্ধি করাই বৃদ্ধিমানের উচিত কর্ম, অঙ্গুলি সকল হস্তের শোভা এবং দান ও গুছণের প্রতি কারণ হই-য়াছে, যদি ভাহাতে দর্প কর্ত আঘাত হয়, অপর শরীর স্থির রক্ষণার্থে ভাছাকে ছেদন করে, তবে শ্তরাং দে ঘোরতর যন্ত্রণকে তথকালে সুথ বোধ করিতে হয়

বিপ্রান্তর চতুরতা স্মরণ রাখিষে : উচিত মরণে ভার আহ্লোদ করিবে ::

বাবে এই সকল কথায় কিঞ্জিং তৃপ গইল কিন্তু সংগার পকরে বিচার গৃহণ করিল এবং দ্যানকের কর্মা
পরিগামে বিশোষ যন্ত্রণ ও দুর্নামের সভিত আক্ষিত
হিলা মিথ্যানুবাদ হেতু গরুপঞ্জ প্রাপ্ত হুইলা
অতএব চতুরতা ও শটভার পরিণামে সভত অপ্রশংস
নায় এবং জ্বিতা ও কুচিন্তা অবশেষে বিশেষ অনিষ্ট
জন্য হয়।

কু চিন্তার পুংশ হয় আপন চিন্তার।
বিচ্চুকের মত প্রায় ঘরে নাহি যার।।
অহিত করিলে নাহি হিতের আশয়।
ভিক্ত ফলে মিট্ট রস কদাপি না হয়।
বসন্তের অন্তে জয় করিয়া রোপণ।
গোপুন না পার কভু এই নিকপণ।
শিক্ষা শুরু কহিলেন এই উপমায়।
অহিত না কর কাল অহিত করয়।।

किन्न को ब्लास्ट (मेर्डे केन्ग्रांग शक्ति? ज राज्य शक्तिस्ट (गोर्डे कि स्क्विति वस्ति ।

প্রথম অধ্যায় সমাপ্তঃ।

এট প্রথম ধন্দে ক্রুব ব্যক্তির প্রতি বিখাস করি । ত নিসেধ করিয়াছেন, ইহাতে ব্যাসু শঞ্চিকে, আখ্যায়িকা ব্রনিত আছে।